

Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ ПО БТУБ
Л.Л.Прокопенко
2023 год

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ. 06 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.05

«Земельно-имущественные отношения»
Базовый уровень

Брянск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая география

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая география» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки). Укрупненная группа специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая география» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Способствовать формированию ОК 2-9:

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства;
- интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений;
- рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы;
- применять на практике полученные аналитические результаты, основные определения и понятия социально - экономической географии и региональной экономики; методику страноведческого и регионального анализа; теорию пространственного размещения хозяйства и общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные определения и понятия социально- экономической географии и региональной экономики;
- методику страноведческого и регионального анализа;
- теорию пространственного размещения хозяйства и общества.
- приемы и методики анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства мира в целом, регионов, стран и их районов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **53** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **15 часов..**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	53
теоретическое обучение	26
практические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	15

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальный объем учебной нагрузки студента (час.)	Кол-во аудиторных часов при очной форме обучения		Самост. работа
		лекции	Практич. занятия	
Введение в экономическую географию. Знакомство с понятийным аппаратом.	4	2	1	1
Раздел 1. Общественно-географическая характеристика мира. Природные условия и ресурсы.	18	6	6	6
Тема 1.1 Современная политическая карта мира.	6	2	2	2
Тема 1.2 Население мира	6	2	2	2
Тема 1.3 Природно-ресурсный потенциал мира.	6	2	2	2
Раздел 2. Мировое хозяйство.	44	18	18	8
Тема 2.1 Мировая экономика. Международное географическое разделение труда	6	2	2	2
Тема 2.2 Мировое хозяйство и окружающая среда. Факторы размещения промышленности	6	2	2	2
Тема 2.4. Отраслевой состав мирового хозяйства.	26	12	12	2
Тема 2.5 Мировые экономические отношения. Глобальные проблемы человечества.	6	2	2	2
Дифференцированный зачет	2		2(К)	
ИТОГО:	68	26	27	15

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочного отделения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	8
теоретическое обучение	4

практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	60
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальный объем учебной нагрузки студента (час.)	Кол-во аудиторных часов при очной форме обучения		Самост. работа
		лекции	Практич. занятия	
Введение в экономическую географию. Знакомство с понятийным аппаратом.	1.75	0.5	0.25	1
Раздел 1. Общественно-географическая характеристика мира. Природные условия и ресурсы.	18.25	1.5	0.75	16
Тема 1.1 Современная политическая карта мира.	5,75	0.5	0.25	5
Тема 1.2 Население мира	5,75	0.5	0.25	5
Тема 1.3 Природно-ресурсный потенциал мира.	6,75	0.5	0.25	6
Раздел 2. Мировое хозяйство.	46	2	1	43
Тема 2.1 Мировая экономика. Международное географическое разделение труда	10,75	0,5	0.25	10
Тема 2.2 Мировое хозяйство и окружающая среда. Факторы размещения промышленности	10,75	0.5	0.25	10
Тема 2.4. Отраслевой состав мирового хозяйства.	13,75	0.5	0.25	13
Тема 2.5 Мировые экономические отношения. Глобальные проблемы человечества.	10,75	0.5	0.25	10
Дифференцированный зачет	2		2(К)	
ИТОГО:	68	4	4	60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая география»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, наглядными пособиями, тренажерами и т.д.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Вишняков Я.Д. Экономическая география [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство Юрайт, 2023.— 574 с.— Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-geografiya-532046>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кузьбожьев Э.Н. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Кузьбожьев Э.Н., Козьева И.А., Клевцова М.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство Юрайт, 2018.— 431с.— Режим доступа: <https://biblio-online.ru/ЭБС «ЮРАЙТ»>

2. Симагин Ю.А. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Симагин Ю.А., Обыграйкин А.В., Карасева В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство Юрайт, 2018.— 411с.— Режим доступа: <https://biblio-online.ru/ЭБС «ЮРАЙТ»>

3. Коломиец А.В., Сафонов А.А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство Юрайт, 2023.— 362 с.— Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-530520>

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» - www.urait.ru
2. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Информационно-правовой портал «Консультант» - <http://konsultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75%	Текущий контроль при проведении: - опроса по усвоению материала,

<p>экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику страноведческого и регионального анализа; - теорию пространственного размещения хозяйства и общества. - приемы и методики анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства мира в целом, регионов, стран и их районов. 	<p>правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>пройденного на предыдущем занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (реферат) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства; - интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений; - рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; - применять на практике полученные аналитические результаты, основные определения и понятия социально - экономической географии и региональной экономики; методику страноведческого и регионального анализа; теорию пространственного размещения хозяйства и общества. <p>Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций: ОК 2-9</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения учебной	- устный опрос после завершения изучения

<p>дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства; - интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений; - рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; - применять на практике полученные аналитические результаты, основные определения и понятия социально - экономической географии и региональной экономики; методику страноведческого и регионального анализа; теорию пространственного размещения хозяйства и общества. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия социально- экономической географии и региональной экономики; - методику страноведческого и регионального анализа; - теорию пространственного размещения хозяйства и общества. - приемы и методики анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства мира в целом, регионов, стран и их районов. <p>Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций: ОК 2-9</p>	<p>соответствующей темы, -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (реферат) - сдача дифференцированного зачёта по дисциплине.</p>
---	--

Оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в соответствии с таблицей:

На дифференцированном зачете:

№ пп	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний теории пространственного размещения хозяйства и общества;

		<ul style="list-style-type: none"> - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения и понятия социально- экономической географии и региональной экономики; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - владеть приемами и методикой анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства мира в целом, регионов, стран и их районов.
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное усвоение знаний теории пространственного размещения хозяйства и общества; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий социально- экономической географии и региональной экономики; <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - знать основные приемы и методики анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства мира в целом, регионов, стран и их районов
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание теории пространственного размещения хозяйства и общества; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины «экономическая география»; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; <p>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</p>

На тестировании:

№ пп	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%

2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

Список вопросов к дифференцированному зачету:

1. Объект и методы изучения курса «Экономическая география», его связь с другими науками.
2. Политическая карта мира: понятие о ПК, типы изменений на ПК, границы государства и их виды.
3. Основные этапы формирования политической карты мира и виды изменений ПК в эти периоды.
4. Понятие о политической географии. Международные организации.
5. Характеристика основных форм правления.
6. Характеристика государственного устройства стран мира.
7. Типология стран современного мира.
8. Условия и особенности развития, характеристика типа «Развитые страны».
9. Условия и особенности развития, характеристика типа «Развивающиеся страны».
10. Классификации природных ресурсов.
11. Лесные и биологические ресурсы.
12. Минеральные и топливные ресурсы.
13. Водные ресурсы.
14. Земельные ресурсы. Мировой земельный фонд.
15. Численность населения. Понятие о воспроизводстве населения. Типы воспроизводства населения.
16. Демографическая политика и различие в ее направлениях в странах разного типа.
17. Половая и возрастная структура населения мира. Мировые трудовые ресурсы.
18. Размещение населения по территории земного шара. Миграции населения.
19. Урбанизация: понятие, основные типы.
20. Мировое хозяйство: определение, основные этапы развития.
21. Отраслевая структура мирового хозяйства.
22. Международное географическое разделение труда.
23. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.
24. Отраслевая структура промышленности.
25. Факторы размещения производства.
26. Топливо-энергетический комплекс: определение, состав, факторы размещения промышленных предприятий.
27. Топливная промышленность: состав, используемое сырье, факторы размещения промышленных предприятий, размещение в странах разного типа.
28. Электроэнергетика мира: состав отрасли, факторы размещения, альтернативные источники энергии.
29. Черная металлургия: состав отрасли, факторы размещения производства, размещение промышленных предприятий.

30. Цветная металлургия: состав отрасли, факторы размещения промышленных предприятий, размещение по территории мира.
31. Машиностроение: отраслевая структура и факторы размещения. Развитие отрасли в странах разного типа.
32. Химическая промышленность: сырье, факторы размещения, особенности размещения отрасли в странах разного типа, влияние отрасли на экологию.
33. Лесная и деревообрабатывающая промышленность: состав, факторы размещения промышленных предприятий, влияние отрасли на экологию.
34. Легкая промышленность мира: состав, сырье, размещение в странах разного типа.
35. Сельское хозяйство мира.
36. Общая характеристика мирового растениеводства
37. Общая характеристика мирового животноводства.
38. Характеристика основных видов транспорта.
39. Общая характеристика непроемственной сферы.
40. Международные экономические связи.
41. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
42. Экологические проблемы и пути их решения.
43. Понятия регион, региональная география.
44. Основные типы регионов.
45. Теория экономико-географического положения.
46. Характеристика факторов и условий территориального размещения мирового хозяйства.
47. Методику страноведческого и регионального анализа. План характеристики региона.
48. Основные принципы пространственного размещения хозяйства и общества.

Тестирование:

(Содержание тестов приведено в приложении к рабочей программе дисциплины - «Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ 05. «Экономическая география»)