

Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Брянский техникум управления и бизнеса»



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ЧОУ ПО БТУБ

Л.Л.Прокопенко

30 августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ТЕОРИЯ ОЦЕНКИ**

**для специальности**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Брянск - 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ТЕОРИЯ ОЦЕНКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория оценки» относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
<b>ОК 2-5, 8 ПК 1.2, 2.2, 4.1-4.6</b>	собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; обобщать результаты, полученные подходами и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в РФ», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;	механизм регулирования оценочной деятельности; признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; права собственности на недвижимость; принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость; рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли; подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; типологию объектов оценки; права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	91
Объем образовательной программы	146
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия (если предусмотрено)	55
Самостоятельная работа	55
Форма промежуточной аттестации	Дифф. зачёт

## 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	24
Объем образовательной программы	146
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	10
Самостоятельная работа	122
Форма промежуточной аттестации	Дифф. зачёт

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Методология и принципы оценки недвижимости	27	7	10	10
2	Основные этапы оценки недвижимости	27	7	10	10
3	Доходный подход в оценке недвижимости	30	7	11	12
4	Сравнительный подход в оценке недвижимости	30	7	11	12
5	Затратный подход в оценке недвижимости	30	8	11	11
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2к	
	Всего	146	36	55	55

## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Методология и принципы оценки недвижимости	27	2	1	24
2	Основные этапы оценки недвижимости	27	3	1	23
3	Доходный подход в оценке недвижимости	30	3	2	25
4	Сравнительный подход в оценке недвижимости	30	3	2	25

5	Затратный подход в оценке недвижимости	30	3	2	25
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2к	
	Всего	146	14	10	122

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ТЕОРИЯ ОЦЕНКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями, тренажерами и т.д.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Бочаров А.Ю., Мамаева А.А., Ильина М.В., Башкирова Е.А. Оценка недвижимого имущества: учебное пособие для среднего профессионального образования. — Саратов: Профобразование, 2022. — 279 с. <https://www.iprbookshop.ru/116282.html>. - ЭБС «IPRbooks»

2. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453876>

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Храпова, Е. В. Оценка и экспертиза объектов недвижимости: учебное пособие / Е. В. Храпова, Н. М. Калинина, С. В. Тарута. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 149 с. — ISBN 978-5-8149-3112-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115439.html>

2. Тепман Л.Н. Оценка недвижимости (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие. Тепман Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 461 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52531.html> .— ЭБС «IPRbooks»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<p><b>Знания:</b> механизм регулирования оценочной деятельности; признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; права собственности на недвижимость; принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость; рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли; подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; типологию объектов оценки; права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы; - письменная работа (если предусмотрено)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме - дифференцированного зачета; - защиты письменной работы (если предусмотрено)</p>
<p><b>Умения:</b> собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; обобщать результаты, полученные подходами и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в РФ», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;</p>	