


**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Брянский техникум управления и бизнеса**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ПО БТУБ
Л.Л. Прокопенко
«31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности
43.02.10 Туризм

Брянск -2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	157
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	106
теоретическое обучение	-
практические занятия	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	51
Формы промежуточной аттестации – итоговое занятие (3-5 семестры), дифференцированный зачет (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	<p>Тема 1.1. Россия - наша Родина</p> <p>Содержание учебного материала: Изучающее чтение текстов «The Russian Federation», «Moscow», монолог-сообщение, диалог-запрос информации, работа с картой, презентация «Достопримечательности Москвы», проект «Наша Родина - Россия» (описание географического положения, природных ресурсов, климата, государственной системы, символов государственности, культуры, традиций; великие люди страны).</p>	20		12	8
2	<p>Тема 1.2. Великобритания</p> <p>Содержание учебного материала Изучающее чтение тематических текстов «The U.K.»; «London». Работа с картой, монолог- сообщение информации о географическом положении, климате, природных и национальных особенностях, культуре и традициях, великих людях страны. Презентация «Достопримечательности Лондона», Проект «Великобритания». Герундий. Особенности употребления Глаголов с –ing формой.</p>	15		10	5
3	<p>Тема 1.3. США</p> <p>Изучение чтение текстов «TheUSA», «Washington, D.C» Работа с картой, монолог- сообщение, диалог- запрос информации, презентация «Достопримечательности Вашингтона» в том числе описание географического положения, климата, государственной системы, культуры, традиций. Причастия I, II.</p>	14		10	4
	Промежуточная аттестация: итоговое занятие	2к		2к	
4	<p>Тема 2.1. Образование. Образование в России</p> <p>Содержание учебного материала Формальное и неформальное,</p>	16		12	6

	профессиональное образование. Особенности образовательных программ. Сложное подлежащее				
5	Тема 2.2. Образование в Великобритании Содержание учебного материала Общие сведения. Государственные и частные школы. Высшее образование Оксфорд, Кембридж. Сложное подлежащее	16		10	6
6	Тема 2.3. Образование в США Содержание учебного материала Общие сведения. Сравнительная характеристики образования в России, Англии, США. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	14		8	4
	Промежуточная аттестация: итоговое занятие	2к		2к	
7	Тема 3.1. Наука и технология Содержание учебного материала Изучающее чтение текстов «Наука», «Технология». Составление логических схем для монолога- сообщения по текстам. Понимание основного содержания диалога и запрашиваемой информации нелинейного текста (социальный интернет). Сослагательное наклонение.	16		10	4
8	Тема 3.2. Искусство Содержание учебного материала Театр, музыка, кино, литература. Понимание основного содержания текстов «Театр», «Музыка». Диалоги «Киноиндустрия», «Живопись», их драматизация. Обсуждение проблемного тематического высказывания «Жизнь коротка, искусство вечно». Ролевые игры «В галерее», «На выставке». Творческий проект «Искусство». Сослагательное наклонение.	16		12	6
	Промежуточная аттестация: итоговое занятие	2к		2к	
9	Тема 4.1. Избранное направление профессиональной деятельности Содержание учебного материала	10		6	4

	Карьера специалиста по туризму, от чего зависит успех будущей профессии.				
10	Тема 4.2. Профессиональный перевод Содержание учебного материала Особенности профессионального перевода, умение понимать и употреблять в речи профессиональный термины. Понимание основного содержания аутентичных текстов по туристической сфере с целью формирования умения использовать английский язык, как средство общения	12		8	4
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2к		2к	
	Всего	157	0	106	51

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями и т.д.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы:

Основная литература:

1. *Аитов, В. Ф.* Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

2. *Левченко, В. В.* Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530542>

3. *Невзорова, Г. Д.* Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406>

Дополнительная литература:

1. Беликова Е.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Беликова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.—

191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Белова Н.А. Перевод с английского языка на русский [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Белова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

3. Краснопёрова Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО/ Краснопёрова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 75 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

4. Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Кузнецова Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

5. *Трибунская, С. А.* Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12054-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517469>

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.urait.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели с высшим профессиональным образованием, соответствующим профилю учебной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль при проведении: устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы; - письменная работа (если

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>предусмотрено) Промежуточная аттестация в форме - итогового занятия; - дифференцированного зачета; - защиты письменной работы (если предусмотрено)</p>