

Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»



Рабочая программа дисциплины

**ЕН. 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ **21.02.05**

«Земельно-имущественные отношения»
базовый уровень

Брянск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки). Укрупненная группа специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Способствовать формированию ОК 1-10:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Способствовать формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очного отделения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	35
теоретическое обучение	15
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	13
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

Тематический план учебной дисциплины для очного отделения

Наименование разделов и тем	Максимальный объем учебной нагрузки студента (час.)	Кол-во аудиторных часов при очной форме обучения		Самост. работа
		лекции	Практич. занятия	
Введение. Предмет и задачи курса «Экологические основы природопользования»	5	2	1	2
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы	22	7	9	6
Тема 1.1 Основы Российского природоохранного законодательства. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	4	1	2	1
Тема 1.2 Природные ресурсы и их рациональное использование. Принципы рационального природопользования.	10	3	4	3
Тема 1.3 Глобальные экологические проблемы	8	3	3	2

Раздел 2. Экологическая защита и охрана окружающей среды	19	6	8	5
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	12	4	5	3
Тема 2.2 Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая безопасность человека	7	2	3	2
Дифференцированный зачет	2		2к	
ИТОГО:	48	15	20	13

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочного отделения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	10
теоретическое обучение	6
лабораторные и практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	38
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

Тематический план учебной дисциплины для заочного отделения

Наименование разделов и тем	Максимальный объем учебной нагрузки студента (час.)	Кол-во аудиторных часов при очной форме обучения		Самост. работа
		лекции	Практич. занятия	
Введение. Предмет и задачи курса «Экологические основы природопользования»	5	0,25	0,25	4,5
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы	22	3,75	0,75	17,5
Тема 1.1 Основы Российского природоохранного законодательства. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	4	0.75	0.25	3
Тема 1.2 Природные ресурсы и их рациональное использование. Принципы рационального природопользования.	10	1.75	0.25	8

Тема 1.3 Глобальные экологические проблемы	8	1.25	0.25	6.5
Раздел 2. Экологическая защита и охрана окружающей среды	19	2	1	16
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	12	1.5	0.5	10
Тема 2.2 Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая безопасность человека	7	0.5	0.5	6
Дифференцированный зачет	2		2к	
ИТОГО:	48	6	4	38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, наглядными пособиями, и т.д.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. *Хван, Т. А.* Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-531290>

Дополнительные источники

1. *Астафьева, О. Е.* Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-523597>

2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-533518>
3. Скопичев В.Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скопичев В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Квадро, 2018.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74597.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Информационно-правовой портал «Консультант» - <http://konsultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: - опроса по усвоению материала, пройденного на предыдущем занятии; - тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (реферат) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Умения: использовать	Правильность, полнота выполнения	Текущий контроль: - экспертная оценка

<p>представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p>	<p>заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>
---	--	--

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы контроля результатов обучения</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования <p>Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:</p> <p>ОК 1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос после завершения изучения соответствующей темы, -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (реферат) - сдача дифференцированного зачёта по дисциплине.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в соответствии с таблицей:

На дифференцированном зачете:

№ пп	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний экологических принципов рационального природопользования; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы об использовании представлений о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное усвоение знаний экологических принципов рационального природопользования; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий о природопользовании; <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы об использовании представлений о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание экологических принципов рационального природопользования; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины «экологические основы природопользования»; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины;

		<ul style="list-style-type: none"> - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	---

На тестировании:

№ пп	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

Список вопросов к дифференцированному зачету:

1. Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития общества.
2. Понятие об охране природы.
3. Понятие о природопользовании, природопользователе, природных ресурсах.
4. Классификации природных ресурсов.
5. Исчерпаемые природные ресурсы и их характеристика.
6. Топливо-энергетические природные ресурсы. Альтернативные источники энергии.
7. Минеральные ресурсы и их использование.
8. Земельные ресурсы. Мировой земельный фонд.
9. Экологический мониторинг земель территории его формы и задачи.
10. Основные принципы рационального использования земельных ресурсов. Хозяйственное значение почв.
11. Меры защиты земель на государственном и международном уровнях.
12. Значение в рациональном землепользовании Государственного земельного кадастра, Государственного мониторинга почв.
13. Понятие эрозии почв, ее причины и последствия.
14. Опустынивание земель, его причины и последствия.
15. Охарактеризуйте значение лесов в природе и в жизни человека. Современное состояние лесных ресурсов России.
16. Основные меры по рациональному использованию, охране и восстановлению лесных ресурсов в России.
17. Законодательные акты по охране лесов и другой растительности в России.
18. Меры, применяемые для охраны редких и исчезающих животных и растений.
19. Урбанизация и биосфера. Определение понятия «урбанизация», ее виды, рост городов и проблемы охраны природы.

20. Ноосфера: определение, понятие.
21. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Прогнозирование последствий природопользования.
22. Загрязнения атмосферы.
23. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.
24. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.
25. Смог, его причины и последствия.
26. Кислотные дожди, его причины и последствия.
27. Разрушение озонового слоя, его причины и последствия.
28. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.
29. Загрязнения вод морей и Мирового океана.
30. Истощение и загрязнения водных ресурсов.
30. Основные загрязнители воды и поставщики загрязнений.
31. Определение степени загрязнения воды.
32. Использование и охрана недр.
33. Использование и охрана ландшафтов.
34. Использование и охрана растительного и животного мира.
35. Органы управления и надзора по охране природы.
36. Экологическая стандартизация и экспертиза.
37. Понятие об экологическом риске.
38. Экологический менеджмент.
39. Нормирование и качество окружающей среды.
40. Основные экологические нормативы.
41. Понятие о предельно-допустимой концентрации и предельно-допустимом уровне.
42. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
43. Экологическое право. Важнейшие природоохранные законы РФ.
44. Государственные организации, отвечающие за рациональное использование и охрану природных ресурсов и окружающей среды.
45. Осуществление контроля над выполнением законов и постановлений по охране природы в России. Правовая и юридическая ответственность предприятий.
46. Роль и формы международного сотрудничества в деле охраны природы. Роль Организации Объединенных Наций и её подразделений ЮНЕСКО, ЮНЕП и МСОП в сфере охраны природы.
47. Экологическая безопасность человека.
48. Общественные экологические движения.
49. Экологические права граждан.
50. Экологические обязанности граждан.
51. Роль экологических факторов в социально - экономическом развитии территории.
52. Использование геоинформационных систем для целей природопользования и мониторинга.
53. Влияние экологических факторов на стоимость недвижимости.
54. Использование знаний в сфере рационального природопользования в деятельности специалиста по земельно-имущественным отношениям.

Тестирование:

(Содержание тестов приведено в приложении к рабочей программе дисциплины - «фонд оценочных средств учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования»)