

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Брянский техникум управления и бизнеса**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ЧОУ ПО БТУБ**  
**Прокопенко Л.Л.**  
**«31» августа 2023 г.**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности  
**43.02.10 «ТУРИЗМ»**

**Брянск 2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	ФОНДА	3
2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ		4
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС		10
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		11

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.10 «Туризм» базовой подготовки учебной дисциплины: **«Основы философии».**

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

### **1.1. Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

<b>Элементы</b>	<b>Формы текущей и промежуточной аттестации</b>
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9	Дифференцированный зачет

### **1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Компетенции	Уметь	Знать
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частной смены технологий технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>- основные категории и понятия философии;</p> <p>- роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>- основы философского учения о бытии;</p> <p>- сущность процесса познания;</p> <p>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>

## 2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень вопросов для устного опроса

#### РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЁ ИСТОРИЯ

##### Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

1. Становление философии из мифологии.
2. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.
3. Предмет и определение философии.
4. Самостоятельная работа обучающихся:
5. Работа с текстами – Платон «Апология Сократа».
6. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».

##### Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).
2. Становление философии в Древней Греции.
3. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель

4. Философия Древнего Рима.
5. Средневековая философия: патристика и схоластика.

### **Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени**

1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
3. Немецкая классическая философия.
4. Философия позитивизма и эволюционизма.

### **Тема 1.4. Современная философия.**

1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.
2. Философия бессознательного.
3. Особенности русской философии.
4. Русская идея.

## **РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ**

### **Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение**

1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.
2. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (средневековье), научная (Новое время, XX век).
3. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.
4. Строение философии и ее основные направления.

### **Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.**

1. Онтология – учение о бытии.
2. Происхождение и устройство мира.
3. Современные онтологические представления.
4. Пространство, время, причинность, целесообразность.
5. Гносеология – учение о познании.
6. Соотношение абсолютной и относительной истины.
7. Соотношение философской, религиозной и научной истин.
8. Методология научного познания.

### **Тема 2.3. Этика и социальная философия**

1. Общезначимость этики.
2. Добродетель, удовольствие и преодоление страданий как высшая цель.
3. Религиозная этика. Свобода и ответственность.
4. Насилие и активное непротивление злу.
5. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
6. Влияние природы на общество.
7. Социальная структура общества.
8. Типы общества.
9. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.
10. Философия и глобальные проблемы современности.

### **Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение**

1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.
2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.
3. Структура философского творчества.
4. Типы философствования.
5. Философия и мировоззрение.
6. Философия и смысл жизни.
7. Философия как учение о целостной картине мира.

## 8. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

### Перечень тестовых заданий

#### 1. Задание

Какое из нижеперечисленных определений философии первоначальное?

душа культуры

учение о мудрости

**любовь к мудрости**

идея совершенной мудрости

#### 2. Задание

Признаком понятия «человеческая деятельность» является:

автоматическое выполнение команд

**преобразовательный характер**

отсутствие биологических потребностей

инстинктивное приспособление к окружающему миру

#### 3. Задание

Какой признак характеризует человека как личность?

половая принадлежность

генетическое наследование

физические данные

**творческая деятельность**

#### 4. Задание

Кто является родоначальником концепции договорной организации общественной жизни?

Гераклит

**Платон**

Аристотель

Эпикур

#### 5. Задание

Какое религиозное учение стало основой русской религиозной философии?

Учение Будды

Учение Конфуция

**Учение Иисуса Христа**

Учение Мохаммеда

#### 6. Задание

«Смерть земли – рождение воды, смерть воды – рождение воздуха, смерть воздуха – рождение огня, и обратно». Определите по высказыванию древнегреческого философа Гераклита, что у него является субстанцией (первоосновой мира):

земля

вода

воздух

**огонь**

#### 7. Задание

Универсальным критерием общественного прогресса следует считать:

степень разумности общественного устройства

состояние нравов (степень их гуманности)

**создание условий для свободного и творческого развития человека**

обеспеченность населения необходимыми материальными благами

### **8. Задание**

Агностицизм это:

учение о первичности материи

учение о первичности сознания

**учение о частичной и полной непознаваемости мира**

учение о сущности бытия

### **9. Задание**

Мировоззрение – это:

совокупность знаний, которыми обладает человек

**совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе**

отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе

система адекватных предпочтений зрелой личности

### **10. Задание**

Определите современное значение материи как философской категории:

материя – это атомы, частицы атома и поля

материя – то, из чего состоят вещи

**материя – это качество вещей в отношении к человеческому сознанию, заключающееся в независимости существования вещей от сознания**

материя – это все вещи

### **11. Задание**

Идею о том, что развитие общества полностью predetermined и не оставляет места для понятия свободы следует назвать:

детерминизмом

материализмом

**фатализмом**

догматизмом

### **12. Задание**

Немецкий философ И.Кант выдвинул следующее моральное требование к поведению человека: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время иметь силу принципа всеобщего законодательства». Подлинно моральным с точки зрения Канта можно назвать человека, совершающего добрые дела ради:

общественного признания

практической выгоды

**выполнения долга**

какого-либо удовольствия

### **13. Задание**

Кому из философов принадлежит такое понимание культуры:

«Культура была создана под влиянием жизненной необходимости за счет удовлетворения влечений, она постоянно воссоздается благодаря тому, что отдельная личность, вступая в общество, жертвует удовлетворением своих влечений в пользу общества»:

Э. Фромм

**З. Фрейд**

К. Г. Юнг

К. Маркс

#### **14. Задание**

Суть основного вопроса философии:  
отношение материи к сознанию  
отношение сознания к материи  
**соотношение материи и сознания**  
вопрос о познаваемости мира

#### **15. Задание**

Материалистические направления признают следующие положения:  
(укажите все правильные варианты)

**мир состоит из материальных тел, каждое тело из мельчайших частиц**  
мир создан богом, и вес происходит в нем по воле Всевышнего  
**материя – это объективная реальность**  
**атрибутом материи является движение**

#### **16. Задание**

Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»:  
знать все и невозможно  
попытаюсь узнать  
знания увеличивают скорбь  
**другие не знают и этого**

#### **17. Задание**

По Аристотелю, человек— это:  
двуногое без перьев  
нравственное существо

**политическое животное**  
душа в темнице тела

#### **18. Задание**

Онтология Демокрита строится на принципе:  
**мир состоит из невидимых, неделимых частиц — атомов**  
первоэлементом мира является число  
первоэлементом мира является апейрон  
познание мира невозможно

#### **19. Задание**

Родоначальником эмпиризма в эпоху Нового времени является:  
Рене Декарт  
Бенедикт Спиноза  
**Френсис Бэкон**  
Давид Юм

#### **20. Задание**

Признаком науки не является:  
доказанность  
проверяемость на практике  
**система предположений**  
логичность

#### **21. Задание**



Отличительным и специфическим признаком философии является:  
системность  
объективность  
**всеобщность**  
обоснованность

### **Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине ОП.**

1. Философские вопросы в жизни человека.
2. Объект и предмет философии.
3. Философия в системе культуры.
4. Основные характеристики философского знания.
5. Функции философии.
6. Роль философии в формировании личности.
7. Бытие как проблема философии.
8. Монистические и плюралистические концепции бытия.
9. Материальное и идеальное бытие.
10. Жизнь как уникальное явление бытия.
11. Специфика человеческого бытия.
12. Пространство и время как атрибуты бытия.
13. Философия о развитии.
14. Проблема сознания в философии.
15. Сознание и бытие.
16. Знание, сознание, самосознание.
17. Природа мышления.
18. Язык и мышление.
19. Философский анализ познания.
20. Субъект и объект познания.
21. Роль практики в познании.
22. Познание и творчество.
23. Основные уровни и формы познания.
24. Проблема истины в философии и частных науках.
25. Соотношение истины и ценности.
26. Многообразие форм познания и типы рациональности.

### **Тематика рефератов.**

Рекомендуется выполнение рефератов. Примерная тематика рефератов (эссе).

1. Философия и другие науки.
2. Философия в системе культуры.
3. Философия и мировоззрение.
4. Философский метод Сократа.
5. Проблема человека в античной философии.
6. Проблема связи веры и разума в средневековой философии.
7. Проблема метода в философии 17–18 вв.
8. Проблема бытия в истории философии.
9. Взаимосвязь сознания, мышления и языка.
10. Проблема истины в философии.
11. Специфика познания в гуманитарных, социальных и естественных науках.

12. Проблема многообразия и единства исторического развития.
13. Проблема необходимости и сознательной деятельности людей в историческом процессе.
14. Проблема происхождения человека.
15. Проблем свободы и ответственности человека.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Оценка дифференцированного зачета, задания выражается в баллах (при устном ответе).

**«отлично»** - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

**«хорошо»** – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

**«удовлетворительно»** – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

**«неудовлетворительно»** – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

#### **Критерии оценок тестового контроля знаний:**

**5 (отлично)** – 71-100% правильных ответов

**4 (хорошо)** – 56-70% правильных ответов

**3 (удовлетворительно)** – 41-55% правильных ответов

**2 (неудовлетворительно)** – 40% и менее правильных ответов

При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:

**«отлично»** - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

**«хорошо»** - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

**«удовлетворительно»** - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

**«неудовлетворительно»** - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696>

2. Колесникова И.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Колесникова И.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2020.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html> — ЭБС «IPRbooks»

#### Дополнительные источники

1. Звиревич В.Т. Древняя и средневековая философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Звиревич В.Т.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 323 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87800.html> — ЭБС «IPRbooks»

2. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.В. Перцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87812.html> — ЭБС «IPRbooks»

3. Кашеев С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Кашеев С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html> — ЭБС «IPRbooks»

3. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н.П. Коновалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87893.html> — ЭБС «IPRbooks»

4. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ С.А. Азаренко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 219 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87892.html> — ЭБС «IPRbooks»

#### Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
3. Философия - [ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/)