

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Брянский техникум управления и бизнеса**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧОУ ПО БТУБ  
Л.Л. Прокопенко  
30 августа 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ОП 01. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**  
по специальности  
**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>6</b>
<b>3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС</b>	<b>18</b>
<b>4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>19</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки в части овладения учебной дисциплины: **Основы экономической теории**

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

### **1.1. Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

<b>Элементы</b>	<b>Формы текущей и промежуточной аттестации</b>
ОП 01. Основы экономической теории	Тестирование, устный опрос
	Дифференцированный зачет

### **1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1 - 4</b> <b>ПК 1.1 - 1.5,</b> <b>2.1 - 2.5,</b> <b>3.1 - 3.5,</b> <b>4.1 - 4.6</b>	<p>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p> <p>использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</p> <p>анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p> <p>распознавать экономические взаимосвязи,</p> <p>оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,</p> <p>предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p>	<p>генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</p> <p>ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик</p>

## 2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень вопросов для устного опроса

1. Предмет и метод микроэкономики
2. Исторические предпосылки формирования экономической теории
3. Экономическая концепция меркантилистов
4. Экономическая концепция физиократов
5. Натуральное и товарное производство
6. Трудовая теория стоимости
7. Факторы производства
8. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ
9. Закон спроса и закон предложения

10. Рыночное равновесие.
11. Эластичность спроса и предложения.
12. Экономические и бухгалтерские издержки
13. Постоянные и переменные издержки
14. Средние издержки и предельные издержки
15. Теория предельной полезности
16. Маржинализм и теория неоклассического синтеза.
17. Теория потребительского поведения
18. Фирма на рынке совершенной конкуренции
19. Рынок несовершенной конкуренции
20. Фирма на рынке несовершенной конкуренции
21. Ценовая дискриминация
22. Рынок труда
23. Рынок земли
24. Рынок капитала
25. Сущность и задачи системы национальных счетов
26. Основные макроэкономические показатели и методика их расчета
27. Номинальные и реальные показатели
28. Совокупный спрос и совокупное предложение
29. Принцип эффективного спроса в макроэкономической модели Дж. Кейнса
30. Кейнсианский анализ макроэкономического равновесия
31. Возникновение, сущность и функции денег
32. Структура и виды денежных систем
33. Денежный рынок
34. Двухуровневая банковская система
35. Операции и функции коммерческих банков
36. Денежно-кредитная политика Центрального Банка
37. Налоговая система и принципы ее построения
38. Виды налогов и их классификации
39. Бюджетно-налоговая политика государства
40. Инфляция и антиинфляционная политика государства
41. Безработица и политика регулирования занятости
42. Взаимосвязь инфляции и безработицы
43. Понятие, факторы и типы экономического роста
44. Основные модели экономического роста
45. Экономические циклы и государственное регулирование экономического роста
46. Теории мирового хозяйства
47. Политика внешней торговли
48. Платежный баланс

### **Перечень тестовых заданий**

#### *1. Задание*

По мнению Аристотеля, богатство делится на:

- натуральное и денежное
- естественное и искусственное
- натуральное и товарное
- естественное и денежное

#### *2. Задание*

По мнению Аристотеля к сфере экономии относится:

- натуральное хозяйство

торговлю с целью удовлетворению естественных потребностей человека  
торговлю с целью накопления денег  
производство с целью получения прибыли

### 3. Задание

По мнению Аквинского, богатство делится на:

естественное и искусственное  
натуральное и денежное  
натуральное и товарное  
естественное и денежное

### 4. Задание

По мнению Аквинского, торговая прибыль - это:

плата за труд в том случае, если торговец улучшает вещь перед ее продажей  
прибавочная стоимость, присваиваемая торговцем  
вычет из оплаты труда работников в том случае, если их труд оплачен не полностью  
самовозрастание капитала в том случае, если труд работника оплачен полностью

### 5. Задание

Концепция меркантилизма сформировалась в:

XV веке  
XVI веке  
XVII веке  
XVIII веке

### 6. Задание

Согласно классической экономической теории, источником прибыли является:

капитал  
земля  
труд  
научно-технический прогресс

### 7. Задание

Основоположником теории сравнительных преимуществ является:

А. Смит  
Д. Рикардо  
К. Маркс  
Ф. Энгельс

### 8. Задание

Представителями ортодоксального направления классической экономической теории являются:

К. Маркс и Ф. Энгельс  
А.Смит и Д. Рикардо  
У. Стаффорд и Т. Ман  
А. Лаффер и М.Фридман

### 9. Задание

Основоположником теории абсолютных преимуществ:

Д. Рикардо  
А. Смит

Ф. Энгельс  
К. Маркс

*10. Задание*

По мнению К.Маркса, источником прибавочной стоимости является:

- труд
- земля
- капитал
- научно-технический прогресс

*11. Задание*

К числу преимуществ административно командной экономики относятся:

- слабо выраженная социальная дифференциация населения
- запрет частного предпринимательства
- отсутствие товарного дефицита
- отсутствие скрытой инфляции

*12. Задание*

К сфере макроэкономики относятся следующие утверждения:

- Центральный Банк проводит гибкую денежно-кредитную политику
- в результате мирового финансового кризиса снизились мировые цены на нефть
- отсутствие дождей вызвало рост цен на картофель
- благодаря снижению цен на бензин фирма смогла снизить себестоимость и

увеличить прибыль

*13. Задание*

Для студента альтернативную стоимость обучения в институте отражает:

- максимальный заработок, который можно получить, бросив учебу
- размер стипендии
- расходы государства на его образование
- расходы родителей на содержание студента

*14. Задание*

К сфере микроэкономики относятся следующие утверждения:

- фирма приобрела новое оборудование
- государство в рамках школьной реформы повысило заработную плату учителям
- в результате налоговой реформы налог на прибыль организаций был понижен
- ставка рефинансирования снизилась на 1%

*15. Задание*

Эффективное функционирование экономической системы на графике кривой производственных возможностей отражает:

- точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей членов общества
- любая точка, лежащая на кривой производственных возможностей
- любая точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей
- любая точка, лежащая за пределами кривой производственных возможностей

*16. Задание*

Если спрос уменьшается в результате повышения цены, то:

- изменение спроса происходит вдоль кривой спроса вверх
- изменение спроса происходит вдоль кривой спроса вниз

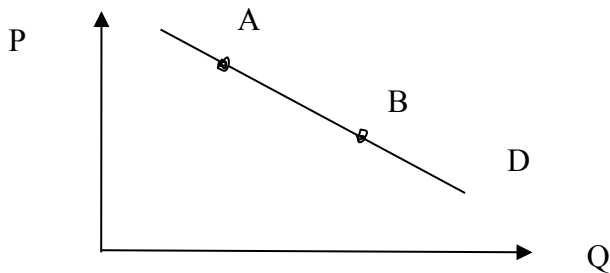
кривая спроса смещается вниз и влево  
кривая спроса смещается вверх и вправо

*17. Задание*

Если спрос увеличивается под воздействием неценовых факторов, то:  
кривая спроса смещается вверх и вправо  
кривая спроса смещается вниз и влево  
изменение спроса происходит вдоль кривой спроса вниз  
изменение спроса происходит вдоль кривой спроса вверх

*18. Задание*

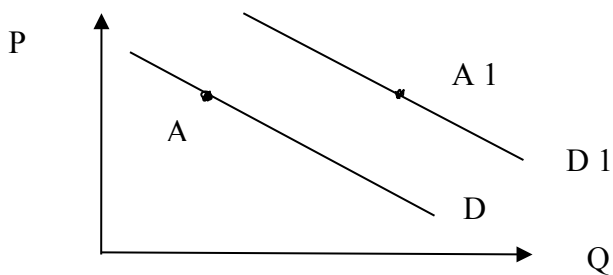
На представленном ниже графике спроса перемещение из точки А в точку В вызвано:



снижением цены на данный товар  
увеличением цены на данный товар  
снижением доходов потребителей  
увеличением доходов потребителей

*19. Задание*

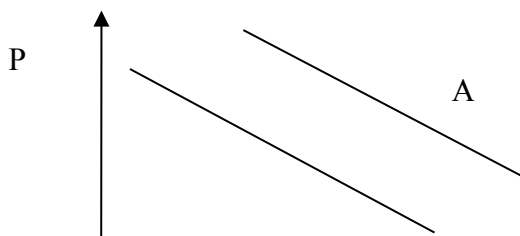
На представленном ниже графике спроса перемещение из точки А в точку А 1 может быть вызвано:



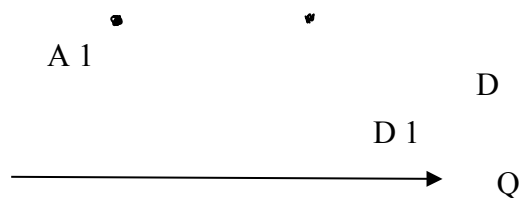
увеличением доходов потребителей  
ожиданием инфляции  
увеличением цены на данный товар  
снижением доходов потребителей

*20. Задание*

На представленном ниже графике спроса перемещение из точки А в точку А 1 вызвано:







снижением доходов потребителей  
 снижением цены на товар-субститут  
 снижением цены на данный товар  
 увеличением цены на товар-субститут

### 21. Задание

Если предложение увеличивается под воздействием неценовых факторов, то:  
 кривая предложения смещается вниз и вправо  
 кривая предложения смещается вверх и влево  
 изменение предложения происходит вдоль кривой предложения вниз  
 изменение предложения происходит вдоль кривой предложения вверх

### 22. Задание

К неценовым факторам предложения относятся:  
 уровень развития технологий  
 уровень налога на прибыль  
 субъективные предпочтения потребителей  
 уровень дохода потребителей

### 23. Задание

Если предложение снижается под воздействием неценовых факторов, то:  
 кривая предложения смещается вверх и влево  
 кривая предложения смещается вниз и вправо  
 изменение предложения происходит вдоль кривой предложения вниз  
 изменение предложения происходит вдоль кривой предложения вверх

### 24. Задание

Если предложение снижается в результате падения цены, то:  
 изменение предложения происходит вдоль кривой предложения вниз  
 изменение предложения происходит вдоль кривой предложения вверх  
 происходит смещение кривой предложения вниз и вправо  
 происходит смещение кривой предложения вверх и влево

### 25. Задание

Если предложение увеличивается в результате роста цены, то:  
 изменение предложения происходит вдоль кривой предложения вверх  
 изменение предложения происходит вдоль кривой предложения вниз  
 происходит смещение кривой предложения вниз и вправо  
 происходит смещение кривой предложения вверх и влево

### 26. Задание

Спрос на товар представлен уравнением  $Q_d = 21 - P$ . Предложение товара представлено уравнением  $Q_s = 4P - 4$ . Определите равновесную цену.

5

10

15  
20

*27. Задание*

Спрос на товар представлен уравнением  $Q_d = 200 - P$ . Предложение товара представлено уравнением  $Q_s = 2P + 20$ . Определите равновесный объем продаж.

140  
130  
120  
110

*28. Задание*

Спрос на пшеницу на внутреннем рынке задан уравнением  $Q_d = 10 - P$ . Предложение пшеницы задано уравнением  $Q_s = P - 1$ . Государство снизило налоги на производство сельхозпродукции, в результате чего предложение пшеницы увеличилось в 2 раза. Определите параметры рыночного равновесия после снижения налогов.

равновесная цена равна 4, а равновесный объем продаж - 6  
равновесная цена равна 4, 5, а равновесный объем продаж - 5,5  
равновесная цена равна 5, 5, а равновесный объем продаж - 4,5  
равновесная цена и равновесный объем продаж равны 5

*29. Задание*

Одновременный рост спроса и предложения изменяет параметры рыночного равновесия следующим образом:

равновесный объем продаж растет, изменение равновесной цены не известно  
равновесный объем продаж падает, изменение равновесной цены не известно  
равновесная цена растет, изменение равновесного объема продаж не известно  
равновесная цена падает, изменение равновесного объема продаж не известно

*30. Задание*

Одновременное снижение спроса и предложения изменяет параметры рыночного равновесия следующим образом:

равновесный объем продаж падает, изменение равновесной цены не известно  
равновесный объем продаж растет, изменение равновесной цены не известно  
равновесная цена растет, изменение равновесного объема продаж не известно  
равновесная цена падает, изменение равновесного объема продаж не известно

*31. Задание*

По методике системы национальных счетов валовой национальный продукт рассчитывается следующим образом:

$GDP = C + I + (X - M)$   
 $GNP = C + I + (X - M) + Y_f$   
 $GNDI = C + I + (X - M) + Y_f + TRF$   
 $NDI = C + I + (X - M) + Y_f + TRF - D$

*32. Задание*

Дефлятор ВВП – это:

отношение номинального ВВП к реальному ВВП  
отношение реального ВВП к номинальному ВВП  
разница между номинальным ВВП и реальным ВВП  
номинальный ВВП, скорректированный на сальдо международных трансфертов

### 33. Задание

Валовый внутренний продукт отличается от валового национального продукта тем, что:

ВНП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны

ВНП включает в себя только конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны

ВВП — это сумма всех произведенных товаров и услуг в отличие от ВНП, представляющего собой сумму всех реализованных товаров и услуг

ВНП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом

### 34. Задание

Валовой национальный продукт рассчитывается по принципу:

- резидентности
- территориальности
- двойного счета
- промежуточного потребления

### 35. Задание

Как соотносятся ВВП, рассчитанный по потоку расходов, и ВВП, рассчитанный по потоку доходов:

ВВП по доходам равен ВВП по расходам

ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста

соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период

ВВП по доходам меньше ВВП по расходам на величину незапланированных запасов в условиях инфляционного разрыва

### 36. Задание

Рост цен на энергоресурсы приведет к:

- сдвигу кривой совокупного предложения вверх и влево
- сдвигу кривой совокупного спроса вниз и влево
- сдвигу кривой совокупного спроса вверх и вправо
- сдвигу кривой совокупного предложения вниз и вправо

### 37. Задание

Определите уровень равновесного ВВП, если известно, что экономика описывается уравнением  $Y = C + I$ , а потребительские расходы равны  $200 + 0,9Y$ .

Основоположником теории сравнительных преимуществ является:

- 2700 денежных единиц
- 270 денежных единиц
- 200 денежных единиц
- 2000 денежных единиц

### 38. Задание

Определите равновесный уровень располагаемого дохода, если известно, что валовые инвестиции составляют 30 денежных единиц, а функция сбережений задана уравнением  $S = 0,25 DI - 10$ .

- 160 денежных единиц
- 80 денежных единиц

40 денежных единиц

20 денежных единиц

*39. Задание*

В период экономических спадов совокупный спрос...

уменьшается;

увеличивается;

остается без изменений;

может и увеличиваться, и уменьшаться.

*40. Задание*

Экономический рост может измеряться показателем...

увеличения реального объема производства на душу населения за определенный период времени

увеличения чистого экспорта на душу населения за определенный период времени

увеличения средней заработной платы в экономике

увеличения потребительских расходов населения

*41. Задание*

Если рост цен на товары не превышает 5 % в год и цены различных товарных групп относительно друг друга не меняются, то это...

сбалансированная инфляция

ползучая инфляция

скрытая инфляция

подавленная инфляция

*42. Задание*

Девальвация национальной валюты приведет, прежде всего, к...

подорожанию импортных товаров

удешевлению импортных товаров

подорожанию отечественных товаров

сокращению экспорта

*43. Задание*

Если целью денежно-кредитной политики Центрального Банка является снижение темпов инфляции, то в такой ситуации следует...

увеличить ставку рефинансирования и норму обязательных резервов

уменьшить ставку рефинансирования и норму обязательных резервов

увеличить ставку рефинансирования и уменьшить норму обязательных резервов

уменьшить ставку рефинансирования и увеличить норму обязательных резервов

*44. Задание*

Какой из видов инфляции в максимальной степени затрудняет ведение бизнеса?

несбалансированная инфляция

инфляция спроса

ползучая инфляция

сбалансированная инфляция

*45. Задание*

Если сложить фрикционную безработицу и структурную, то в итоге получится...

уровень естественной безработицы

уровень циклической безработицы

уровень неструктурированной безработицы  
уровень неестественной безработицы

46.. Задание

В условиях макроэкономического равновесия, согласно теории Дж. М. Кейнса, ...  
сбережения равны инвестициям

предельная склонность к потреблению равна предельной склонности к  
сбережению

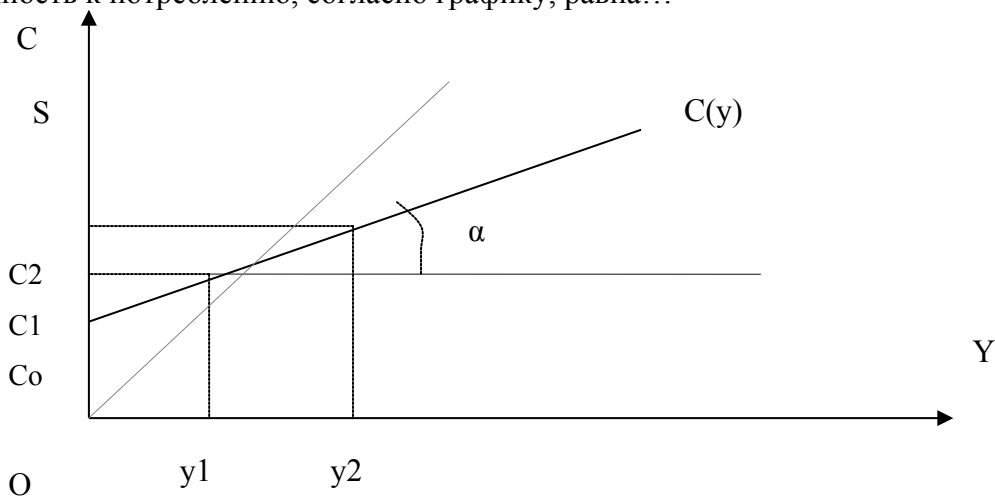
экспорт равен импорту

предельная склонность к импорту равна предельной склонности к экспорту

47. Задание

На рисунке, представленном ниже, построен график функции потребления.

Предельная склонность к потреблению, согласно графику, равна...



$\text{tg } \alpha$

$\text{ctg } \alpha$

$\cos \alpha$

$\sin \alpha$

48. Задание

Автономное потребление – это потребление, которое...

не зависит от объема дохода

потребление, определяемое объемом потребительской корзины

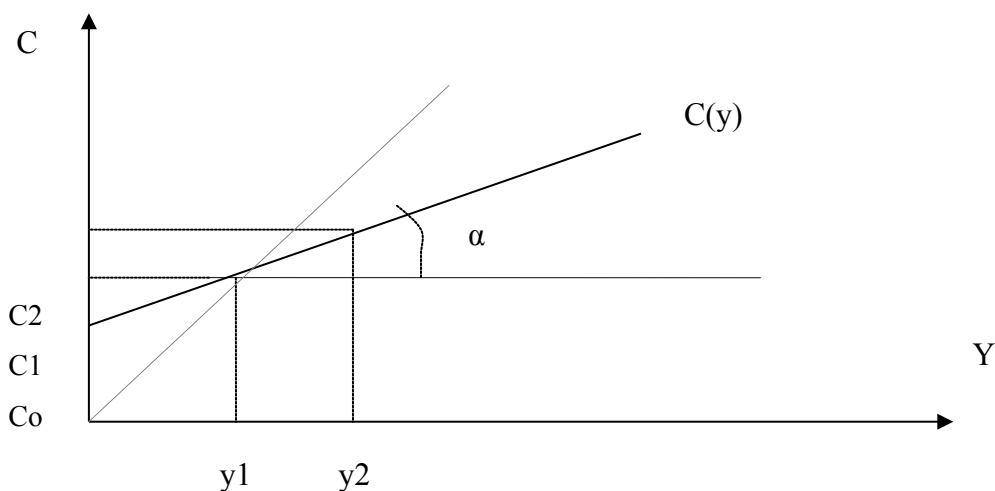
потребление в условиях полной занятости ресурсов

потребление в условиях макроэкономического равновесия

49. Задание

На рисунке, представленном ниже, построен график функции потребления.

Автономное потребление, согласно графику, равно...



$C_0$      $O$   
 $C_1$   
 $C_2 - C_1$   
 $C_2 - C_1$

50. Задание

Простейшая функция потребления может быть представлена в следующем виде.

- $C = a + MPC (y - T)$
- $C = (1 - MPC) (y - T) - a$
- $C = - a + MPC (y - T)$
- $C = - a + MPC (y - S)$

51. Задание

Увеличение Центральным Банком кредитных ресурсов коммерческих банков, это...

- кредитная экспансия
- гибкая денежно-кредитная политика
- кредитная рестрикция
- жесткая денежно-кредитная политика

52. Задание

Ставка рефинансирования – это...

- процентная ставка, под которую Центральный Банк выдает кредиты коммерческим банкам
- процентная ставка, под которую коммерческие банки выдают кредиты другим коммерческим банкам
- процентная ставка, под которую коммерческие банки выдают кредиты юридическим лицам
- процентная ставка, под которую коммерческие банки выдают кредиты физическим лицам

53. Задание

Денежная масса увеличивается, если...

- коммерческие банки увеличивают объемы ссуд, предоставляемых своим клиентам
- коммерческие банки увеличивают свои вклады в Центральном Банке
- Центральный Банк увеличивает норму обязательных резервов
- Центральный Банк продает иностранную валюту

54. Задание

Кредитный (банковский) мультипликатор рассчитывается по формуле...

$$m = 1/R$$

$$m = 1/(C+R)$$

$$m = (C+D)/(C+R)$$

$$m = (C+R)/(C+D)$$

55. Задание

Денежный мультипликатор рассчитывается по формуле...

$$m = (C+D)/(C+R)$$

$$m = (C+R)/(C+D)$$

$$m = 1/R$$

$$m = 1/(C+R)$$

### **Дифференцированный зачет по дисциплине ОП.01 «Основы экономической теории»**

1. Предмет ЭТ, экономические субъекты на микро- и макроуровне.
2. Экономическое учение Аристотеля.
3. Экономическое учение Ф. Аквинского.
4. Становление научной системы ЭТ (меркантилизм, физиократы, классики).
5. Классическая экономическая теория.
6. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ.
7. Общественное производство и его структура. Факторы производства.
8. Проблема ограниченности ресурсов в ЭТ. Кривая производственных возможностей.
9. Экономическая система: сущность и типы.
10. Диалектика натурального и товарного хозяйства.
11. Товар и его свойства. Характер труда, воплощенного в товар.
12. Закон стоимости и его функции в условиях товарного производства.
13. Закон спроса на конкурентном рынке. Кривая спроса. Факторы изменения спроса.
14. Функция предложения, ее график, факторы изменения предложения.
15. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Дефицит и избыток товаров на рынке.
16. Ценовая эластичность спроса: понятие, методика расчета, варианты ценовой эластичности спроса.
17. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.
18. Эластичность предложения: понятие, методика расчета, варианты эластичности предложения.
19. Издержки производства их структура и виды.
20. Виды рыночных структур. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.
21. Равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции.
22. Маржиналистская революция и методологические принципы маржинализма.
23. Ординалистская и кардиналистская теории полезности.
24. Закон убывающей предельной полезности (I закон Госсена).
25. Правило максимизации полезности (II закон Госсена).
26. Вклад А. Маршалла в экономическую теорию (кривая спроса, эластичность спроса,
27. Понятие монополии и ее виды.
28. Теория потребительского поведения: линия бюджетного ограничения, карта кривых безразличия, предельная норма замены.
29. Фирма на монопольном рынке: монопольная цена, монопольный объем предложения, монопольная прибыль.
30. Понятие естественной монополии. Регулирование деятельности естественных монополий.
31. Монополистическая конкуренция.

32. Степень монополизации рынка. Индекс Герфиндаля – Гиршмана. Индекс Лорнера.
33. Ценовая дискриминация I степени
34. Ценовая дискриминация II степени
35. Ценовая дискриминация III степени
36. Роль государства в основных экономических школах (классическая, кейнсианская, неоклассическая теория).
37. Основные макроэкономические показатели и их расчет по методике СНС.
38. Особенности и методы расчета ВВП
39. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
40. Понятие экономических циклов и их фазы.
41. Экономический рост. Показатели динамики экономического роста.
42. Основные модели экономического роста.
43. Факторы и типы экономического роста.
44. Государственное регулирование экономического роста.
45. Модель экономического роста Коба-Дугласа.
46. Модель экономического роста Харрода-Домара.
47. Возникновение, сущность и функции денег.
48. Виды денег и денежные агрегаты.
49. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.
50. банковская система России.
51. Двухуровневая банковская система. Операции Центрального и коммерческих банков.
52. Ресурсы коммерческих банков и их источники.
53. Кредитная мультипликация. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор.
54. Инструменты денежно-кредитной политики государства.
55. Сущность и функции налогов, принципы налогообложения.
56. Виды налогов и их классификации.
57. Роль налогов в основных экономических школах.
58. Налоговая система и принципы ее построения.
59. Основные элементы налогообложения.
60. Инфляция: сущность, причины, виды. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
61. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
62. Безработица: понятие, формы, причины.
63. Совокупный спрос: понятие, факторы, графики.
64. Совокупное предложение: понятие, факторы, графики.
65. Макроэкономическое равновесие. Равновесный и потенциальный объем производства.
66. Функция потребления и функция сбережения в кейнсианском макроэкономическом анализе.
67. Мультипликатор и равновесный объем производства в модели Дж. М. Кейнса.
68. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты.
69. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
70. Финансирование бюджетного дефицита.

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

**Оценка дифференцированного зачета, задания выражается в баллах (при устном ответе).**

**«отлично»** - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопро-



су, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

**«хорошо»** – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

**«удовлетворительно»** – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

**«неудовлетворительно»** – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

#### **Критерии оценок тестового контроля знаний:**

**5 (отлично)** – 71-100% правильных ответов

**4 (хорошо)** – 56-70% правильных ответов

**3 (удовлетворительно)** – 41-55% правильных ответов

**2 (неудовлетворительно)** – 40% и менее правильных ответов

**При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:**

**«отлично»** - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

**«хорошо»** - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

**«удовлетворительно»** - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

**«неудовлетворительно»** - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

## **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Пищулов М.Н. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО. Пищулов М.Н. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2023 — 191 с. — <https://urait.ru/viewer/osnovy-ekonomicheskoy-teorii-531454>

2. Лобачева Е.Н. Основы экономической теории: учебник для СПО /под ред. Е.Н.Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023 — 539 с.— <https://urait.ru/viewer/osnovy-ekonomicheskoy-teorii-512164>

### **Дополнительные источники:**

1. Днепро́в, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для СПО / М. Ю. Днепро́в, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 216 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. <https://biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomicheskoy-teorii-430565>

2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 — 371 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. <https://biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomicheskoy-teorii-412536>

3. Толкачев С.А. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО/ под редакцией С.А.Толкачева — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023 — 481 с.— <https://urait.ru/viewer/osnovy-ekonomicheskoy-teorii-530537>

### **Интернет ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>
4. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru//>
5. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)
6. [www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства России)
7. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)
8. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)
9. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата РФ)
10. [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)
11. [www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru) (сайт МВФ)