

Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ по БТУБ

Л.Л.Прокопенко

_____ 2023 год

Рабочая программа дисциплины

ОП. 16 ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ **21.02.05**

«Земельно-имущественные отношения»

Базовый уровень

Брянск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 17 Прикладная экология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Прикладная экология» относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки). Укрупненная группа специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Прикладная экология» относится к вариативной части общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Способствовать формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать масштабы и характер антропогенных воздействий на компоненты окружающей среды;

- оценивать экологические последствия загрязнения окружающей среды;
- разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды с учётом специфики производства на предприятиях различных отраслей промышленности;
- предлагать и обосновывать выбор технических средств охраны окружающей среды;
- осуществлять мониторинг земель территории;
- контролировать экологическое соответствие различных планов и проектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- механизмы антропогенных воздействий на окружающую среду;
- основы нормирования качества окружающей среды;
- основные особенности влияния различных видов хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
- инженерные методы защиты атмосферы и гидросферы от загрязнения;
- специфику воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека;
- экологические основы рациональной эксплуатации биологических ресурсов природных экосистем;
- пути сохранения биологического разнообразия, методы восстановления биоресурсов;
- пути сохранения продуктивных почв и повышения биопродуктивности агроэкосистем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очного отделения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	46
теоретическое обучение	16
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	27
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

Тематический план учебной дисциплины для очного отделения

Наименование разделов и тем	Максимальный объем учебной нагрузки студента (час.)	Кол-во аудиторных часов при очной форме обучения		Самост. работа
		лекции	Практич. занятия	
Введение: Основы общей экологии. Предмет и задачи прикладной экологии.	3	1	1	1
Раздел 1. Антропогенное	30	6	12	12

воздействие на биосферу				
Тема 1.1 Биосфера и место в ней человека	10	2	4	4
Тема 1.2 Глобальные экологические проблемы	10	2	4	4
Тема 1.3 Загрязнения биосферы	10	2	4	4
Раздел 2. Качество окружающей среды и его нормирование.	38	9	15	14
Тема 2.1 Качество окружающей среды	6	2	2	2
Тема 2.2 Гигиеническое нормирование	5	1	2	2
Тема 2.3 Экологическое нормирование	5	1	2	2
Тема 2.4 Мероприятия по защите окружающей среды от вредного воздействия промышленных предприятий	9	2	5	2
Тема 2.5 Мониторинг окружающей среды как система наблюдения и контроля за ее качеством.	8	2	2	4
Тема 2.6 Экономические и правовые механизмы регулирования качества окружающей среды.	5	1	2	2
Промежуточная аттестация: зачет, дифференцированный зачет	2		2к	
ИТОГО:	73	16	30	27

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочного отделения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	10
теоретическое обучение	4
лабораторные и практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	32
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

Тематический план учебной дисциплины для заочного отделения

Наименование разделов и тем	Максимальный объем учебной нагрузки студента (час.)	Кол-во аудиторных часов при очной форме обучения		Самост. работа
		всего лекции	Практич. занятия	
Введение: Основы общей экологии. Предмет и задачи прикладной экологии.	8	1	1	6
Раздел 1. Антропогенное воздействие на биосферу	20	3	3	14
Тема 1.1 Биосфера и место в ней человека	6	1	1	4
Тема 1.2 Глобальные экологические проблемы	8	1	1	6
Тема 1.3 Загрязнения биосферы	6	1	1	4
Раздел 2. Качество окружающей среды и его нормирование.	43	6	6	31
Тема 2.1 Качество окружающей среды	7	1	1	5
Тема 2.2 Гигиеническое нормирование	7	1	1	5
Тема 2.3 Экологическое нормирование	7	1	1	5
Тема 2.4 Мероприятия по защите окружающей среды от вредного воздействия промышленных предприятий	7	1	1	5
Тема 2.5 Мониторинг окружающей среды как система наблюдения и контроля за ее качеством.	6,5	1	0,5	5
Тема 2.6 Экономические и правовые механизмы регулирования качества окружающей среды.	7,5	1	0,5	6
Промежуточная аттестация: зачет, дифференцированный зачет	2		2к	
ИТОГО:	73	10	12	51

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Прикладная экология»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, наглядными пособиями, и т.д.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Третьякова, Н. А. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09561-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/ekologiya-515969#page/1>
2. Гривко, Е. В. Экология. Прикладные аспекты : учебное пособие для СПО / Е. В. Гривко, А. А. Шайхутдинова, М. Ю. Глуховская. — Саратов : Профобразование, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-4488-0569-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92205.html>

Дополнительные источники

3. Полищук О.Н. Основы экологии и природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Полищук О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> ЭБС «IPRbooks»
4. Маршалкович А.С. Экология городской среды [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Маршалкович А.С., Афонина М.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> ЭБС «IPRbooks»

1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Информационно-правовой портал «Консультант» - <http://konsultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать масштабы и характер антропогенных воздействий на компоненты окружающей среды;- оценивать экологические последствия загрязнения окружающей среды;- разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды с учётом специфики производства на предприятиях различных отраслей промышленности;- предлагать и обосновывать выбор технических средств охраны окружающей среды;- осуществлять мониторинг земель территории;- контролировать экологическое соответствие различных планов и проектов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- механизмы антропогенных воздействий на окружающую среду;- основы нормирования качества окружающей среды;- основные особенности влияния различных видов хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;- инженерные методы защиты атмосферы и гидросферы от загрязнения;- специфику воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека;- экологические основы рациональной эксплуатации биологических ресурсов природных экосистем;- пути сохранения биологического разнообразия, методы восстановления биоресурсов;- пути сохранения продуктивных почв и повышения биопродуктивности агроэкосистем.	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none">устного опроса;-тестирования;-оценки результатов самостоятельной работы;- письменная работа (если предусмотрено) <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированного зачета;- защиты письменной работы (если предусмотрено)