

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Брянский техникум управления и бизнеса**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ЧОУ ПО БТУБ**  
**Прокопенко Л.Л.**  
**«31» августа 2023 г.**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**по специальности 43.02.10 «Туризм»**

**Брянск 2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>4</b>
<b>3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС</b>	<b>9</b>
<b>4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>10</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.10 «Туризм» базовой подготовки в части овладения учебной дисциплины: **История**  
Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

### 1.1. Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элементы	Формы текущей и промежуточной аттестации
ОГСЭ.02 История	Тестирование, устный опрос
	дифференцированный зачет

### 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1- ОК 9	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

## 2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень вопросов для устного опроса

1. Мир в начале XX века
2. Страны Европы и Америки в 1900—1914 гг.
3. Экономическая модернизация России: успехи и противоречия
4. Город и деревня России в процессе модернизации
5. Проблемы формирования гражданского общества в России
6. Панорама российского оппозиционного движения начала XX в
7. Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации
8. Столыпинская программа модернизации России
9. На фронтах Первой мировой войны
10. Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы развития России
11. Октябрьская революция в России
12. Российское общество между красными и белыми
13. Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России
14. К новому миру
15. Между демократией и тоталитаризмом
16. Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма
17. От Версаля до Мюнхена: международные отношения в 20—30-е гг. XX в
18. Истоки мирового кризиса
19. Крупнейшие военные операции Второй мировой войны
20. Экономические системы в годы войны
21. Власть и общество в годы войны
22. Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны
23. Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг.
24. Общество в движении
25. Советская экономика в 1953—1991 гг.
26. Советская политическая система в 1953—1991 гг.
27. Советская федерация в 1953—1991 гг.
28. Страны Восточной Европы в 1945 г. — начале XXI в.: в поисках своего пути
29. Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации
30. Страны Латинской Америки: реформы и революции.
31. Эволюция советской внешней политики в 1953—1991 гг
32. Политические реформы 90-х гг. XX в. в России
33. Россия в начале XXI в

### Перечень тестовых заданий

1. К понятию "холодная война" относится ...
  - а) противостояние Антанты и Тройственного союза
  - б) выступление У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г**
  - в) создание антигитлеровской коалиции
2. К понятию "холодная война" относится ...
  - а) распад СССР
  - б) создание Североатлантического альянса (НАТО)**
  - в) начало "оттепели"
3. По окончании II мировой войны СССР осуществлял в отношении социалистических стран политику ...
  - а) навязывания сталинской модели социализма**
  - б) ликвидации колониального прошлого

в) подключения к плану "Маршалла"

4. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. был(о) характерен(но) ...

- а) начало "большого террора"
- б) переход к рыночным отношениям
- в) апогей тоталитаризма**

5. По окончании Великой Отечественной войны в СССР началось (лась)

- а) либерализация системы
- б) ужесточение политического режима**
- в) демократизация общества

6. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

- а) всевластие номенклатуры**
- б) продолжение хрущевской политики "оттепели"
- в) усиление демократических тенденций

7. Началом реформы политической системы стали решения XIX Всесоюзной партконференции в \_\_\_\_ году.

- а) 1988**
- б) 1985
- в) 1977

11. Попытка государственного переворота, ускорившая процесс развала СССР, произошла...

- а) 8 декабря 1991г.
- б) в апреле 1985г.
- в) 19 августа 1991г.**

8. Политический кризис 1992-1993 гг. проявлялся в...

- а) роспуске СССР и создании СНГ
- б) переходе к рыночным реформам
- в) противостоянии законодательной и исполнительной ветвей власти**

9. Становление в 1990-е гг. новой политической системы в России началось...

- а) после "августовского путча"
- б) после принятия Конституции 1993г**
- в) с переходом к "шоковой терапии"

10. Россия на рубеже 19-20 веков по политическому устройству была:

- а) демократической республикой
- б) деспотической тиранией
- в) абсолютной монархией**

11. К характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х середине 1980-х гг относится:

- а) начало процесса реабилитации жертв политических репрессий
- б) сокращение численности партийного аппарата
- в) смягчение критики культа личности И.В. Сталина руководителями государства**

12. Что из перечисленного диктовало необходимость «перестройки» в СССР?

**а) Снижение темпов роста экономики страны**

б) Массовые выступления рабочих в Москве

в) Крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы

13. Что из перечисленного стало следствием вынужденного отказа руководства СССР от продолжения политики создания системы коллективной безопасности в Европе?

а) вступление СССР в Лигу Наций

б) заключение пакта Молотова-Риббентропа

**в) заключение Мюнхенского договора**

14. Монополия это:

а) выпуск ценных бумаг

**б) крупное объединение промышленников, контролирующее выпуск большей части определенных видов продукции**

в) предоставление льготных условий иностранному капиталу на разработку полезных ископаемых, создание отдельных предприятий

15. Укажите лауреата Нобелевской премии в области литературы:

а) Н. Семенов

**б) И. Бунин**

в) А. Абрикосов

16. Укажите среди понятий лишнее:

а) модернизм

б) сюрреализм

**в) классицизм**

17. Установите соответствие между событиями и датами:

ропуск Верховного Совета РСФСР	2003г.
дефолт	1998г.
подписание Федеративного договора	1992г.

18. Расположите следующие события, явления в хронологической последовательности:

1	создание ООН
2	создание СОВБЕЗа
3	создание СНГ

19. Экономическую политику правительства в 90-е гг. XX в. характеризует:

а) введение золотого обеспечения рубля

**б) либерализация цен**

в) введение хозрасчета на предприятиях

20. Расположить фамилии Председателей Правительства РФ в хронологической последовательности:

1	В.Черномырдин
2	М.Касьянов
3	В.Зубков

21. Россия осудила операцию НАТО в Сербии:

- а) 1196г
- б) 1992г.
- в) **1999г.**

### **Перечень вопросов для реферата по ОГСЭ.02 «История»**

1. Предмет и методы истории как науки. Функции исторического познания.
2. Россия на рубеже 19-20 веков. Поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти.
3. Попытка решения проблем страны в период «перестройки».
4. «Оттепель» в духовной жизни общества: рождение и крах.
5. Нарастание глубоких противоречий в экономике и духовной жизни СССР в 70е года 20 века.
6. Международная обстановка в мире в послевоенный период.
7. Создание ООН. Два полюса – две системы.
8. «Холодная война».
9. Экономика, социально-политическое развитие мировых стран во второй половине XX века..
10. Внутренняя политика государственной власти СССР в 1945-1964гг.
11. Культурная жизнь общества в период оттепели.
12. Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-хгг.
13. Культурное развитие СССР к 1980 гг.
14. Внешняя политика СССР в 1964-1980 гг.
15. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.
16. СССР в годы «перестройки» 1985-1991гг. Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.
17. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
18. Переход к рыночной экономике в РФ в 1990-е гг.
19. Общественно-политическое развитие РФ в 1991-2000 гг.
20. Участие международных организаций(ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
21. РФ в планах НАТО и др. международных организаций.
22. Россия в постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.
23. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Вооруженный конфликт.
24. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО.
25. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
26. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
27. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальной свободы человека – основы развития культуры в РФ.
28. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
29. Проблемы глобализации, борьба с терроризмом.
30. Отличия понятия «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике.

### **Перечень вопросов для дифференцированного зачета**

1. Введение в историю XX века
2. Мир в начале XX века

3. Страны Европы и Америки в 1900—1914 гг.
4. Экономическая модернизация России: успехи и противоречия
5. Город и деревня России в процессе модернизации
6. Право и традиции в российской политической системе начала XX в
7. Проблемы формирования гражданского общества в России
8. Панорама российского оппозиционного движения начала XX в
9. Национальный фактор модернизации России
10. Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации
11. Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905—1907 гг. в России
12. Столыпинская программа модернизации России
13. Освободительное движение в странах Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории
14. На фронтах Первой мировой войны
15. Война и общество
16. Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы развития России
17. Октябрьская революция в России
18. Российское общество между красными и белыми
19. Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России
20. К новому миру
21. Между демократией и тоталитаризмом
22. Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма
23. СССР на путях форсированной модернизации
24. Национальная политика СССР в 20—30-е гг. XX в
25. Страны Азии: борьба продолжается
26. Культура в меняющемся мире
27. От Версаля до Мюнхена: международные отношения в 20—30-е гг. XX в
28. Истоки мирового кризиса
29. Крупнейшие военные операции Второй мировой войны
30. Экономические системы в годы войны
31. Власть и общество в годы войны
32. Человек на войне.
33. Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны
34. Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг.
35. Общество в движении
36. США во второй половине XX — начале XXI в.: становление сверхдержавы.
37. Страны Западной Европы во второй половине XX — начале XXI в
38. Послевоенный СССР
39. Советская экономика в 1953—1991 гг.
40. Советская политическая система в 1953—1991 гг.
41. Советская федерация в 1953—1991 гг.
42. Духовный мир и повседневный быт советского человека
43. Страны Восточной Европы в 1945 г. — начале XXI в.: в поисках своего пути
44. Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации
45. Страны Латинской Америки: реформы и революции.
46. Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в
47. Эволюция советской внешней политики в 1953—1991 гг
48. Политические реформы 90-х гг. XX в. в России
49. Экономика и население России в 90-е гг. XX в
50. Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.
51. Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг. XX в
52. Россия в начале XXI в



### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**Оценка дифференцированного зачета, задания выражается в баллах (при устном ответе).**

**«отлично»** - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

**«хорошо»** – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

**«удовлетворительно»** – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

**«неудовлетворительно»** – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

#### **Критерии оценок тестового контроля знаний:**

**5 (отлично)** – 71-100% правильных ответов

**4 (хорошо)** – 56-70% правильных ответов

**3 (удовлетворительно)** – 41-55% правильных ответов

**2 (неудовлетворительно)** – 40% и менее правильных ответов

**При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:**

**«отлично»** - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

**«хорошо»** - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

**«удовлетворительно»** - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

**«неудовлетворительно»** - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы:**

### Основная литература

1. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511611>
2. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532755>
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451>

### Дополнительная литература

1. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI век: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – 6 изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 448 с.
2. Зуев, М.Н. История России до XX века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17066-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532333>
3. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532334>
4. Мединский В.Р., Торкунов А.В. ИСТОРИЯ РОССИИ 1945 год — начало XXI века / Учебник 11 класс (базовый уровень). - М., 2023. - 448 с.
5. Фирсов, С.Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515839>

### Интернет-ресурсы (электронные издания)

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>