

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Брянский техникум управления и бизнеса»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ЧОУ ПО БТУБ

Л.Л.Прокопенко

2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 21.02.05

«Земельно-имущественные отношения»

базовая подготовка

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
1.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
2.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
3.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (укрупненная группа специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»)

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу (общефессиональные дисциплины).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Специалист по земельно-имущественным отношениям должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Специалист по земельно-имущественным отношениям должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

**для очной формы обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **125** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **81** час;
- самостоятельной работы обучающегося **44** часа.

**для заочной формы обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **125** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **18** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **107** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	125
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	81
лекции	34
практические занятия	47
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	44
<b>Форма промежуточной аттестации – диф.зачет</b>	

### **2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	125
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	18
лекции	10
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	107
<b>Форма промежуточной аттестации – диф.зачет</b>	

### **2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения**

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
<b>1.</b>	<b>Общая часть</b>				
2.	Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности <b>Содержание учебного материала</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС»	12	4	0	8
3.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация <b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды	28	4	12	12
4.	Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики <b>Содержание учебного материала</b> Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов	23	2	9	12
5.	Итого	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>32</b>
<b>6.</b>	<b><i>Для юношей</i></b>				
7.	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства <b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	5	2	2	1
8.	Символы воинской чести <b>Содержание учебного материала</b> Боевое знамя воинской части – символ воинской	4	1	2	1

	честь, достоинства и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Воинская форма одежды.				
9.	Прохождение военной службы по призыву <b>Содержание учебного материала</b> Прохождение военной службы по призыву	4	1	2	1
10.	Прохождение военной службы по контракту <b>Содержание учебного материала</b> Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	4	1	2	1
11.	Размещение и быт военнослужащих <b>Содержание учебного материала</b> Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках. Размещение и быт военнослужащих.	5	2	2	1
12.	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда <b>Содержание учебного материала</b> Суточный наряд. Общие положения. Дежурный по роте. Дневальный по роте.	5	2	2	1
13.	Организация караульной службы <b>Содержание учебного материала</b> Организация караульной службы. Общие положения. Часовой. Обязанности часового.	5	2	2	1
14.	Строевая подготовка <b>Содержание учебного материала</b> Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	5	2	2	1
15.	Огневая подготовка <b>Содержание учебного материала</b> Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.	8	5	2	1
16.	Тактическая подготовка <b>Содержание учебного материала</b> Современный бой. Обязанности солдата в бою.	7	2	4	1
17.	Медицинская подготовка <b>Содержание учебного материала</b> Медицинская подготовка. Оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах на поле боя. Радиационная, химическая и биологическая защита. Приёмы и способы индивидуальной защиты. Преодоление участка местности, заражённого радиоактивными веществами.	5	2	2	1
18.	Физическая подготовка <b>Содержание учебного материала</b> Физическая подготовка. Разучивание и выполнение упражнений комплекса утренней гимнастики. Выполнение упражнений на спортивных снарядах. Сдача нормативов: бег на 100 м, кросс - 1 км, метание гранаты (700 г), подтягивание на	5	2	2	1



	перекладине.				
19.	Итого	62	24	26	12
20.	<i>Для девушек</i>				
21.	Нравственность и здоровье <b>Содержание учебного материала</b> Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ – инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Беременность и уход за младенцем.	18	7	7	4
22.	Здоровый образ жизни и его составляющие <b>Содержание учебного материала</b> Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	16	3	9	4
23.	Первая помощь при неотложных состояниях <b>Содержание учебного материала</b> Первая медицинская помощь (ПМП) при острой сердечной недостаточности и инсульте, гипертоническом кризе. ПМП при кровотечениях. Правила наложения стерильных повязок. ПМП при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. ПМП при отравлениях. Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. ПМП при травмах опорно –двигательного аппарата. ПМП при черепно – мозговой травме, травме груди, травме живота. ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. ПМП при остановке сердца. Отработка техники не прямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	28	14	10	4
24.	Итого	62	24	26	12
25.	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (3 семестр)</b>	2к		2к	
26.	Всего	125	34	47	44

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1.	<b>Общая часть</b>				
2.	Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности <b>Содержание учебного материала</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС»	18	1	1	16
3.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация <b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды	22	2	1	19
4.	Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики <b>Содержание учебного материала</b> Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов	26,5	2	2,5	22
5.	Итого	<b>66,5</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>57</b>
6.	<i>Для юношей</i>				
7.	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства <b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	6	0,5		5,5
8.	Символы воинской чести	7	0,5		6,5

	<b>Содержание учебного материала</b> Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Воинская форма одежды.				
9.	Прохождение военной службы по призыву <b>Содержание учебного материала</b> Прохождение военной службы по призыву	2,25		0,25	2
10.	Прохождение военной службы по контракту <b>Содержание учебного материала</b> Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2,25		0,25	2
11.	Размещение и быт военнослужащих <b>Содержание учебного материала</b> Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках. Размещение и быт военнослужащих.	6,5	0,5		6
12.	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда <b>Содержание учебного материала</b> Суточный наряд. Общие положения. Дежурный по роте. Дневальный по роте.	6,25		0,25	6
13.	Организация караульной службы <b>Содержание учебного материала</b> Организация караульной службы. Общие положения. Часовой. Обязанности часового.	5,75	0,5	0,25	5
14.	Строевая подготовка <b>Содержание учебного материала</b> Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	5,75	0,5	0,25	5
15.	Огневая подготовка <b>Содержание учебного материала</b> Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.	3,75	0,5	0,25	3
16.	Тактическая подготовка <b>Содержание учебного материала</b> Современный бой. Обязанности солдата в бою.	3,5	0,5		3
17.	Медицинская подготовка <b>Содержание учебного материала</b> Медицинская подготовка. Оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах на поле боя. Радиационная, химическая и биологическая защита. Приёмы и способы индивидуальной защиты. Преодоление участка местности, заражённого радиоактивными веществами.	4	1		3
18.	Физическая подготовка <b>Содержание учебного материала</b> Физическая подготовка. Разучивание и выполнение упражнений комплекса утренней гимнастики. Выполнение упражнений на спортивных снарядах.	3,5	0,5		3

	Сдача нормативов: бег на 100 м, кросс - 1 км, метание гранаты (700 г), подтягивание на перекладине.				
19.	Итого	<b>56,5</b>	<b>5</b>	<b>1,5</b>	<b>50</b>
<b>20.</b>	<b>Для девушек</b>				
21.	Нравственность и здоровье <b>Содержание учебного материала</b> Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ – инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Беременность и уход за младенцем.	13,75	1,5	0,25	12
22.	Здоровый образ жизни и его составляющие <b>Содержание учебного материала</b> Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	17,75	1,5	0,25	16
23.	Первая помощь при неотложных состояниях <b>Содержание учебного материала</b> Первая медицинская помощь (ПМП) при острой сердечной недостаточности и инсульте, гипертоническом кризе. ПМП при кровотечениях. Правила наложения стерильных повязок. ПМП при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. ПМП при отравлениях. Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. ПМП при травмах опорно –двигательного аппарата. ПМП при черепно – мозговой травме, травме груди, травме живота. ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. ПМП при остановке сердца. Отработка техники не прямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	25	2	1	22
24.	Итого	<b>56,5</b>	<b>5</b>	<b>1,5</b>	<b>50</b>
<b>25.</b>	<b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</b>	<b>2к</b>		<b>2к</b>	
26.	Всего	<b>125</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>107</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплекты учебно-методических рекомендаций к выполнению практических работ.

Проведение контроля подготовленности обучающихся к выполнению практических занятий, рубежного и промежуточного контроля уровня усвоения знаний по темам дисциплины, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний за семестр рекомендуется проводить с использованием тестов, устных и письменных опросов, защитой практических работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 21.08.2023).

2. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016> (дата обращения: 21.08.2023).

##### **Дополнительные источники:**

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] учебник для СПО/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. М.: Академия, 2019.-176 с. - <http://www.iprbookshop.ru>

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт,

2019. — 430 с. <https://www.biblio-online.ru>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. <https://biblio-online.ru>

#### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Официальный сайт МЧС РФ – <http://www.mchs.gov.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
4. Информационно-правовой портал «Консультант-плюс» - <http://www.garant.ru/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<b>Текущий контроль при проведении:</b> устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы; - письменная работа (если предусмотрено) <b>Промежуточная аттестация</b> в форме - дифференцированного зачета; - защиты письменной работы (если предусмотрено)
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	

оказывать первую помощь пострадавшим;	
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<b>Текущий контроль при проведении:</b> устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы; - письменная работа (если предусмотрено) <b>Промежуточная аттестация</b> в форме - дифференцированного зачета; - защиты письменной работы (если предусмотрено)
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК. 1-10	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на практических занятиях
	- способность планировать собственную деятельность; - способность выбирать методы и способы выполнения своей	Наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности;</li> <li>- понимание сути профессиональных задач;</li> <li>- умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	<p>Обсуждение результатов деятельности</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание методов принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, меры своей ответственности;</li> <li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;</li> <li>- способность планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию;</li> <li>- применение навыков принятия решений в соответствии с ситуацией</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность извлекать и анализировать информацию из различных источников;</li> <li>- понимание способность поиска и анализа информации;</li> <li>- применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы</p>



	и задач	
	- работа с информационными справочно – правовыми системами; - работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей	Наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы
	- умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы
	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы
	- планировать обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы
	- анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы
	- умение соблюдать основы ЗОЖ	Наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы
	- демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы
	- демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы

<p>ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6</p>	<p>знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативной и правовой документации по основам безопасности и жизнедеятельности, по надзору и контролю за соблюдением законодательства о труде, по организации безопасных условий труда;</li> <li>- действия на организм человека санитарно-гигиенических факторов производственной среды: микроклимата, шума и вибрации, электромагнитных полей и излучений, освещенности производственного помещения; методы измерений этих параметров и способы защиты от них при несоответствии СН;</li> <li>- действие электрического тока на организм человека, напряжения прикосновения и шагового напряжения;</li> <li>- безопасные способы освобождения человека от действия электрического тока при напряжениях до 1000 (В) и свыше 1000 (В);</li> <li>- работу систем пожарной сигнализации, ручных и автоматических средств пожаротушения;</li> <li>- виды блокировок, диэлектрических защитных средств и предохранительных приспособлений, знаки и плакаты безопасности</li> </ul> <p>имение практического опыта:</p> <p>Оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно</li> </ul>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; практические занятия</p>
--	--	--

	<p>обращаться с коллегами, руководством и потребителями.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать нормативную и правовую документацию по безопасности жизнедеятельности для приведения в соответствие измеренных санитарно-гигиенических параметров производственной среды нормативным требованиям;</li><li>- освободить человека, попавшего под опасное напряжение и оказать ему первую доврачебную помощь;</li><li>- пользоваться диэлектрическими защитными средствами и предохранительными приспособлениями;</li><li>- произвести обоснованный выбор и расчет современных систем и средств защиты от поражения электрическим током;</li><li>- контролировать исправность пожарной сигнализации и средств пожаротушения;</li></ul>	
--	---	--