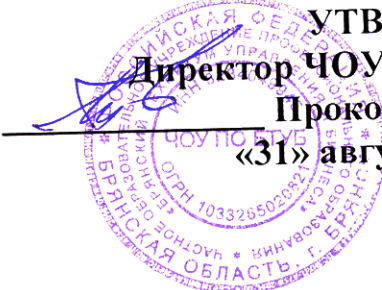


**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Брянский техникум управления и бизнеса**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ЧОУ ПО БТУБ**  
**Прокопенко Л.Л.**  
**«31» августа 2023 г.**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**по специальности 43.02.16 «ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО»**

**Брянск 2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>4</b>
<b>3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС</b>	<b>10</b>
<b>4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» базовой подготовки в части овладения учебной дисциплиной: **История России**

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен

## 1.1. Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элементы	Формы текущей и промежуточной аттестации
СГЦ.01 История России	Тестирование
	экзамен

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причину того или иного явления,</li> <li>- отличать причину от предпосылки,</li> <li>- выделять как общие черты, так и специфику,</li> <li>- анализировать то или иное явление,</li> <li>- выбирать и использовать методы научного исследования,</li> <li>- формулировать собственную научную концепцию,</li> <li>- видеть взаимосвязь между причиной и следствием,</li> <li>- использовать полученные знания в педагогической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты,</li> <li>- периоды в истории России и их специфику,</li> <li>- основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине,</li> <li>- знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс,</li> <li>- хронологический ряд по изучаемому курсу,</li> <li>- исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</li> </ul>

## 2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень тестовых заданий для текущего контроля

1) В каком году было подписано русско-британское соглашение, завершившее формирование коалиции России, Англии и Франции (Антанта) против Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия)?

1. 1907 г.;
2. 1910 г.;
3. 1914 г.

2) В каком году специально созданный Земский собор в Москве принял решение о воссоединении Левобережной Украины с Россией?

1. 1649 г.;
2. 1650 г.;
3. 1653 г.

3) Члены какой российской партии вплоть до окончания Гражданской войны оставались одной из ведущих политических сил и входили в состав советских органов власти?

1. эсеры;
2. анархисты;
3. кадеты.

4) Кто из лидеров белого движения в ноябре 1918 г. объявил себя Верховным правителем России?

1. А. И. Деникин;
2. П. Н. Краснов;
3. А. В. Колчак.

5) Как назывался броненосец, на котором во время Первой русской революции вспыхнуло матросское восстание?

1. "Князь Потемкин Таврический";
2. "Петропавловск";
3. "Пересвет

6) "Славянскими апостолами" называют:

1. первых русских святых Бориса и Глеба;
2. монахов-летописцев Нестора и Никона;
3. братьев-просветителей Кирилла и Мефодия.

7) Одной из главных целей налоговой реформы Ольги (946 г.) было упорядочивание сбора дани с подвластных земель. Как назывались особые постройки, в которые нужно было в определенный срок привезти фиксированный размер дани?

1. засеки;
2. рубежи;
3. погосты.

8) Баскаками в Золотой Орде называли представителей хана на завоеванных территориях. Какова была основная функция баскаков на Руси в период татаро-монгольского ига?

1. выдача ярлыков на княжение;

2. сбор дани;
3. охрана торговых путей.

9) В каком году Л. И. Брежнев в своем выступлении перед советским народом заявил о построении в СССР "развитого социалистического общества", что стало идеологическим обоснованием концепции "развитого социализма"?

1. 1964 г.;
2. 1967 г.;
3. 1970 г.

10) Для политики военного коммунизма характерно введение:

1. продналога;
2. рыночных отношений;
3. всеобщей трудовой повинности

11. Что относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?

- 1) вывод советских войск из Афганистана;
- 2) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»;
- 4) конфликт с Китаем;
- 4) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане.

12. Какое событие произошло в 1996 г.?

- 1) вступление России в Совет Европы;
- 2) подписание Договора о СНВ-2;
- 3) объединение Германии;
- 4) подписание программы «Партнерство во имя мира».

13. Россия осудила операцию НАТО в Сербии в

- 1) 1992 г.; 2) 1996 г.; 3) 1999 г.; 4) 2000 г.

14. Отметьте последствие перестройки для внешней политики РФ в 1992- 1999 г.

- 1) укрепление обороноспособности страны;
- 2) расширение НАТО на восток;
- 3) усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря;
- 4) создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы.

15. Отметьте фактор , влияющий на внешнюю политику России в 90-Ее гг. XX

- 1) усиление России на международной арене;
- 2) ликвидация ядерного оружия в России;
- 3) ухудшение отношений между Россией , Китаем , Индией , Ираном;
- 4) окончание «холодной войны»

16. Какая из советских республик первой заявила о своем суверенитете?

- А) Литва;
- Б) Эстония;
- В) Украина.

17. Когда произошел взрыв на Чернобыльской АЭС?

- А) 1985 г.;
- Б) 1986 г.;
- В) 1988 г.

18. Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления?  
А) началось строительство совместной орбитальной станции;  
Б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта;  
В) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия.
19. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало...  
А) проведение выборов на безальтернативной основе;  
Б) развертывание движения диссидентов;  
В) формирование многопартийности;  
Г) подчинение системы местного самоуправления центральной власти.
20. Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил...  
А) И.В.Сталин;  
Б) Н.С.Хрущев;  
В) Л.И.Брежнев;  
Г) М.С.Горбачев.
21. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:  
А) либерализация цен и торговли;  
Б) приватизация;  
В) земельная реформа;  
Г) внеэкономическое принуждение.
22. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.  
А) июль 1999 г.;  
Б) август 1999 г.;  
В) сентябрь 1999 г.;  
Г) октябрь 1999 г.
23. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:  
а) реформа Федерального собрания;  
Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа;  
В) судебная и военная реформы;  
Г) аграрная реформа.
24. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:  
А) модернизация промышленности;  
Б) реформы в сельском хозяйстве;  
В) увеличение государственных расходов на развитие науки;  
Г) высокие мировые цены на нефть.
25. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России.  
А) восстановление отношений России с НАТО;  
Б) поддержка Россией ООН;  
В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки»;  
Г) диктат и усиление влияния на СНГ.
26. Когда Советский Союз стал участником в мировой войне?  
а) в июне 1941 г.;

- б) сентябре 1939 г.;
- в) марте 1940 г.

27. Кто был Председателем СНК СССР во время Великой Отечественной войны?

- а) В. М. Молотов;
- б) И. В. Сталин;
- в) Л. М. Каганович.

28. Укажите кодовое название плана германского командования, разработанного для взятия Москвы:

- а) «Барбаросса»;
- б) «Тайфун»;
- в) «Блау».

29. Союзниками Германии против Советского Союза не была:

- а) Италия;
- б) Румыния;
- в) Польша;
- г) Венгрия;
- д) Финляндия.

30. Страна глубоко чтит память бесстрашных героев Н. С. Слюсарева и А. В. Лопатина, отдавших свои жизни за Родину. Они были:

- а) пограничниками;
- б) моряками;
- в) летчиками.

### **Перечень вопросов для реферата по СГЦ.01 «История России»**

1. Предмет и методы истории как науки. Функции исторического познания.
2. Россия на рубеже 19-20 веков. Поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти.
3. Попытка решения проблем страны в период «перестройки».
4. «Оттепель» в духовной жизни общества: рождение и крах.
5. Нарастание глубоких противоречий в экономике и духовной жизни СССР в 70е года 20 века.
6. Международная обстановка в мире в послевоенный период.
7. Создание ООН. Два полюса – две системы.
8. «Холодная война».
9. Экономика, социально-политическое развитие мировых стран во второй половине XX века..
10. Внутренняя политика государственной власти СССР в 1945-1964гг.
11. Культурная жизнь общества в период оттепели.
12. Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-хгг.
13. Культурное развитие СССР к 1980 гг.
14. Внешняя политика СССР в 1964-1980 гг.
15. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.
16. СССР в годы «перестройки» 1985-1991гг. Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.

17. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
18. Переход к рыночной экономике в РФ в 1990-е гг.
19. Общественно-политическое развитие РФ в 1991-2000 гг.
20. Участие международных организаций(ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
21. РФ в планах НАТО и др. международных организаций.
22. Россия в постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.
23. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Вооруженный конфликт.
24. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО.
25. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
26. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
27. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальной свободы человека – основы развития культуры в РФ.
28. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
29. Проблемы глобализации, борьба с терроризмом.
30. Отличия понятия «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике.

#### **Перечень вопросов для экзамена:**

1. Введение в историю XX века
2. Мир в начале XX века
3. Страны Европы и Америки в 1900—1914гг.
4. Экономическая модернизация России: успехи и противоречия
5. Город и деревня России в процессе модернизации
6. Право и традиции в российской политической системе начала XX в
7. Проблемы формирования гражданского общества в России
8. Панорама российского оппозиционного движения начала XX в
9. Национальный фактор модернизации России
10. Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации
11. Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905— 1907 гг. в России
12. Столыпинская программа модернизации России
13. Освободительное движение в странах Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории
14. На фронтах Первой мировой войны
15. Война и общество
16. Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы развития России
17. Октябрьская революция в России
18. Российское общество между красными и белыми
19. Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России
20. К новому миру
21. Между демократией и тоталитаризмом
22. Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма
23. СССР на путях форсированной модернизации
24. Национальная политика СССР в 20—30-е гг. XX в



25. Страны Азии: борьба продолжается
26. Культура в меняющемся мире
27. От Версаля до Мюнхена: международные отношения в 20—30-е гг. XX в
28. Истоки мирового кризиса
29. Крупнейшие военные операции Второй мировой войны
30. Экономические системы в годы войны
31. Власть и общество в годы войны
32. Человек на войне.
33. Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны
34. Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг.
35. Общество в движении
36. США во второй половине XX — начале XXI в.: становление сверхдержавы.
37. Страны Западной Европы во второй половине XX — начале XXI в
38. Послевоенный СССР
39. Советская экономика в 1953—1991 гг.
40. Советская политическая система в 1953— 1991 гг.
41. Советская федерация в 1953—1991 гг.
42. Духовный мир и повседневный быт советского человека
43. Страны Восточной Европы в 1945 г. — начале XXI в.: в поисках своего пути
44. Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации
45. Страны Латинской Америки: реформы и революции.
46. Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в
47. Эволюция советской внешней политики в 1953—1991 гг
48. Политические реформы 90-х гг. XX в. в России
49. Экономика и население России в 90-е гг. XX в
50. Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.
51. Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг. XX в
52. Россия в начале XXI в

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

**Оценка дифференцированного зачета, задания выражается в баллах (при устном ответе).**

**«отлично»** - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

**«хорошо»** – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

**«удовлетворительно»** – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

**«неудовлетворительно»** – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

#### **Критерии оценок тестового контроля знаний:**

**5 (отлично)** – 71-100% правильных ответов

**4 (хорошо)** – 56-70% правильных ответов

**3 (удовлетворительно)** – 41-55% правильных ответов

**2 (неудовлетворительно)** – 40% и менее правильных ответов

**При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:**

**«отлично»** - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

**«хорошо»** - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

**«удовлетворительно»** - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

**«неудовлетворительно»** - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы:**

### Основная литература

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>
2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513055>
3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513056>
4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>
5. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517841>
6. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451>

### Дополнительная литература

1. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI век: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – 6 изд. – М.:ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 448 с.
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532755>
3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Ки-

рилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532335>

**Интернет-ресурсы (электронные издания)**

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>