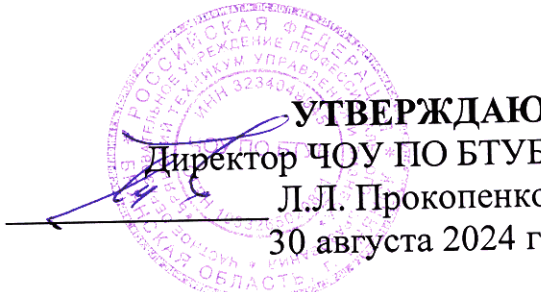


**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Брянский техникум управления и бизнеса**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧОУ ПО БТУБ  
Л.Л. Прокопенко  
30 августа 2024 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

по специальности

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>                    | <b>5</b>  |
| <b>3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС</b>                          | <b>9</b>  |
| <b>4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>                   | <b>10</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки в части овладения учебной дисциплины: Информационные технологии в профессиональной деятельности

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 1.1. Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

| Элементы  | Формы текущей и промежуточной аттестации |
|---|--|
| ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Тестирование, устный опрос               |
|   | Дифф. зачет                              |

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

| Код ПК, ОК  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 1 - 10<br>ПК 1.1 - 1.5,<br>2.1 - 2.5,<br>3.1 - 3.5,<br>4.1 - 4.6 | использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;<br>обрабатывать текстовую и табличную информацию;<br>использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;<br>создавать презентации;<br>применять антивирусные средства защиты информации;<br>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;<br>применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;<br>пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;<br>применять методы и средства защиты информации; | основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br>назначение, состав, основные характеристики компьютера;<br>основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;<br>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;<br>технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);<br>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;<br>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;<br>основные понятия автоматизированной обработки информации;<br>назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;<br>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности |

## 2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие информационных систем.
2. Понятие и классификация информационных технологий.
3. Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем
4. Классификация программного обеспечения: системное, служебное и прикладное
5. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.
6. Состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности.
7. Основные понятия автоматизированной обработки информации
8. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.
9. Теоретические основы, виды и структуру баз данных
10. Создание реляционных баз данных в среде MS Excel.
11. MS Access: формирование отчетов.
12. Создание реляционных баз данных в среде MS Access: работа с таблицами.
13. MS Access: работа с запросами.
14. Формирование и представление данных с использованием графики MS Excel.
15. Назначение, состав, основные характеристики компьютера
16. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности
17. Организация межсетевое взаимодействия, принципы пакетной передачи данных
18. Технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
19. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.
20. Основные компоненты компьютерных сетей.

### Перечень тестовых заданий

#### *Задание 1*

Информационные технологии — инфраструктура, обеспечивающая реализацию следующих информационных процессов:

**сбор, обработка, накопление, хранение, поиск, распространение**  
измерение, регистрация, сбор, передача, хранение  
сбор, передача, накопление, хранение, поиск, распространение

#### *Задание 2*

Информационные системы, предназначенные для автоматизации всех функций управления, охватывающие весь цикл функционирования экономического объекта от научно-исследовательских работ, проектирования, изготовления, выпуска и сбыта продукции до анализа эксплуатации изделия:

**интегрированные информационные системы**  
корпоративные информационные системы  
информационные системы образования  
информационно-справочные системы  
системы поддержки принятия решений

#### *Задание 3*

Подсистема, включающая в себя всю совокупность информации, циркулирующей на объекте, а также отражающая процессы ее сбора, преобразования и использования и служащая основой связи объекта с внешней средой

## **информационное обеспечение**

эргономическое обеспечение

научное обеспечение

организационно-правовое обеспечение

программное обеспечение

технологическое обеспечение

### **Задание 4**

Интегрированный набор приложений, ориентированных на эффективное решение вопросов стратегического планирования, бюджетирования, прогнозирования, финансовой консолидации, управления составлением отчетов и анализа, обеспечивающих более точное, своевременное и детальное отображение бизнес-процессов представляет собой:

**ERP-системы**

CRM-системы

SIM-системы

MPC-системы

### **Задание 5**

Для работы с базами данных используется программа

MySQL

**MS Access**

MS Power Point

Paint

### **Задание 6**

Для создания, просмотра и редактирования растровых цветных графических изображений служит программа

WordPad

Excel

Word

**Paint**

### **Задание 7**

Текстовые данные нельзя импортировать в...

WordPad

Excel

Word

**Paint**

### **Задание 8**

В справочных правовых системах используются... базы данных

реляционные

**гипертекстовые**

иерархические

линейные

### **Задание 9**

Доступ к Интернету предоставляет:

маршрутизатор

**провайдер**

хостер

организации по регистрации доменных имен

### **Задание 10**

**Экспертные системы – это**

**системы, основанные на использовании искусственного интеллекта**  
системы для выполнения математических операций  
системы, основанные на использовании машинной графики  
система распознавания образов

### **Задание 11**

Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет

**IP адрес**  
e-mail (электронная почта)  
доменное имя  
корпоративных сетей

### **Задание 12**

Документация, содержащая комплекс методик по всем этапам разработки технического обеспечения, является

справочной  
**нормативной**  
общесистемной  
специализированной

### **Задание 13**

Текстовый редактор не позволяет.....

**архивировать файл документа**  
перемещать фрагмент документа с одного места на другое  
распечатывать заданное количество копий документа  
вносить изменения в документ

### **Задание 14**

К объекту базы данных относится

поле  
формула  
запись  
**запрос**

### **Задание 15**

Модель взаимодействия компьютеров в сети получила название

сервер баз данных  
**клиент – сервер**  
серверный клиент  
файловый сервер

### **Задание 16**

В каких объектах базы данных MS Access производят вычисления:

в формах  
в таблицах  
**в запросах**  
в отчетах

### **Задание 17**

Взаимодействие СУБД и WWW- сервера происходит через протокол

GIC  
CGL  
CCI  
**CGI**

### **Задание 18**

Архитектура БД становится трехзвенной, но не включает

WEB- сервер  
WEB- клиент  
сервер БД  
**WEB- сайт**

### **Задание 19**

Таблица БД Access может содержать  
ограниченное количество строк  
ограниченное количество столбцов  
**неограниченное кол строк**  
**неограниченное кол столбцов**

### **Задание 20**

К самообучающимся системам относятся:

**индуктивные, нейронные сети, основанные на прецедентах, информационные хранилища**  
классифицирующие, доопределяющие, трансформирующие, мультиагентные интеллектуальные базы данных, естественно-языковые, контекстной помощи, когнитивная графика  
CASE-технологии, компонентные технологии

### **Дифференцированный зачет по учебной дисциплине**

1. Понятие информационных систем. Понятие и классификация информационных технологий.
2. Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем
3. Классификация программного обеспечения: системное, служебное и прикладное
4. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.
5. Состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности.
6. Основные понятия автоматизированной обработки информации
7. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.
8. Создание реляционных баз данных в среде MS Excel.
9. MS Access: формирование отчетов.
10. Создание реляционных баз данных в среде MS Access: работа с таблицами. MS Access: работа с запросами.
11. Формирование и представление данных с использованием графики MS Excel.
12. Назначение, состав, основные характеристики компьютера
13. Организация межсетевого взаимодействия, принципы пакетной передачи данных
14. Технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
15. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС ЕН.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Оценка дифференцированного зачета выражается в баллах (при устном ответе).**

**«отлично»** - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

**«хорошо»** – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

**«удовлетворительно»** – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

**«неудовлетворительно»** – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

**Критерии оценок тестового контроля знаний:**

**5 (отлично)** – 71-100% правильных ответов

**4 (хорошо)** – 56-70% правильных ответов

**3 (удовлетворительно)** – 41-55% правильных ответов

**2 (неудовлетворительно)** – 40% и менее правильных ответов

**При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:**

**«отлично»** - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

**«хорошо»** - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

**«удовлетворительно»** - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

**«неудовлетворительно»** - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.



## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники

1. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов: Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>

2. Нестеров, С.А. Базы данных: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.А.Нестеров. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457142>

3. Соловьев, Н. А. Цифровая обработка информации в задачах и примерах: учебное пособие для СПО / Н. А. Соловьев, Н. А. Тишина, Л. А. Юркевская. — Саратов: Профобразование, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4488-0596-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92201.html>

4. Шандриков, А. С. Информационные технологии: учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 444 с. — ISBN 978-985-503-887-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94301.html>

#### Дополнительные источники

1. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016: учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94204.html>

2. Советов, Б.Я. Базы данных: учебник для среднего профессионального образования / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский, В.Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09324-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453635>

3. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87074.htm>

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>