

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Брянский техникум управления и бизнеса»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ЧОУ ПО БТУБ

Л.Л.Прокопенко

\_\_\_\_\_ 2023год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

**по специальности 21.02.05  
«Земельно – имущественные отношения»  
базовая подготовка**

**Брянск – 2023 г**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Бухгалтерский учет и налогообложение**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение» относится к профессиональному циклу (обще-professionalные дисциплины).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Способствовать формированию следующих компетенций:

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет материальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;

- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;
- Налоговый [кодекс](#) Российской Федерации;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  
для очной формы обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

**для заочной формы обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Для очной формы обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	88
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	65
теоретическое обучение	26
лабораторные и практические занятия	39
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	23
<b>Форма промежуточной аттестации -- дифференцированный зачет</b>	

#### 2.1.2. Для заочной формы обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	88
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	18
теоретическое обучение	10
лабораторные и практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	70
<b>Форма промежуточной аттестации –дифференцированный зачет</b>	

#### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции и	ПЗ	СРС
1	Общая характеристика бухгалтерского учета	3	1	1	1
2	Предмет и метод бухгалтерского учета	3	1	1	1
3	Бухгалтерские счета и двойная запись	3	1	1	1
4	Бухгалтерский баланс	3	1	1	1
5	Первичная документация и документооборот в бухгалтерском учете	3	1	1	1
6	Инвентаризация	3	1	1	1
7	Модели текущего бухгалтерского учета основных хозяйственных операций	4	1	2	1
8	Основы законодательства РФ о налогах	4	1	2	1
9	Законодательство РФ о налогах. Налоговая система РФ, принципы её построения.	4	1	2	1
10	Система налогов РФ	4	1	2	1
11	Местные налоги и их значение.	4	1	2	1

	Имущественные налоги.				
12	Региональные налоги и специфика Налог на имущество организаций	4	1	2	1
13	Региональные налоги и специфика Транспортный налог организаций и физических лиц	4	1	2	1
14	Другие виды региональных налогов	4	1	2	1
15	НДС	4	1	2	1
16	Налог на прибыль организаций	4	1	2	1
17	Внебюджетные фонды	4	1	2	1
18	Налог на доходы физических лиц	4	1	2	1
19	Другие виды федеральных налогов	4	1	2	1
20	Формы налогового контроля и порядок его проведения	4	1	2	1
21	Производство по делу о налоговых правонарушениях	4	2	1	1
22	Общие положения об ответственности за совершение налогового правонарушения	4	2	1	1
23	Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение	4	2	1	1
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2к	
	Всего	88	26	39	23

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Общая характеристика бухгалтерского учета	3	1		2
2	Предмет и метод бухгалтерского учета	3	1		2
3	Бухгалтерские счета и двойная запись	3	1		2
4	Бухгалтерский баланс	3	1		2
5	Первичная документация и документооборот в бухгалтерском учете	3	1		2
6	Инвентаризация	3		1	2
7	Модели текущего бухгалтерского учета основных хозяйственных операций	4		1	3
8	Основы законодательства РФ о налогах	4			4
9	Законодательство РФ о налогах. Налоговая система РФ, принципы её построения.	4			4
10	Система налогов РФ	4			4

11	Местные налоги и их значение. Имущественные налоги.	4			4
12	Региональные налоги и специфика Налог на имущество организаций	4			4
13	Региональные налоги и специфика Транспортный налог организаций и физических лиц	4			4
14	Другие виды региональных налогов	4			4
15	НДС	4		1	3
16	Налог на прибыль организаций	4		1	3
17	Внебюджетные фонды	4		1	3
18	Налог на доходы физических лиц	4		1	3
19	Другие виды федеральных налогов	4	1		3
20	Формы налогового контроля и порядок его проведения	4	1		3
21	Производство по делу о налоговых правонарушениях	4	1		3
22	Общие положения об ответственности за совершение налогового правонарушения	4	1		3
23	Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение	4	1		3
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2к	
	Всего	88	10	8	70

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по бухгалтерскому учету и налогообложению.

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол преподавателя; настенная доска; посадочные места по количеству обучающихся; шкафы для комплектов наглядных пособий, макетов и образцов изучаемых документов; дидактических материалов; учебно-планирующая документация, учебно-методические материалы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО / Т. В.



Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023 — 727 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-533407#page/2>

2. Пансков В.Г., Левочкина Т.А. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие для СПО / В.Г.Пансков, Т.А.Левочкина М. : Издательство Юрайт, 2023 — 319 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://urait.ru/viewer/nalogi-i-nalogooblozhenie-praktikum-511617#page/2>

Дополнительные источники:

1. Алексеева Г.И. Бухгалтерский финансовый учет: учеб. пособие / Г. И. Алексеева- .2-е изд., переработанное и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023 — 238 с. — <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-otdelnye-vidy-obyazatelstv-518921#page/2>

2. Воронченко Т.В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для среднего профессионального образования. / Т. В. Воронченко. — М. : Издательство Юрайт, 2023 — 289 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://urait.ru/viewer/osnovy-buhgalterskogo-ucheta-509846#page/2>

Интернет-ресурсы:

Интернет-журнал «Актуальная бухгалтерия»- [www.aktbuh.ru](http://www.aktbuh.ru)

Официальный сайт СПС «Консультант-плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Официальный сайт СПС «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Сайт практической помощи бухгалтеру - [www.klerk.ru](http://www.klerk.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Учащийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</li><li>- основные требования к ведению бухгалтерского учета;</li><li>- формы бухгалтерского учета;</li><li>- учет денежных средств;</li><li>- учет основных средств;</li><li>- учет материальных активов;</li><li>- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;</li><li>- учет материально-производственных запасов;</li><li>- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</li><li>- учет готовой продукции и ее реализации;</li><li>- учет текущих операций и расчетов;</li><li>- учет труда и заработной платы;</li><li>- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</li><li>- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;</li><li>- учет финансовых результатов и использования прибыли;</li><li>- учет собственного капитала;</li><li>- учет кредитов и займов;</li><li>- учетную политику организации;</li><li>- технологию составления бухгалтерской отчетности;</li><li>- Налоговый <a href="#">кодекс</a> Российской Федерации;</li><li>- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;</li><li>- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения</li></ul> <p>Учащийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;</li><li>- проводить налоговые и страховые расчеты;</li><li>- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;</li></ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>устного опроса;</li><li>-тестирования;</li><li>-оценки результатов самостоятельной работы;</li><li>- письменная работа (если предусмотрено)</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- экзамена;</li><li>- защиты письменной работы (если предусмотрено)</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;</li><li>- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</li><li>- понимать сущность и порядок расчета налогов..</li></ul>	
---	--