

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Брянский техникум управления и бизнеса»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ЧОУ ПО БТУБ  
Л.Л.Прокопенко  
«31» августа 2023 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**по специальности 43.02.10  
«Туризм»  
базовая подготовка**

**Брянск 2023**

## Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание» .....	4
3.	Место учебной дисциплины в учебном плане.....	5
4.	Результаты освоения учебной дисциплины .....	5
5.	Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
6.	Тематическое планирование.....	7
7.	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	8
8.	Условия реализации программы учебной дисциплины «Обществознание».....	9

## 1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

## 2. Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права.

Формы промежуточной аттестации - дифференцированный зачет и экзамен в рамках промежуточной аттестации студентов.

### **3. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего.

В учебном плане специальности 43.02.10 «Туризм» место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

### **4. Результаты освоения учебной дисциплины**

#### **4.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

##### **освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **39** часа.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	78
лекции	38
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	39
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b>	
<b>/ 1 семестр, экзамен / 2 семестр</b>	

### 6. Тематическое планирование

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1.	Раздел I. Человек и общество	41	14	14	13
2.	Человек как продукт биологической и социальной эволюции	3	1	1	1
3.	Человек, индивид, личность	5	2	2	1
4.	Деятельность человека	3	1	1	1
5.	Сознание. Соотношение бытия и сознания	3	1	1	1
6.	Познание	3	1	1	1
7.	Общение	3	1	1	1
8.	Понятие общества	3	1	1	1
9.	Сферы общества	3	1	1	1
10.	Общество и природа	3	1	1	1
11.	Развитие общества	3	1	1	1
12.	Культура и цивилизация	3	1	1	1
13.	Типология обществ	3	1	1	1
14.	Глобализация человеческого общества	3	1	1	1
15.	Раздел II. Духовная жизнь	23	8	8	7
16.	Культура.	4	1	1	2
17.	Наука.	3	1	1	1
18.	Образование.	5	2	2	1
19.	Мораль.	3	1	1	1

20.	Религия.	5	2	2	1
21.	Искусство.	3	1	1	1
22.	Раздел III. Социальные отношения	23	7	7	9
23.	Социальная стратификация	5	2	2	1
24.	Социальное поведение.	4	1	1	2
25.	Этнические общности	6	2	2	2
26.	Семья	4	1	1	2
27.	Молодежь	4	1	1	2
28.	Раздел IV. Политика	28	9	9	10
29.	Государство и политическая система общества	6	2	2	2
30.	Функции государства	4	1	1	2
31.	Три составляющих формы государства. Форма правления	4	1	1	2
32.	Три составляющих формы государства. Форма государственного устройства и форма политического режима	4	1	1	2
33.	Гражданское общество и правовое государство	5	2	2	1
34.	Политическая идеология	5	2	2	1
35.	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (1 семестр) Экзамен (2 семестр)	2к		2к	
36.	Всего	117	38	40	39

#### 7. Характеристика основных видов деятельности учебной дисциплины «Обществознание»

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение. Обществознание как наука.</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения.
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО</b>	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
<b>РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕК</b>	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
<b>РАЗДЕЛ 3. ДУХОВНАЯ</b>	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.



<b>ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА</b>	<p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p>Различие естественных и социально-гуманитарных наук.</p> <p>Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.</p>
<b>РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	<p>Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.</p> <p>Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).</p> <p>Характеристика социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.</p>
<b>РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА</b>	<p>Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.</p> <p>Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».</p> <p>Характеристика избирательной компании в Российской Федерации. Характеристика молодежных политических организаций и движений. Воспитание политически зрелой личности</p>

## **8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**8.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средства аудиовизуализации, наглядными пособиями).

### **8.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### 8.2.1. Основная литература

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2019. – 319 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2019. – 334 с.

### 8.2.2. Дополнительная литература:

1. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Бердников И.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М.:Издательство Юрайт 2018 – 464 с.
3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466776> (дата обращения: 16.07.2020).
4. Обществознание. 10 кл.: учебное пособие для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. - М: Просвещение, 2018
5. Обществознание. Практикум: пособие для учреждений: базовый уровень / Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. - М: Просвещение, 2018.

Школьный словарь по обществознанию: 10-11 класс, пособие для учащихся под ред. Л.Н. Боголюбова. М: Просвещение, 2017

### 8.2.3. Интернет-ресурсы(электронные издания)

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
3. <http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm> Законодательство России
4. <http://www.russia-today.ru> Права и дети в Интернете «Российская Федерация сегодня» журнал
5. <http://soc.rusolymp.ru> Обществознание в школе. Сайт учителя обществознания В.П.Данилова
6. <http://danur-w.narod.ru> Обществознание в интернете (словари, справочники)
7. <http://www.labex.ru> Лаборатория законодательства. Тексты всех статей кодексов Российской Федерации.
8. <http://originweb.info> Независимая организация «В поддержку гражданского общества»
9. <http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html> Изучение прав человека в школе
10. <http://www.detirossii.ru> Информационный web-сайт «Дети России»
11. <http://www.hrights.ru> Институт прав человека
12. <http://www.strategy-spb.ru> Судебная защита прав человека и гражданина
13. <http://www.pgpalata.ru/reshr> Российский бюллетень по правам человека
14. <http://www.publicverdict.org> Молодёжное правозащитное движение

15. <http://www.constitution.ru/> Сайт «Конституция Российской Федерации»