

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Брянский техникум управления и бизнеса»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ЧОУ ПО БТУБ  
Л.Л.Прокопенко  
«31» 08 2023 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ  
ОТНОШЕНИЙ**

по специальности 21.02.05  
«Земельно-имущественные отношения»  
базовая подготовка

Брянск- 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» базовая подготовка.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Судебная защита земельно-имущественных отношений» относится к вариативной части профессионального цикла (обще-профессиональные дисциплины).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Специалист по земельно-имущественным отношениям (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Анализировать социально-экономические и правовые проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы.
- защищать не только свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, но и права неограниченного круга лиц, в том числе и в соответствии со своей будущей работой.

- анализировать и оценивать результаты и последствия своей деятельности и бездействия с правовой точки зрения;

должен **знать**:

- юридические аспекты земледелия, землепользования и охраны земель;
- вопросы купли-продажи и аренды земельных участков;
- предоставление их для жилищного строительства, ведения аграрного производства, дачного хозяйства и других целей;

- порядок осуществления землеустроительных работ, кадастрового учета и государственной регистрации прав на земельные участки, уплаты земельного налога, решение земельных споров, ответственности за нарушение земельного законодательства;

- основные положения земельного, гражданского, административного, арбитражно-процессуального, градостроительного, природоохранного законодательства в области земельно-имущественных отношений.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **55** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

**для заочной формы обучения на базе основного общего образования  
и среднего общего образования**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **55** часов, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **14** часов;  
- самостоятельной работы обучающегося **41** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	55
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	39
теоретическое обучение	19
лабораторные и практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	16
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b>	

### 2.1.2. Для заочной формы обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	55
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	14
теоретическое обучение	6
лабораторные и практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	41
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Земельно-имущественные отношения и принципы их регулирования. Субъекты земельных правоотношений	4	1	1	2
2	Земля как объект правового регулирования. Земельный участок. Категория земель	4	1	1	2
3	Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую	5	1	1	3
4	Государственный мониторинг земель. Землеустройство. Кадастровый учет	5	2	1	2
5	Собственность и другие права на землю	5	2	2	1
6	Основания возникновения и прекращения прав на землю	5	2	2	1
7	Плата за землю и оценка земли	5	2	2	1
8	Охрана земель	5	2	2	1
9	Защита субъективных земельных прав. Ответственность в сфере земельных правоотношений	5	2	2	1
10	Разрешение споров, связанных с земельными правоотношениями	5	2	2	1
11	Ответственность за нарушения земельно-правового законодательства	5	2	2	1
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2к	
	Всего	55	19	20	16

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Земельно-имущественные отношения и принципы их регулирования. Субъекты земельных правоотношений	4	1		3
2	Земля как объект правового регулирования. Земельный участок. Категория земель	4	1		3
3	Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую	5	1		4

4	Государственный мониторинг земель. Землеустройство. Кадастровый учет	5	1		4
5	Собственность и другие права на землю	5	1		4
6	Основания возникновения и прекращения прав на землю	5	1	1	3
7	Плата за землю и оценка земли	5		1	4
8	Охрана земель	5		1	4
9	Защита субъективных земельных прав. Ответственность в сфере земельных правоотношений	5		1	4
10	Разрешение споров, связанных с земельными правоотношениями	5		1	4
11	Ответственность за нарушения земельно-правового законодательства	5		1	4
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2к	
	Всего	55	6	8	41

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета земельно-имущественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплекты учебно-методических рекомендаций к выполнению самостоятельных работ.

Технические средства обучения:

- компьютеры, лицензионное программное обеспечение;
- принтер;
- сканер;
- комплект учебно-методической документации.

Самостоятельную работу рекомендуется проводить с применением нормативных правовых актов, электронных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант», с использованием кейс-технологий.

Проведение контроля подготовленности обучающихся к выполнению самостоятельных занятий, рубежного и промежуточного контроля уровня усвоения знаний по темам дисциплины, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний за семестр рекомендуется проводить с использованием тестов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г / Российская газета № 237 от 25.12.93./ (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года)//Консультант Плюс

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ ( ред. от 31.07.2020 [N 251-ФЗ](#)) // Консультант Плюс

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года N 14-ФЗ ( ред. от от 27.12.2019 [N 489-ФЗ,](#)) // Консультант Плюс

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ ( ред. от 18.03.2019 [N 34-ФЗ](#)) // Консультант Плюс

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ ( ред. от 31.07.2020 [N 262-ФЗ](#)) // Консультант Плюс



6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 № 95-ФЗ (ред. от от 08.06.2020 [N 171-ФЗ](#),) // Консультант Плюс
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ. (ред. от 31.07.2020 [N 278-ФЗ](#), от 31.07.2020 [N 303-ФЗ](#),) // Консультант Плюс
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года N 63-ФЗ ( ред. от 31.07.2020 [N 260-ФЗ](#)) // Консультант Плюс
9. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 № 136 – ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 269 – ФЗ) // Консультант Плюс
10. Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 06.02.2020 [N 12-ФЗ](#)) // Консультант Плюс
11. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (ред. от 31.07.2020 [N 270-ФЗ](#)) // Консультант Плюс
12. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020 [N 271-ФЗ](#)) // Консультант Плюс
13. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ ( ред. от 25.10.2007 N 234-ФЗ) // Консультант Плюс
14. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08574-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452248>
15. Ерофеев Б.В.Земельное право.- учебник для среднего профессионального образования/ Б.В.Ерофеев; под научной редакцией Л.Б.Братковской-18 изд., перераб.и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.-573с. <https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-533660#page/1>

#### **Дополнительные источники:**

1. С.А. Боголюбов. Учебник для СПО. Земельное право - М.: Издательство Юрайт, 8 изд., 2018. <https://biblio-online.ru/viewer/zemelnoe-pravo-413469#page/1>
- 3.Е.А. Позднякова. Учебное пособие для СПО. Земельное право Практикум/ под ред. С.А. Боголюбова - М.: Издательство Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/viewer/zemelnoe-pravo-praktikum-424701#page/1>

#### **Электронные ресурсы**

1. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ. РУ» - <https://www.garant.ru/>
2. Официальный сайт Верховного суда РФ - <https://www.vsrfr.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы.</li> <li>- защищать не только свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, но и права неограниченного круга лиц, в том числе и в соответствии со своей будущей работой.</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия своей деятельности и бездействия с правовой точки зрения</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-юридические аспекты земледелия, землепользования и охраны земель;</li> <li>-вопросы купли-продажи и аренды земельных участков;</li> <li>-предоставление их для жилищного строительства, ведения аграрного производства, дачного хозяйства и других целей;</li> <li>-порядок осуществления землеустроительных работ, кадастрового учета и государственной регистрации прав на земельные участки, уплаты земельного налога, решение земельных споров, ответственности за нарушение земельного законодательства;</li> <li>-основные положения земельного, гражданского, административного, арбитражно-процессуального, градостроительного, природоохранного законодательства в области земельно-имущественных отношений.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы;</li> <li>- письменная работа (если предусмотрено)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированного зачета;</li> <li>- защиты письменной работы (если предусмотрено)</li> </ul>