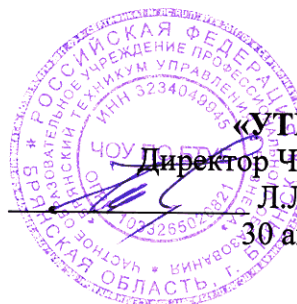


Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Брянский техникум управления и бизнеса»



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ЧОУ по БТУБ

Л.Л.Прокопенко

30 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 16 ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ**

**по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

Брянск 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Прикладная экология» относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
<b>ОК 2 – 5, 10 ПК 1.5</b>	оценивать масштабы и характер антропогенных воздействий на компоненты окружающей среды; оценивать экологические последствия загрязнения окружающей среды; разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды с учётом специфики производства на предприятиях различных отраслей промышленности; предлагать и обосновывать выбор технических средств охраны окружающей среды; осуществлять мониторинг земель территории; контролировать экологическое соответствие различных планов и проектов.	механизмы антропогенных воздействий на окружающую среду; основы нормирования качества окружающей среды; основные особенности влияния различных видов хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; инженерные методы защиты атмосферы и гидросферы от загрязнения; специфику воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека; экологические основы рациональной эксплуатации биологических ресурсов природных экосистем; пути сохранения биологического разнообразия, методы восстановления биоресурсов; пути сохранения продуктивных почв и повышения биопродуктивности агроэкосистем

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
Объем образовательной программы	73
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-

Самостоятельная работа	27
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифф. зачет</b>

### Заочная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	22
<b>Объем образовательной программы</b>	73
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	51
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифф. зачет</b>

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Основы общей экологии. Предмет и задачи прикладной экологии	5	1	1	3
2	Биосфера и место в ней человека	5	2	1	2
3	Глобальные экологические проблемы	7	2	2	3
4	Загрязнения биосферы	5	1	2	2
5	Качество окружающей среды	6	2	2	2
6	Гигиеническое нормирование	6	1	2	3
7	Экологическое нормирование	6	1	2	3
8	Мероприятия по защите окружающей среды от вредного воздействия промышленных предприятий	7	2	2	3
9	Мониторинг окружающей среды как система наблюдения и контроля за ее качеством.	7	2	2	3
10	Экономические и правовые механизмы регулирования качества окружающей среды.	7	2	2	3
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2к	

	Всего	73	16	30	27
--	-------	----	----	----	----

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Основы общей экологии. Предмет и задачи прикладной экологии	7	1	1	5
2	Биосфера и место в ней человека	7	1	1	5
3	Глобальные экологические проблемы	7	1	1	5
4	Загрязнения биосферы	7	1	1	5
5	Качество окружающей среды	7	1	1	5
6	Гигиеническое нормирование	7	1	1	5
7	Экологическое нормирование	7	1	1	5
8	Мероприятия по защите окружающей среды от вредного воздействия промышленных предприятий	8	1	1	6
9	Мониторинг окружающей среды как система наблюдения и контроля за ее качеством.	7	1	1	5
10	Экономические и правовые механизмы регулирования качества окружающей среды.	7	1	1	5
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2к	
	Всего	73	10	12	51

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями, тренажерами и т.д.).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### 3.2.1. Основные источники

1. Третьякова, Н. А. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09561-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/ekologiya-515969#page/1>

2. Гривко, Е. В. Экология. Прикладные аспекты : учебное пособие для СПО / Е. В. Гривко, А. А. Шайхутдинова, М. Ю. Глуховская. — Саратов : Профобразование, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-4488-0569-1. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:  
<https://www.iprbookshop.ru/92205.html>

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>
4. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Полищук О.Н. Основы экологии и природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Полищук О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> ЭБС «IPRbooks»
2. Маршалкович А.С. Экология городской среды [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Маршалкович А.С., Афонина М.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> ЭБС «IPRbooks»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<b>Знания</b> механизмы антропогенных воздействий на окружающую среду; основы нормирования качества окружающей среды; основные особенности влияния различных видов хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; инженерные методы защиты атмосферы и гидросферы от загрязнения; специфику воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека; экологические основы рациональной эксплуатации биологических ресурсов природных экосистем; пути сохранения биологического разнообразия, методы восстановления биоресурсов; пути сохранения продуктивных почв и повышения биопродуктивности агроэкосистем	<b>Текущий контроль при проведении:</b> - устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы; - письменная работа (если предусмотрено) <b>Промежуточная аттестация в форме</b> - дифференцированного зачета; - защиты письменной работы (если предусмотрено)
<b>Умения:</b> оценивать масштабы и характер антропогенных воздействий на компоненты окружающей среды; оценивать экологические последствия загрязнения окружающей среды;	

<p>разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды с учётом специфики производства на предприятиях различных отраслей промышленности;</p> <p>предлагать и обосновывать выбор технических средств охраны окружающей среды;</p> <p>осуществлять мониторинг земель территории;</p> <p>контролировать экологическое соответствие различных планов и проектов.</p>	
---	--