

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Брянский техникум управления и бизнеса**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧОУ ПО БТУБ  
Л.Л. Прокопенко  
30 августа 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УП 03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

**Брянск 2024**

Фонд оценочных средств по УП 03.01 «Учебная практика» для специальности среднего профессионального образования «Земельно-имущественные отношения».

Фонд оценочных средств по УП 03.01 «Учебная практика» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать освоение обучающимися профессиональных и общекультурных компетенций, предусмотренных Федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Земельно-имущественные отношения», программой подготовки специалистов среднего звена и рабочей программой УП 03.01 «Учебная практика».

Предназначен для профессорско-преподавательского состава, обучающихся ЧОУ ПО БТУБ.

Председатель предметно-цикловой комиссии – Михальченкова М.А.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «Брянский техникум управления и бизнеса».

Разработчик:

Борисов И.М., преподаватель

Срок действия ФОС - 1 год.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>6</b>
<b>3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС</b>	<b>8</b>
<b>4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>10</b>

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения УП.03.01 «Учебная практика» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО «Земельно-имущественные отношения» базовой подготовки в части овладения УП.03.01 «Учебная практика».

### 1.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элементы	Форма аттестации
УП 03.01 «Учебная практика»	Дифференцированный зачет

### 1.2. Результаты освоения УП. 03.01 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА», подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по практике осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

В результате освоения УП 03.01 «Учебная практика» обучающийся должен:

**Иметь практический опыт** выполнения картографо-геодезических работ;

**уметь:**

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;

- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;

- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а

также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);

- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

**знать:**

- принципы построения геодезических сетей;

- основные понятия об ориентировании направлений;

- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;

- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;

- принципы устройства современных геодезических приборов;

- основные понятия о системах координат и высот; основные способы выноса проекта в натуру

## 2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УП 03.01 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

### Перечень вопросов для подготовки к защите отчета

1. Правила обращения с приборами;
2. Порядок проверки состояния приборов.
3. Установка геодезических приборов в рабочее положение-центрирование инструмента
4. Нивелирование инструмента
5. Установка трубы для визирования.
6. Топографическая съемка участка.
7. Назначение теодолита. Поверка и юстировка теодолита
8. Измерение горизонтальных углов
9. Измерение углов наклона
10. Измерение линий местности мерной лентой
11. Съемка участка. Определение погрешностей измерений
12. Съемка ситуации и рельефа
13. Обработка результатов полевых измерений составление топографического плана участка. Построение топографических планов.
14. Чтение топографических и тематических карт и планов

### Перечень практических заданий\*

**Задание 1.** Определить расстояние между двумя точками и направление этой линии, если координаты этих точек следующие:  $X_1 = 500,70$  м;  $X_2 = 142,80$  м;  $Y_1 = 350,20$  м;  $Y_2 = 420,30$  м. Привести поясняющий чертеж.

**Задание 2.** Определить площадь земельного отвода на карте масштаба 1:10 000, имеющего форму квадрата со стороной 3,5 см и прямоугольника со сторонами 3,5 см и 4,5 см. Привести поясняющий чертеж.

**Задание 3.** Подсчитать проектные отметки промежуточных точек линии на местности с проектным уклоном  $i = + 0,005$ . Точки расположены на расстоянии 20 м одна от другой. Проектная отметка начальной точки  $H_n = 27,450$  м. Длина линии 140 м.

**Задание 4.** Определить расстояние между двумя точками и направление этой линии, если координаты этих точек следующие:  $X_1 = 200,70$  м;  $X_2 = 142,80$  м;  $Y_1 = 350,20$  м;  $Y_2 = 420,30$  м. Привести поясняющий чертеж.

**Задание 5.** На станции произведено нивелирование из середины с применением двухсторонних реек. Отсчет по рейкам: задний:  $Z_z = 2385$  – черная сторона,  $Z_k = 7172$  – красная сторона; передний:  $P_z = 938$  – черная сторона,  $P_k = 5729$  – красная сторона. Определить среднее превышение. Привести поясняющий чертеж.

**Задание 6.** Определить величину и знак угловой невязки разомкнутого теодолитного хода, заключенного между сторонами с известными дирекционными углами  $\alpha_k = 243^{\circ}19'$  и  $\alpha_n = 193^{\circ}17'$ , где количество вершин  $n = 4$ , а сумма измеренных углов хода составляет  $770^{\circ}04'$ . Сравнить полученное значение с допустимым. Привести поясняющий чертеж.

**Задание 7.** Определить расстояние между двумя точками и направление этой линии, если координаты этих точек следующие:  $X_1 = 500,70$  м;  $X_2 = 142,80$  м;  $Y_1 = 350,20$  м;  $Y_2 = 420,30$  м. Привести поясняющий чертеж.

**Задание 8.** Вычислить отметку передней точки  $H_B$  по данным нивелирования «из середины»: задний отсчет  $Z = 2832$ , передний отсчет  $P = 1266$  по превышению и по горизонту инструмента, если отметка задней точки  $H_A = 128,597$  м. Привести поясняющий чертеж.

**Задание 9.** Даны координаты точки 1:  $X_1 = 264,47$  м и  $Y_1 = 535,96$  м. Горизонтальное проложение между точками 1 и 2  $d_{1-2} = 100$  м и румб линии 1-2  $r_{12} = СЗ: 84^0$ . Вычислить координаты точки 2.

**Задание 10.** На станции произведено нивелирование из середины с применением двухсторонних реек. Отсчет по рейкам: задний:  $Z_ч = 4395$  – черная сторона,  $Z_к = 9182$  – красная сторона; передний:  $П_ч = 938$  – черная сторона,  $П_к = 5729$  – красная сторона. Определить среднее превышение. Привести поясняющий чертеж.

**Задание 11.** Земельный участок на карте масштаба 1:20 000 имеет форму квадрата с основанием 2,4 см и трапеции с малым основанием 2,4 см, большим основанием 3 см и высотой 2 см. Определить площадь участка и привести поясняющий чертеж.

**Задание 12.** Садовый участок на карте масштаба 1:10 000 имеет форму квадрата со стороной 3 см и равнобедренного треугольника с основанием 3 см и высотой 1 см. Определить площадь участка и привести поясняющий чертеж.

**Задание 13.** Определите отметку последующей точки через отметку предыдущей точки при способе нивелирования «вперед» по следующим данным (решить двумя способами):  $H_n = 42,830$ ;  $i = 1470$ ;  $П = 0850$ .

**Задание 14.** Рассчитайте абсолютную величину общего сдвига (смещения) некоторой точки (т.1) сооружения, если её координаты, определённые методом микротриангуляции, в первом и втором циклах наблюдений получились:  $X_1 = 114,116$  м;  $Y_1 = 236,918$  м;  $X_2 = 114,119$  м;  $Y_2 = 236,914$  м.

---

\*Практические задания выдаются на конкретных примерах из материалов УП 03.01 «Учебная практика»

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС УП 03.01 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

#### 3.1 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

##### Индивидуальное задание на практику

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

##### Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li><li>- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li><li>- индивидуальное задание раскрыто полностью;</li><li>- не нарушены сроки сдачи отчета.</li></ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li><li>- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li><li>- оформление отчета;</li><li>- индивидуальное задание раскрыто полностью;</li><li>- не нарушены сроки сдачи отчета.</li></ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li><li>- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li><li>- в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li><li>- индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li><li>- нарушены сроки сдачи отчета.</li></ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>- в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>- индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>- нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
--	--	--

### Защита отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>- владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>- не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>

При определении итоговой оценки по результатам прохождения практики наряду с выше перечисленными критериями учитывается уровень освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики, отраженных в характеристике работы студента со стороны руководителей практики от техникума и профильной организации, а также отраженных в аттестационном листе. При этом используются те же шкалы оценивания (от «неудовлетворительно» до «отлично» в зависимости от уровня освоения компетенций). Формы характеристик и аттестационного листа приводятся в Положении о практике ЧОУ ПО БТУБ.

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Смалев, В.И. Геодезия с основами картографии и картографического черчения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.И. Смалев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14084-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467771>

2. Левитская, Т. И. Геодезия: учебное пособие для СПО / Т. И. Левитская; под редакцией Э. Д. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1127-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104897>

### **Дополнительные источники:**

1. Макаров, К.Н. Инженерная геодезия: учебник для среднего профессионального образования / К.Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89564-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/452583>

1. Вострокнутов, А.Л. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко; под общей редакцией А.Л. Вострокнутова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/453180>

### **Электронные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>
4. [www.gisa.ru](http://www.gisa.ru) - Программное обеспечение для функционирования земельно-имущественных систем. .
5. [www.s-m3.ru](http://www.s-m3.ru) - Справочная информация.
6. [www.rosim.ru](http://www.rosim.ru) - Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.
7. [www.e-college.ru](http://www.e-college.ru) - Учебно-методический комплекс «Земельное право».
8. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) - Федеральный правовой портал.
9. [www.city-strategy.ru](http://www.city-strategy.ru) - Стратегическое планирование.
10. <http://www.consultant.ru> – Правовая информация

### **Периодические издания**

Кадастр недвижимости: специализированное периодическое издание, ежеквартальный журнал; ООО «Кадастр недвижимости» - М.: ООО «Дизарт Тим».