


**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Брянский техникум управления и бизнеса**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ПО БТУБ
Л.Л. Прокопенко
30 августа 2024 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС	8
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки в части овладения учебной дисциплины: **Экономический анализ**

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1.1. Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элементы	Формы текущей и промежуточной аттестации
ОП.09 Экономический анализ	Тестирование, устный опрос
	Дифф.зачет

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4 ПК 1.2 - 1.4, 4.1 - 4.6	осуществлять анализ технико-организационного уровня производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; анализировать производство и реализацию продукции; анализировать использование основных фондов; оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;	научные основы экономического анализа; роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи экономического анализа; методы, приемы и виды экономического анализа; систему комплексного экономического анализа

2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень вопросов для устного опроса

1. Сущность экономического анализа и его место в системе управления организацией.
2. Виды и значение экономического анализа
3. Сущность методов экономического анализа, применяемых при проведении данного вида анализа.
4. Балансовый метод.
5. Метод долевого участия.
6. Использование средних величин в анализе
7. Цель и задачи анализа розничного и оптового товарооборота.
8. Анализ выполнения плана по различным видам товарооборота.
9. Анализ структуры товарооборота.
10. Анализ безубыточности.

11. Анализ товарооборота конкретного предприятия
12. Анализ состава работников организации.
13. Анализ производительности труда.
14. Анализ фонда оплаты труда организации и его эффективного использования.
15. Анализ трудовых ресурсов конкретного предприятия
16. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
17. Анализ эффективности использования материальных ресурсов в организации.
18. Анализ использования материальных ресурсов конкретного предприятия
19. Классификация затрат.
20. Анализ структуры затрат.
21. Анализ затрат на 1 рубль вложенных средств.
22. Анализ себестоимости продукции.
23. Анализ затрат на производство и реализацию продукции конкретного предприятия
24. Анализ и оценка деловой активности организации.
25. Анализ деловой активности конкретного предприятия
26. Анализ и оценка маркетинговой и сбытовой политики организации.
27. Показатели, характеризующие данную экономическую категорию
28. Различные виды анализа прибыли организации.
29. Анализ показателей эффективности финансово-экономической деятельности организации.
30. Анализ финансовых результатов деятельности конкретного предприятия

Перечень тестовых заданий

1. Экономический анализ это:

- а) Разграничение (распределение) явлений на составляющие элементы
- б) Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности.**
- в) Сочетание отдельных составных явлений
- г) Широкий поиск решения конкретных задач.

2. Дайте определение экономического анализа как науки.

- а) Восприятие действительности через систему экономической информации, что позволяет количественно измерить явления
- б) Система специальных знаний, позволяющая оценить эффективность деятельности того или иного субъекта рыночной экономики**
- в) Совокупность процессов, направленных на выполнение целевой функции оргструктуры в соответствии с ее местом в системе общественного разделения труда
- г) Система специальных знаний о показателях, информации, взаимосвязи показателей, факторов и их влияние на результаты, методику исследования изменений.

3. К объектам экономического анализа относятся:

- а) способы и приемы обработки аналитических данных
- б) субъекты сбытовой деятельности
- в) всестороннее изучение производственной, снабженческой и сбытовой деятельности**
- г) экономические результаты деятельности

4. Что является объектом экономического анализа?

- а) Сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений
- б) Совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами

- в) Материальные и социальные процессы деятельности предприятия
- г) **Хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы.**

5. Что изучает экономический анализ?

- а) **Финансовую деятельность предприятия.**
- б) **Результаты производственной деятельности.**
- в) **Результаты производственной, снабженческой, сбытовой и финансовой деятельности.**
- г) Маркетинговое дело.

6. Характерные особенности метода экономического анализа

- а) Изучение явлений хозяйственной деятельности
- б) Необходимость дробления на элементы
- в) Объединение однородных явлений в группы
- г) **Использование системы показателей, способов и приемов для изучения и оценки деятельности предприятия**

7. Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства?

- а) **Метод сравнения, элиминирования.**
- б) Детерминированное моделирование
- в) Метод балансовых увязок

8. Экономический анализ за время анализируемого периода делится на:

- а) **Предварительный (перспективный), полный (заключительный)**
- б) Социально-экономический
- в) Последовательный, частичный
- г) Оперативный, периодический

9. Какие из приведенных методов относятся к методам измерения факторов

- а) **Сравнения, элиминирования, экономико-математические**
- б) Социально-экономические
- в) Экономико-экологические
- г) Функционально-стоимостные

10. Основными источниками информационного обеспечения экономического анализа являются:

- а) **Материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности.**
- б) Внешняя информация, учетная и учетная
- в) Нормативно-плановая
- г) Внешняя информация

11. Какие показатели являются абсолютными величинами?

- а) Коэффициенты, проценты
- б) **Килограммы, метры, тонны**
- в) Размеры, объемы общественных явлений
- г) Числовые соотношения, характерные для общественных явлений

12. Относительные величины выражаются в :

- а) **Натуральных единицах**
- б) **Стоимостной оценке**

в) Коэффициентах, структуре, процентах

г) Числовых соотношениях

13. Какие условия необходимо учесть при использовании приема сравнения?

а) Привести информацию в сопоставленный вид

б) сгруппировать материалы

в) Провести классификацию факторов

г) Отобрать нужные для анализа показатели

14. Прием цепных подстановок используют при:

а) изучении любых хозяйственных результатов, характеризуется простой пропорциональной зависимостью

б) Выявлении резервов интенсивного характера

в) Определение объемов производства продукции

15. Прием элиминирования подразделяется на:

а) Интегральный прием

б) Прием пропорционального деления

в) Прием абсолютных разниц

г) Прием относительных разниц

16. Примером качественных показателей являются:

а) Производительность труда

б) Объем валовой продукции

в) Количество работников

г) Среднегодовая заработная плата

17. Примером количественных показателей являются:

а) Объем валовой продукции

б) Урожайность, продуктивность животных

в) Количество работников

г) Среднегодовая заработная плата

18. Средние величины в экономическом анализе характеризуют:

а) Обобщенную количественную характеристику совокупности однородных явлений по определенному признаку

б) количественные размеры в единицах измерения

в) соотношение величины отдельных явлений

19. Какие из перечисленных приемов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства

а) Прием сравнения, элиминирования

б) Детерминированное моделирование

в) Элиминирование моделирования

г) Прием балансовых увязок

20. Какие из перечисленных приемов относятся к приемам измерения влияния факторов

а) Сравнения, элиминирования, экономико-математические

б) Экономико-экологический

в) Социально-экономический

г) Функционально-стоимостный

Дифференцированный зачет по дисциплине ОП.09 «Экономический анализ»

1. Сущность экономического анализа и его место в системе управления организацией. Виды и значение экономического анализа
2. Сущность методов экономического анализа, применяемых при проведении данного вида анализа.
3. Балансовый метод. Метод долевого участия.
4. Использование средних величин в анализе
5. Цель и задачи анализа розничного и оптового товарооборота.
6. Анализ выполнения плана по различным видам товарооборота.
7. Анализ структуры товарооборота.
8. Анализ безубыточности.
9. Анализ товарооборота конкретного предприятия
10. Анализ состава работников организации.
11. Анализ производительности труда.
12. Анализ фонда оплаты труда организации и его эффективного использования.
13. Анализ трудовых ресурсов конкретного предприятия
14. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
15. Анализ эффективности использования материальных ресурсов в организации.
16. Анализ использования материальных ресурсов конкретного предприятия
17. Классификация затрат. Анализ структуры затрат.
18. Анализ затрат на 1 рубль вложенных средств. Анализ себестоимости продукции.
19. Анализ затрат на производство и реализацию продукции конкретного предприятия
20. Анализ и оценка деловой активности организации.
21. Показатели, характеризующие данную экономическую категорию.
22. Анализ деловой активности конкретного предприятия
23. Анализ и оценка маркетинговой и сбытовой политики организации.
24. Различные виды анализа прибыли организации.
25. Анализ показателей эффективности финансово-экономической деятельности организации. Анализ финансовых результатов деятельности конкретного предприятия

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС ОП.09 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Оценка дифференцированного зачета выражается в баллах (при устном ответе).

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) – 71-100% правильных ответов

4 (хорошо) – 56-70% правильных ответов

3 (удовлетворительно) – 41-55% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) – 40% и менее правильных ответов

При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16802-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531724>

2. Мельник, М. В. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15145-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513865>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>

Дополнительные источники

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531980>

2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е

изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17353-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532921>