

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Брянский техникум управления и бизнеса**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ЧОУ ПО БТУБ**

**Л.Л.Прокопенко**

**2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 01 Основы философии**

по специальности

**21.02.05**

**«Земельно-имущественные отношения»**

**базовая подготовка**

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» базовая подготовка.

Компетенции	Уметь	Знать
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p><b>ОК 3.</b> Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 4.</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>ОК 5.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 8.</b> Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 9.</b> Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p><b>ОК 10.</b> Соблюдать</p>	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>- основные категории и понятия философии;</p> <p>- роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>- основы философского учения о бытии;</p> <p>- сущность процесса познания;</p> <p>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Для очной формы обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	48
теоретическое обучение	24
лабораторные и практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	10
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b>	

### 2.1.2. Для заочной формы обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	10
теоретическое обучение	4
лабораторные и практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	48
<b>Форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачет</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Основные понятия и предмет философии	7	3	2	2
2	Философия Древнего мира и средневековая философия	7	3	2	2
3	Философия Возрождения и Нового времени	7	3	3	1
4	Современная философия	7	3	3	1
5	Методы философии и ее внутреннее строение	7	3	3	1
6	Учение о бытии и теория познания.	7	3	3	1
7	Этика и социальная философия	7	3	3	1
8	Место философии в духовной культуре и ее значение	7	3	3	1
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2к	
	Всего	58	24	24	10

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Основные понятия и предмет философии	7	1		6
2	Философия Древнего мира и средневековая философия	7	1		6
3	Философия Возрождения и Нового времени	7	1		6
4	Современная философия	7	1		6
5	Методы философии и ее внутреннее строение	7		1	6
6	Учение о бытии и теория познания.	7		1	6
7	Этика и социальная философия	7		1	6
8	Место философии в духовной культуре и ее значение	7		1	6
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2к	
	Всего	58	4	8	48

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы философии», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями, тренажерами и т.д.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Колесникова И.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Колесникова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 107 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=92140> — ЭБС «IPRbooks»

2. Кашеев С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Кашеев С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### **2.2.2. Дополнительные источники**

1. Звиревич В.Т. Древняя и средневековая философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Звиревич В.Т.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 323 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87800.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.В. Перцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87812.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н.П. Коновалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87893.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ С.А. Азаренко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 219 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87892.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### **2.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>
4. Философия - [ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.                      Не менее 75% правильных ответов.                      Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>                      - письменного/устного опроса;                      - тестирования;                      - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>                      в форме дифференцированного зачета в виде:                      - письменных/устных ответов,                      - тестирования</p>
<p><b>Умения:</b></p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям                      Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.                      Точность оценки, самооценки выполнения                      Соответствие требованиям инструкций, регламентов                      Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;                      - оценка заданий для самостоятельной работы,  <b>Промежуточная аттестация:</b>                      - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>