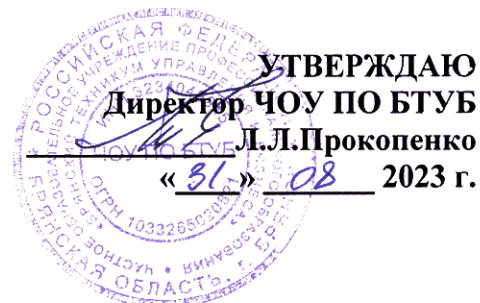


**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовый уровень

Брянск – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01 «КАДАСТРЫ И КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬ»	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПП 02.01 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)»	7
5. ПМ.02.ЭК «КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН»	9
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ 01 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»	11
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

МДК. 02.01 «Кадастры и кадастровая оценка земель»

ПП. 02.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»

ПМ.02.ЭК «Квалификационный экзамен»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление кадастровых отношений» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» базовой подготовки (укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия).

Рабочая программа ПМ 02 может быть использована при составлении программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по другим специальностям СПО социально - экономического профиля.

1.2. Структура программы ПМ 02 «Осуществление кадастровых отношений»:

В состав ПМ 02 входит:

- МДК.02.01 «Кадастры и кадастровая оценка земель»;
- ПП. 02.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»;
- ПМ.02.ЭК «Квалификационный экзамен», который является формой аттестации по профессиональному модулю.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения ПМ 02 «Осуществление кадастровых отношений»:

Общие компетенции:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за

	организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
--	------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02
«ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

2.1. Объем ПМ и виды учебной работы

2.1.1 Для очной формы обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	176
теоретическое обучение	39
лабораторные и практические занятия	137
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	39
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен; МДК 02.01 – дифференцированный зачет, ПП 02.01 – дифференцированный зачет	

2.1.2 Для заочной формы обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	92
теоретическое обучение	12
лабораторные и практические занятия	80
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	123
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен; МДК 02.01 – дифференцированный зачет, ПП 02.01 – дифференцированный зачет	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01 «КАДАСТРЫ И КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬ»

3.1. Объем МДК и виды учебной работы

3.1.1 Объем МДК и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	104
Объем образовательной программы	143
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	65
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	дифф. зачет

3.1.1 Объем МДК и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	20
Объем образовательной программы	143
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	8
Самостоятельная работа	123
Промежуточная аттестация	дифф. зачет

3.2. Тематический план и содержание МДК для очной формы обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Земельные отношения как предмет правового регулирования.	7	2	3	2
2	Методологические основы земельного кадастра.	7	2	3	2
3	Объект земельного кадастра.	7	2	3	2
4	Организация и порядок ведения земельного кадастра.	7	2	3	2
5	Земельный контроль.	7	2	3	2

6	Мониторинг земель.	7	2	3	2
7	Статистическая обработка земельно-кадастровой информации.	7	2	3	2
8	Понятие о съемке местности.	7	2	3	2
9	Съемка местности по наименованию основного инструмента.	7	2	3	2
10	Кадастровые карты и планы.	7	2	3	2
11	Масштабы и требуемая точность.	7	2	3	2
12	Отвод участков в натуре (межевание).	8	2	3	3
13	Инвентаризация земель.	8	2	3	3
14	Государственный кадастровый учет земельных участков и ученая документация.	8	2	4	2
15	Государственная регистрация прав на земельные участки и порядок проведения регистрации прав на земельные участки.	8	2	4	2
16	Оценка земель и плата за землю.	8	2	4	2
17	Формирование базы данных государственной кадастровой оценки земель.	8	2	4	2
18	Геоинформационные технологии и их использование при ведении земельного кадастра.	8	2	4	2
19	Автоматизированная система государственного земельного кадастра (АС ГЗК).	8	3	4	1
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2к	
	Всего	143	39	65	39

3.3. Тематический план и содержание МДК для заочной формы обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции и	ПЗ	СРС
1	Земельные отношения как предмет правового регулирования.	7			7
2	Методологические основы земельного кадастра.	7	1		6
3	Объект земельного кадастра.	7	1		6
4	Организация и порядок ведения земельного кадастра.	7	1		6
5	Земельный контроль.	7	1		6
6	Мониторинг земель.	7	1		6
7	Статистическая обработка земельно-кадастровой информации.	7	1		6
8	Понятие о съемке местности.	7	1		6
9	Съемка местности по наименованию основного инструмента.	7	1		6

10	Кадастровые карты и планы.	7	1		6
11	Масштабы и требуемая точность.	7	1		6
12	Отвод участков в натуре (межевание).	8	1		7
13	Инвентаризация земель.	8	1		7
14	Государственный кадастровый учет земельных участков и ученая документация.	8		1	7
15	Государственная регистрация прав на земельные участки и порядок проведения регистрации прав на земельные участки.	8		1	7
16	Оценка земель и плата за землю.	8		1	7
17	Формирование базы данных государственной кадастровой оценки земель.	8		1	7
18	Геоинформационные технологии и их использование при ведении земельного кадастра.	8		1	7
19	Автоматизированная система государственного земельного кадастра (АС ГЗК).	8		1	7
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2к	
	Всего	143	12	8	123

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПП 02.01 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)»

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)
ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 8 ОК. 9 ОК. 10 ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4 ПК. 2.5	ПМ.01 Осуществление кадастровых отношений	2 недели 72 часа

3.2. Содержание программы производственной практики по профессиональному модулю (ПМ. 02)

Основные компетенции	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ
Осуществление кадастровых отношений		
	Изучение требований охраны труда, безопасности, пожарной безопасности на производстве	- основы безопасности жизнедеятельности - требования охраны труда; - требования пожарной безопасности.
Комплекс кадастровых процедур	- изучить правовой порядок проведения кадастровых процедур - в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентами органа, осуществляющего кадастровый учет	Нормативно-правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости Субъекты и объекты земельных отношений
	- изучить точность соблюдения основных принципов ведения государственного кадастра недвижимости	Основные понятия и виды государственных кадастров
	- приобрести практический опыт проведения кадастровых процедур	Нормативно-правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости
Кадастровую стоимость земель	- изучить точность соблюдения принципов оценки земель	Оценка земель: понятие и содержание оценки
	- научиться правильно толковать нормативно-правовые акты по определению кадастровой стоимости недвижимости	Оценка земель: понятие и содержание оценки
	- изучить последовательность процесса оценки земель	Тема 3.2. Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков
	- получить практический опыт в проведение расчетов кадастровой стоимости разных объектов недвижимости	Тема 3.2. Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков
Вести кадастровый и технический учет объектов недвижимости	- изучить определения качественных и количественных характеристик земельных участков	Инвентаризация и технический учет объектов недвижимости
	- получить практический опыт в заполнения форм кадастрового учета	Инвентаризация и технический учет объектов недвижимости
	- получить практический опыт в заполнении форм технического учета объектов недвижимости	Инвентаризация и технический учет объектов недвижимости
Кадастровую съемку	- получить практический опыт в	Государственная система учета недвижимого имущества

5. ПМ.02.ЭК «КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН»

Оценка качества подготовки обучающихся по профессиональному модулю ПМ.02 «Осуществление кадастровых отношений» осуществляется в ходе квалификационного экзамена.

ПМ.01.ЭК «Квалификационный экзамен» является формой аттестации по профессиональному модулю.

В экзаменационный билет входит 2 задания:

- вопрос из МДК.02.01 «Кадастры и кадастровая оценка земель»;
- практическое задание из материалов ПП. 02.01 «Производственная практика (по профилю специальности)».

Перечень вопросов из МДК.02.01 «Кадастры и кадастровая оценка земель»

1. Нормативно-правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости
2. Основные понятия и виды государственных кадастров
3. Оценка земель: понятие и содержание оценки
4. Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков
5. Инвентаризация и технический учет объектов недвижимости
6. Государственная система учета недвижимого имущества
7. Информационное обеспечение ведения кадастровой документации
8. Автоматизированная система ведения государственного кадастра недвижимости
9. Методика разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства;
10. Методика создания кадастрового плана;
11. Проведение инвентаризации земель населенных пунктов;
12. Методика создания электронной базы данных государственной автоматизированной.
13. Производство функционального зонирования территории земельного участка;
14. Методика исчисления стоимостных показателей кадастровой оценки земель
15. Оформление цифровых результатов кадастровой оценки земель;
16. Оформление графических результатов кадастровой оценки земель.
17. Порядок выполнения кадастровой съемки местности с помощью геодезических приборов.
18. Процедура подачи документов для постановки на технический и кадастровый учет объектов недвижимости;
19. Методика проведения технического учета объектов недвижимости;
20. Состав пакета документов для кадастрового учета объектов недвижимости;
21. Состав земельно-кадастровой информации
22. Методика осуществления государственного кадастрового учета объекта кадастра путем внесения необходимой достоверной и достаточной информации об объекте в регистрационные документы ГЗК;
23. Методика осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости.
24. Кадастровое дело и порядок его формирования

Перечень практических заданий* из материалов практики ПП. 02.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»

1. Заполните форму заявления физического лица о проведении государственного кадастрового учета объекта недвижимости и государственной регистрации права.
2. Заполните раздел 1 формы выписки из Единого государственного реестра недвижимости. Пример определите самостоятельно.
3. Из нижеперечисленных документов выберите только те, которые потребуются для постановки на кадастровый учет и регистрации права собственности на земельный участок:
 - 1) межевой план в форме XML-документа
 - 2) технический план в форме XML-документа
 - 3) акт обследования в форме XML-документа
 - 4) декларация об объекте недвижимости, заполненная правообладателем земельного участка
 - 5) разрешение на ввод объекта в эксплуатацию

- б) распоряжение о предоставлении земельного участка в собственность
- 7) договор аренды земельного участка
4. Земельный участок расположен в рекреационной зоне поселка городского типа и принадлежит на праве собственности муниципальному образованию. Площадь участка составляет 952 кв.м., удельный показатель кадастровой стоимости составляет 653 руб./кв.м. Рассчитайте кадастровую стоимость земельного участка.
5. Заполните акт обследования в отношении любого объекта недвижимости
6. Рассчитайте УПКС земельного участка, если известно, что кадастровая стоимость равна 845 руб., а площадь - 523 кв.м.
7. Заполните раздел 2 формы выписки из Единого государственного реестра недвижимости в части зарегистрированных прав на объект недвижимости.
Сведения о правах: аренда, срок аренды 49 лет, договор аренды земельного участка от 15.05.2017 №155-р, арендатор – Смирнов Сергей Владимирович, запись регистрации от 25.05.2017 № 32:NN:NNNNNNN:NNN – 29/001/2017-3.
8. В написании фамилии правообладателя земельного участка с кадастровым номером 32:NN:NNNNNNN:NNN допущена ошибка. Может ли орган регистрации исправить данную ошибку самостоятельно или только при обращении заинтересованного лица? Как называется такая ошибка? Ответ пояснить.
9. Удельный показатель кадастровой стоимости земельного участка составляет 3620,97 руб./кв.м., площадь земельного участка составляет 13 493 кв.м. Определите кадастровую стоимость земельного участка.
10. В отношении земельного участка с кадастровым номером 32:NN:NNNNNNN:NNN, предоставленного для ведения личного подсобного хозяйства, подготовлен межевой план на уточнение местоположения границ земельного участка, площадь в соответствии с сведениями ЕГРН – декларированная и составляет 1151 кв.м. Межевой план подготовлен в соответствии с требованиями действующего законодательства. Уточнит ли орган регистрации границы земельного участка? Ответ пояснить.
11. Составить акт определения кадастровой стоимости земельного участка площадью 1250 кв.м. с разрешенным использованием: индивидуальный жилой дом, категория земель: земли населенных пунктов находящийся в квартале 32:NN:NNNNNNN:NNN
12. Описать общие требования к подготовке межевого плана: оформление, основания и основные документы.
13. Составить акт определения кадастровой стоимости земельного участка площадью 852 кв.м. с разрешенным использованием: объект торговли, категория земель: земли населенных пунктов, находящийся в квартале 32:NN:NNNNNNN:NNN.
14. Перечислить перечень документов, необходимых для внесения сведений о ранее учтенном земельном участке.
15. описать требования к оформлению текстовой части технического плана объекта незавершенного строительства.
16. В ходе выполнения кадастровых работ, в части выполнения горизонтальной съемки ситуации, у геодезиста произошел сбой спутникового оборудования. Следствием чего явилось неверное определение местоположения границ земельного участка кадастровым инженером, и участок был поставлен на государственный кадастровый учет. Может ли кадастровый инженер внести изменения в ЕГРН - уточнить границы земельного участка? Как называется данный вид ошибки? Ответ пояснить.
17. Из нижеперечисленных документов выберите только те, которые потребуются для постановки на кадастровый учет и регистрации права индивидуального жилого дома:
 - 1) межевой план в форме XML-документа
 - 2) технический план в форме XML-документа
 - 3) акт обследования в форме XML-документа

4) декларация об объекте недвижимости, заполненная правообладателем земельного участка

5) разрешение на ввод объекта в эксплуатацию

6) распоряжение о предоставлении земельного участка в собственность

7) договор аренды земельного участка

18. Удельный показатель кадастровой стоимости земельного участка составляет 3620,97 руб./кв.м., площадь земельного участка составляет 13 493 кв.м. Определите кадастровую стоимость земельного участка.

19. Рассчитайте УПКС земельного участка, если известно, что кадастровая стоимость равна 845 руб., а площадь - 523 кв.м.

20. Из нижеперечисленных документов выберите только те, которые потребуются для постановки на кадастровый учет и регистрации права собственности на земельный участок:

1) межевой план в форме XML-документа

2) технический план в форме XML-документа

3) акт обследования в форме XML-документа

4) декларация об объекте недвижимости, заполненная правообладателем земельного участка

5) разрешение на ввод объекта в эксплуатацию

6) распоряжение о предоставлении земельного участка в собственность

7) договор аренды земельного участка

21. Земельный участок расположен в рекреационной зоне поселка городского типа и принадлежит на праве собственности муниципальному образованию. Площадь участка составляет 952 кв.м., удельный показатель кадастровой стоимости составляет 653 руб./кв.м. Рассчитайте кадастровую стоимость земельного участка.

22. Из нижеперечисленных документов выберите только те, которые потребуются для снятия с кадастрового учета и прекращения права собственности на индивидуальный жилой дом:

1) межевой план в форме XML-документа

2) технический план в форме XML-документа

3) акт обследования в форме XML-документа

4) декларация об объекте недвижимости, заполненная правообладателем земельного участка

5) разрешение на ввод объекта в эксплуатацию

6) распоряжение о предоставлении земельного участка в собственность

7) договор аренды земельного участка

23. Дать основания для составления формы технического плана здания, понятие технического плана, его основные части и разделы.

24. Составить договор подряда на выполнение кадастровых работ в целях подготовки межевого плана в результате образования земельного участка.

25. Дать основания для составления формы технического плана помещения и требований к его подготовке, понятие технического плана, его части и разделы, порядок комплектования плана.

26. Предприятие имеет в собственности 5 земельных участков, все они находятся в производственной зоне за городом. Площади этих ЗУ соответственно равны: $S_1 = 2,3$ га, $S_2 = 546$ кв.м, $S_3 = 1,23$ га, $S_4 = 2,58$ га, $S_5 = 985,3$ кв.м. Кадастровая стоимость первого ЗУ равна 1456235 руб, второго в 1,5 раза больше чем первого, третьего ЗУ равна 985456 руб, четвертого – 2356954 руб, а пятого в 2,6 раза меньше чем четвертого. Спустя 6,3 месяца после уплаты последнего земельного налога предприятие подверглось реорганизации, что привело к смене собственника, соответственно и передача ответственности по уплате земельного налога на нового собственника (известно, что только 1, 4, 5 земельные участки

перешли к другому собственнику). Рассчитайте кадастровую стоимость каждого земельного участка.

*Практические задания выдаются на конкретных примерах из материалов ПП 02.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ 02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация МДК 02.01 требует наличия учебного кабинета (учебная аудитория).

Оборудование учебного кабинета: стенды, экран

Технические средства обучения: персональные компьютеры

Реализация программы ПП 02.01 «Производственная практика (по профилю специальности)» предполагает проведение практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся, в учебных аудиториях техникума.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Васильева, Н. В.* Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08381-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/451572>
2. *Пылаева, А. В.* Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08690-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/453864>
3. *Пылаева, А. В.* Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07376-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/453876>

Дополнительная литература:

1. Бурмакина Н.И. Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество [Электронный ресурс]: лекция/ Бурмакина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78313.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Шмидт И.В. Ведение государственного кадастра недвижимости на региональном уровне [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шмидт И.В. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2014.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24119.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Современные проблемы кадастра и мониторинга земель [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Харитонов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. - 243 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72753.html>

4.Золотова Е.В. Основы кадастра. Территориальные информационные системы

[Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е.В. Золотова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. - 416 с. - 978-5-8291-1404-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36870.html>

5. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения

[Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Панин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 299 с. - 2227-8397. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72657.html>

6. Шмидт И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Электронный ресурс] / Шмидт И.В., Царенко А.А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 474 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20691>. - ЭБС «IPRbooks»

Электронные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>
4. <http://www.businesspravo.ru>
5. <http://help-realty.ru>
6. <http://www.pppa.ru>
7. <http://www.geodan.ru/inventory.shtml>
8. <http://to27.rosreestr.ru/kadastr/order/del/>
9. <http://seonext.ru/node/297>
10. <http://www.prime-realty.ru/cmi/c1/1.238.htm>
11. <http://uristhome.ru/document/15/dogovor-bezvozmezdno-go-srochno-go-polzovaniya-zemelny-m-uchastkom>
12. <http://www.my-dogovor.ru/node/92>
13. <http://all-books.biz/istoriya-prava-uchebnik/servitutyi-ponyatie-vidyi.html>
14. www.gisa.ru - Программное обеспечение для функционирования земельно-имущественных систем. www.pravoteka.ru - Правовая информация.
15. www.lawmix.ru - Правовая информация.
16. www.s-m3.ru - Справочная информация.
17. www.rosim.ru - Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.
18. www.e-college.ru - Учебно-методический комплекс «Земельное право».
19. www.law.edu.ru - Федеральный правовой портал.
20. www.city-strategy.ru - Стратегическое планирование.
21. <http://www.consultant.ru> - Правовая информация

Периодические издания

1. Кадастр недвижимости: специализированное периодическое издание, ежеквартальный журнал; ООО «Кадастр недвижимости» - М.: ООО «Дизарт Тим».

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»

7.1 Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения МДК.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:</p> <p>проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии</p> <p>анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять кадастровую деятельность; - владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон "О государственном кадастре недвижимости"); - оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ. - проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения; - составлять межевой план с графической и текстовой частями; - формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; - организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом; - выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; - формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра; 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>устного опроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы; - письменная работа (если предусмотрено) <p>Промежуточная аттестация в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированного зачета; - защиты письменной работы (если предусмотрено)

В результате освоения МДК обучающийся должен знать:

сущность и социальную значимость своей будущей профессии

социально-экономические и политические проблемы и процессы, методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Проблемы и решения в нестандартных ситуациях.

Способы решения профессиональных задач, для профессионального и личностного развития.

Эффективные способы общения с коллегами, руководством, потребителями.

задачи профессионального и личностного развития

основные технологии, используемые в профессиональной деятельности

историческое наследие и культурные традиции

правила техники безопасности, и ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных

<p>задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p> <p>ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку.</p> <p>ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 2.5 Формировать кадастровое дело.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в соответствии с ниже следующей таблицей:

Дифференцированный зачёт

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала;

		<ul style="list-style-type: none"> - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Тестирование

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.2 Контроль и оценка результатов освоения П 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) осуществляется руководителем практики от техникума, руководителем практики от профильной организации и по итогам защиты отчета по практике.

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины Компетенции (код)	Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов
ПП. 02	ПК 2.1. - 2.5.	Текущий контроль	Выполнение практических заданий	Задание на практику	Дневник практики. Отчёт по практике. Аттестационный лист Характеристика	Бальная оценка знаний и умений и навыков (2-5)
Формы и методы обучения обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.	ОК 01-10 ПК 2.1. - 2.5.	Промежуточный контроль	Дифференцированный зачёт результатов обучения	Задание для дифференцированного зачёта	Зачётная книжка	Бальная оценка знаний, умений (2-5)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы экспертная оценка выполнения индивидуальных работ; отчет по производственной практике
Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарносоциологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- оптимизация методов и способов решения профессиональных задач с учетом анализа социально-экономических процессов	
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и технологий решения профессиональных задач в области геодезии с основами картографии и картографического черчения; - оценка точности выполненных работ;	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных задач при выполнении картографогеодезических работ;	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование ГИС технологий;	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- создание и поддержание благоприятного психологического климата в бригаде, учебной группе, способствующего успешному выполнению учебных заданий;	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	- организация самостоятельных занятий при изучении и освоении профессионального модуля;	

квалификации.		
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области картографо-геодезического производства;	
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	- знание исторических и культурных традиций страны в целом и места проживания; - отсутствие нетерпимости к представителям других народов и национальностей, их культуре и традициям;	
Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	- безусловное знание и выполнение правил техники безопасности при производстве топографо-геодезических работ.	

7.3. Квалификационный экзамен

Оценка на квалификационном экзамене по профессиональному модулю «Кадастры и кадастровая оценка земель» выражается в баллах, где суммируются все критерии и показатели и переводятся в следующие оценки:

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемым вопросам, владеет основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по дисциплинам МДК в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности; правильно решает практическую(ие) задачу(и);

«хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа; правильно решает практическую(ие) задачу(и);

«удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен; практическая(ие) задача(и) решена(ы) правильно, однако имеются неточности;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, либо неверно решена(ы) практическая(ие) задача(и).