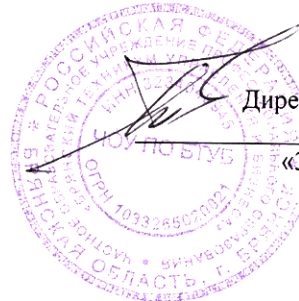


**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ ПО БТУБ
Л.Л.Прокопенко
«31» августа 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 04 История

по специальности 43.02.10
«Туризм»
базовая подготовка

Брянск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1. 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при составлении программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по другим специальностям СПО социально - экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет истории;
- роль истории в человеческой культуре;
- основные этапы развития мировой исторической мысли;
- иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся историков;
- знать фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу исторических учений, завершивший обучение студент должен уметь обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач, а также в практической жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять приобретённые исторические знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- применять методы и средства исторического познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы личности и общества;
- навыками публичной и научной речи, аргументации, приемами ведения дискуссии, полемики и деловых коммуникаций;
- навыками восприятия и анализа исторических текстов.

Демонстрировать:

- способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **175**час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117**часа;
- самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	117
Лекции	57
Практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	58
Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр)	

,

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов	Темы дисциплины	Труд оем кость	Лек ции	ПЗ	СРС
	10 класс				
Введение		1	1		5
Раздел I. Пути и методы познания истории		4,5	1,5	1,5	1,5
Тема 1.1	Этапы развития исторического знания	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 1.2	Основы исторической науки	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 1.3	Россия во всемирной истории	1,5	0,5	0,5	0,5
Раздел II. От первобытной эпохи к цивилизации		9	3	3	3
Тема 2.4	У истоков рода человеческого	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 2.5	Государства Древнего Востока	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 2.6	Культура стран Древнего Востока	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 2.7	Цивилизация Древней Греции	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 2.8	Древнеримская цивилизация	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 2.9	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации	1,5	0,5	0,5	0,5
Раздел III. Русь, Европа и Азия в Средние века		27	9	9	9
Тема 3.10	Европа в эпоху раннего Средневековья	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 3.11	Рождение исламской цивилизации	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 3.12	Славяне в раннем Средневековье	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 3.13	Образование Древнерусского государства	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 3.14	Расцвет Древней Руси	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 3.15	Социально-экономическое развитие Древней Руси	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 3.16	Политическая раздробленность Руси	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 3.17	Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 3.18	Католический мир на подъёме	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 3.19	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии.	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 3.20	Монгольское нашествие на Русь	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 3.21	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 3.22	Западная Европа в XIV—XV вв	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 3.23	Европейская культура, наука и техника в Средние века	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 3.24	Мир за пределами Европы в Средние века	1,5	0,5	0,5	0,5

Тема 3.25	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 3.26	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 3.27	Междоусобная война на Руси	1,5	0,5	0,5	0,5
Раздел IV. Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV - XVII вв.)		16,5	5,5	5,5	5,5
Тема 4.28	На заре новой эпохи	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 4.29	Западная Европа: новый этап развития	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 4.30	Тридцатилетняя война и первые революции в Европе	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 4.31	Образование Русского централизованного государства	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 4.32	Правление Ивана IV Грозного	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 4.33	Культура и быт России в XIV-XVI вв	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 4.34	Смутное время на Руси	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 4.35	Россия при первых Романовых	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 4.36	Экономическое и общественное развитие России в XVII в	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 4.37	Россия накануне преобразований	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 4.38	Культура и быт России в XVII в	1,5	0,5	0,5	0,5
Раздел V. РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ ЗАРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ		13,5	4,5	4,5	4,5
Тема 5.39	Промышленный переворот в Англии и его последствия	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 5.40	Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 5.41	Государства Азии в XVII-XVIII вв	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 5.42	Россия при Петре I	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 5.43	Россия в период дворцовых переворотов	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 5.44	Расцвет дворянской империи	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 5.45	Могучая внешнеполитическая поступь империи	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 5.46	Экономика и население России во второй половине XVIII в	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 5.47	Культура и быт России XVIII в	1,5	0,5	0,5	0,5
Раздел VI. РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XVIII-XIX В.		25,5	8,5	8,5	8,5
Тема 6.48	Война за независимость в Северной Америке	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 6.49	Великая французская революция и её последствия для Европы	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 6.50	Европа и наполеоновские войны	1,5	0,5	0,5	0,5

Тема 6.51	Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 6.52	Россия и Священный союз. Тайные общества.	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 6.53	Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг	1	0,25	0,25	0,5
Тема 6.54	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.	1	0,25	0,25	0,5
Тема 6.55	Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 6.56	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	1	0,25	0,25	0,5
Тема 6.57	Россия при Николае I. Крымская война	0,5	0,25	0,25	0,5
	Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (1 семестр)	2к		2к	
Тема 6.58	Воссоединение Италии и объединение Германии	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 6.59	Россия в эпоху реформ Александра II	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 6.60	Правление Александра III.	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 6.61	Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 6.62	Власть и оппозиция в России середины - конца XIX в.	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 6.63	Наука и искусство в XVIII-XIX вв.	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 6.64	Золотой век русской культуры	1,5	0,5	0,5	0,5
	11 класс				
Раздел I. РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX В.		15	5	5	5
Тема 1.1	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 1.2	Модернизация в странах Европы, США и Японии	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 1.3	Россия на рубеже XIX-XX вв	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 1.4	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 1.5	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 1.6	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 1.7	Культура России в конце XIX — начале XX в	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 1.8	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в	1,5	0,5	0,5	0,5

Тема 1.9	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 1.10	Первая мировая война	1,5	0,5	0,5	0,5
	Раздел II. РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ	19,5	6,5	6,5	6,5
Тема 2.11	Февральская революция в России 1917 г.	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 2.12	Переход власти к партии большевиков	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 2.13	Гражданская война и интервенция	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 2.14	Завершение Гражданской войны и образование СССР	1	0,25	0,25	0,5
Тема 2.15	От военного коммунизма к нэпу	1	0,25	0,25	0,5
Тема 2.16	Культура Страны Советов в 1917-1922 гг	1	0,25	0,25	0,5
Тема 2.17	Советская модернизация экономики. Становление советской культуры	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 2.18	Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 2.19	Культура и искусство СССР в межвоенные годы	1	0,25	0,25	0,5
Тема 2.20	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны	1	0,25	0,25	0,5
Тема 2.21	Ослабление колониальных империй	1	0,25	0,25	0,5
Тема 2.22	Международные отношения между двумя мировыми войнами	1	0,25	0,25	0,5
Тема 2.23	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в	1	0,25	0,25	0,5
	Раздел III. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ	8	2,5	2,5	3
Тема 3.24	От европейской к мировой войне	1	0,25	0,25	0,5
Тема 3.25	Начальный период Великой Отечественной войны	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 3.26	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте	1	0,25	0,25	0,5
Тема 3.27	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 3.28	Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 3.29	Причины, цена и значение великой Победы	1,5	0,5	0,5	0,5
	Раздел IV. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ	9	2,5	2,5	4
Тема 4.30	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 4.31	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 4.32	Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг.	1	0,25	0,25	0,5
Тема 4.33	Духовная жизнь СССР в 1940-1960-е гг.	1	0,25	0,25	0,5
Тема 4.34	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	1	0,25	0,25	0,5

Тема 4.35	Падение мировой колониальной системы	1	0,25	0,25	0,5
Тема 4.36	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-е гг.	1	0,25	0,25	0,5
Тема 4.37	Система социализма: Восточная Европа и Китай	1	0,25	0,25	0,5
	Раздел V. РОССИЯ И МИР В 1960-1990-е гг.	14,5	5	5	4,5
Тема 5.38	Технологии новой эпохи	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 5.39	Становление информационного общества	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 5.40	Кризис «общества благосостояния»	1	0,25	0,25	0,5
Тема 5.41	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1	0,25	0,25	0,5
Тема 5.42	СССР: от реформ — к застою	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 5.43	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки	1,5	0,5	0,5	0,5
Тема 5.44	Развитие гласности и демократии в СССР	1,5	0,5	0,5	0,25
Тема 5.45	Кризис и распад советского общества	1,5	0,5	0,5	0,25
Тема 5.46	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг	1,5	0,5	0,5	0,25
Тема 5.47	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития	1	0,25	0,25	0,25
Тема 5.48	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг	0,75	0,25	0,25	0,25
Тема 5.49	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»	1,25	0,5	0,5	0,25
	Раздел VI. РОССИЯ И МИР НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ	11	4	4	3
Тема 6.50	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия	0,75	0,25	0,25	0,25
Тема 6.51	Интеграция развитых стран и её итоги	0,75	0,25	0,25	0,25
Тема 6.52	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г	1,25	0,5	0,5	0,25
Тема 6.53	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	0,75	0,25	0,25	0,25
Тема 6.54	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	0,75	0,25	0,25	0,25
Тема 6.55	Российская Федерация в начале XXI в	0,75	0,25	0,25	0,25
Тема 6.56	Духовная жизнь России в современную эпоху	0,75	0,25	0,25	0,25
Тема 6.57	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе	0,75	0,25	0,25	0,25
Тема 6.58	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития	0,75	0,25	0,25	0,25
Тема 6.59	Россия и складывание новой системы международных отношений	1,25	0,5	0,5	0,25
Тема 6.60	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в	1,25	0,5	0,5	0,25

Тема 6.61	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	1,25	0,5	0,5	0,25
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр)		2к		2к	
Итого по дисциплине		175	57	60	58

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы, презентации, карты, атласы, контурные карты, электронные учебные пособия;

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532334> Кириллов, В. В. История России до XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17320-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532864>

2. Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17857-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533855>

3.2.3. Дополнительная литература

1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

2. Орлов А.С. История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. - М.: Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов , В.А. Георгиев

3. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 545 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9#page/1>

4. Зуев, М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/19AF263D-43D3-4B68-8397-1FE77CAC069A#page/1>

5. История России: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852#page/1>

6. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 357 с.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/7260A698-6206-4084-8AC0-A2E433412FA5#page/1>

3.2.4. Интернет-ресурсы(электронные издания)

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://www.machaon.ru/hist/>

<http://battleship.spb.ru/>

<http://tjw.narod.ru/>

<http://closelook.narod.ru/>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.history.standart.edu.ru>

<http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>

http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia_toc.htm

<http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Освоенные умения 1. Ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
Усвоенные знания: 1. Основные направления развития ключевых регионов мира с древнейших времен до начала XXI века; 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов; 3. Основные процессы (интеграционные,	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий.

<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>
---	--

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков с древнейших времен до начала XXI века,</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов с древнейших времен до начала XXI века;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, презентаций)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития</p>		

экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.		
---	--	--