

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Брянский техникум управления и бизнеса»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**по специальности  
43.02.10 «Туризм»  
базовая подготовка**

**Брянск 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при составлении программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по другим специальностям СПО социально - экономического профиля.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Компетенции	Уметь	Знать
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	48
лекции	24
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	14
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b>	

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоёмкость	Лекции	ПЗ	СРС
1.	Введение в историю XX века	1,5	0,5	0,5	0,5
2.	Мир в начале XX века	1,5	0,5	0,5	0,5
3.	Страны Европы и Америки в 1900—1914гг.	1,5	0,5	0,5	0,5
4.	Экономическая модернизация России: в процессе модернизации	1,5	0,5	0,5	0,5
5.	Город и деревня России в процессе модернизации	1,5	0,5	0,5	0,5
6.	Право и традиции в российской политической системе начала XX в	1,5	0,5	0,5	0,5
7.	Проблемы формирования гражданского общества в России	1,5	0,5	0,5	0,5
8.	Панорама российского оппозиционного движения начала XX в	1,5	0,5	0,5	0,5
9.	Национальный фактор модернизации России	1,5	0,5	0,5	0,5
10.	Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации	1	0,5	0,5	
11.	Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905— 1907 гг. в России	1	0,5	0,5	
12.	Столыпинская программа модернизации России	1,5	0,5	0,5	0,5
13.	Освободительное движение в странах Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории	1	0,5	0,5	
14.	На фронтах Первой мировой войны	1	0,5	0,5	
15.	Война и общество	1	0,5	0,5	
16.	Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы развития России	1	0,5	0,5	
17.	Октябрьская революция в России	1	0,5	0,5	

18.	Российское общество между красными и белыми	1	0,5	0,5	
19.	Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России	1	0,5	0,5	
20.	К новому миру	1	0,5	0,5	
21.	Между демократией и тоталитаризмом	1	0,5	0,5	
22.	Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма	1,5	0,5	0,5	0,5
23.	СССР на путях форсированной модернизации	1,5	0,5	0,5	0,5
24.	Национальная политика СССР в 20—30-е гг. XX в	1,5	0,5	0,5	0,5
25.	Страны Азии: борьба продолжается	1,5	0,5	0,5	0,5
26.	Культура в меняющемся мире	1,5	0,5	0,5	0,5
27.	От Версаля до Мюнхена: международные отношения в 20—30-е гг. XX в	1,5	0,5	0,5	0,5
28.	Истоки мирового кризиса	1,5	0,5	0,5	0,5
29.	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны	1,5	0,5	0,5	0,5
30.	Экономические системы в годы войны	1	0,5	0,5	
31.	Власть и общество в годы войны	1	0,5	0,5	
32.	Человек на войне.	1	0,5	0,5	
33.	Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны	1	0,5	0,5	
34.	Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг.	1	0,5	0,5	
35.	Общество в движении	1	0,5	0,5	
36.	США во второй половине XX — начале XXI в.: становление сверхдержавы.	1	0,5	0,5	
37.	Страны Западной Европы во второй половине XX — начале XXI в	0,75	0,5	0,25	
38.	Послевоенный СССР	1,25	0,5	0,25	0,5
39.	. Советская экономика в 1953—1991 гг.	1,25	0,5	0,25	0,5
40.	Советская политическая система в 1953—1991 гг.	1,25	0,5	0,25	0,5
41.	Советская федерация в 1953—1991 гг.	1,25	0,5	0,25	0,5
42.	Духовный мир и повседневный быт советского человека	0,75	0,5	0,25	
43.	Страны Восточной Европы в 1945 г. — начале XXI в.: в поисках своего пути	0,75	0,5	0,25	
44.	Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации	1,25	0,5	0,25	0,5
45.	Страны Латинской Америки: реформы и революции.	1	0,25	0,25	0,5
46.	Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в	1	0,25	0,25	0,5
47.	Эволюция советской внешней политики в	1	0,25	0,25	0,5

	1953—1991 гг				
48.	Политические реформы 90-х гг. XX в. в России	1	0,25	0,25	0,5
49.	Экономика и население России в 90-е гг. XX в	1	0,25	0,25	0,5
50.	Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.	0,5	0,25	0,25	
51.	Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг. XX в	0,5	0,25	0,25	
52.	Россия в начале XXI в	0,5	0,25	0,25	
53.	Промежуточная аттестация: <b>дифференцированный зачет</b>	2к		2к	
54.	Всего	62	24	24	14

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>
2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513055>
3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513056>
4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>

5. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517841>

6. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451>

#### Дополнительная литература

1. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI век: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – 6 изд. – М.:ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 448 с.

2. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532755>

3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532335>

#### Интернет-ресурсы (электронные издания)

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных,</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы;</li> <li>- письменная работа (если предусмотрено)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<p>- дифференцированного зачета; - защиты письменной работы (если предусмотрено)</p>