

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ПО БТУБ
Прокопенко Л.Л.
«31» августа 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПД.04 ИНФОРМАТИКА

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.10 «Туризм»**

Брянск – 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС	8
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.04 ИНФОРМАТИКА

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.10 «Туризм» базовой подготовки в части овладения учебной дисциплины: **Информатика**

1.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элементы	Формы промежуточной аттестации
ПД.04 Информатика	Устный опрос, тестирование дифференцированный зачет


2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ




Перечень вопросов для устного опроса

1. Правила техники безопасности и гигиены при работе на персональном компьютере (ПК).
2. Понятие информации.
3. Представление информации, языки кодирования.
4. Измерение информации. Алфавитный подход. Содержательный подход.
5. шифрование данных.
6. Измерение информации. Представление чисел. Представление текстов. Сжатие текстов. Представление изображения и звука.
7. Хранение информации.
8. Передача информации.
9. Обработка информации и алгоритмы.
10. Информационные процессы в компьютере.
11. Управление алгоритмическими исполнителями.
12. Автоматическая обработка данных.
13. Выбор конфигурации компьютера. Настройка BIOS.
14. Алгоритмы и величины. Структура алгоритмов. Язык структурного программирования. Элементы языка и типы данных.
15. Программирование линейных алгоритмов.
16. Программирование логических выражений
17. Программирование ветвящихся алгоритмов.
18. Программирование циклических алгоритмов.
19. Программирование с использованием подпрограмм.
20. Программирование обработки одномерных массивов.
21. Программирование обработки двумерных массивов.
22. Понятие системы. Понятие информационной системы (ИС) и область применения ИС.
23. Базы данных – основы информационных систем.
24. Модели систем.
25. Знакомство с системой управления базами данных (СУБД).
26. Реализация простых запросов в режиме конструктора.
27. Работа с формой. Реализация сложных запросов.
28. Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями.
29. Интернет. Работа с браузером. Просмотр WEB – страниц. Интернет.
30. Сохранение загруженных WEB – страниц.
31. Интернет. Работа с поисковыми системами.
32. Получение регрессионных моделей.
33. Прогнозирование.
34. Корреляционные зависимости
35. Решение задачи оптимального планирования.
36. Информационные ресурсы и информационное общество.
37. Правовое регулирование в информационной сфере.
38. Проблема информационной безопасности.

Перечень тестовых заданий

1. **Что такое "информация" с точки зрения компьютера?**
 - а. это последовательность знаков (букв, символов, знаков препинания, др.)
 - б. это последовательность звуков
 - в. это последовательность знаков (битов, байтов, символов, других кодов)
2. **Свойство информации, означающее, что ее состав достаточен для принятия правильного решения, называется**
 - а. Объективность;
 - б. Доступность;

- в. Актуальность;
 - г. Полнота.
3. **В учебнике по математике хранится информация**
- а. Текстовая, графическая, числовая;
 - б. Исключительно числовая;
 - в. Только текстовая;
 - г. Графическая, текстовая, звуковая.
4. **Какие устройства персонального компьютера относятся к периферийным?**
- а. процессор
 - б. монитор
 - в. принтер
 - г. оперативная память
5. **Выберите правильное определение. Windows – это ...**
- а. окна на экране монитора
 - б. операционная система
 - в. операционные окна
6. **Продолжите фразу: "Среда, организующая взаимодействие пользователя с компьютером, называется..."**
- а. компьютерный интерфейс
 - б. пользовательский интерфейс
 - в. машинный интерфейс
 - г. универсальный интерфейс
7. **Какими способами в Windows можно переименовать папку?**
- а. клавиша F2
 - б. двойной щелчок левой кнопкой мыши
 - в. через контекстное меню
 - г. через меню «Пуск»
8. **Как в текстовом редакторе Microsoft Word сохранить документ?**
- а. кнопка 
 - б. меню Сохранить
 - в. меню Правка – Сохранить
 - г. меню Файл – Сохранить
9. **Как удалить фрагмент текста в Microsoft Word?**
- а. клавиша Delete
 - б. удерживая клавишу Delete, выделить необходимый фрагмент
 - в. выделить и нажать Delete
10. **Вставка рисунка в Microsoft Word.**
- а. меню Рисунок – Добавить
 - б. меню Вставка – Рисунок
 - в. меню Файл – Добавить рисунок
11. **Как изменить шрифт текста в Microsoft Word?**
- а. меню Правка – Шрифт
 - б. меню Формат – Шрифт
 - в. с помощью кнопок на панели инструментов
 - г. с помощью кнопок на панели задач
12. **Выберите правильное назначение программы Microsoft Excel?**
- а. изменение текста и составление таблиц любой сложности
 - б. составление таблиц и построение диаграмм
 - в. выполнение табличных расчетов, построение диаграмм
13. **Что такое ячейка в Excel?**
- а. кнопка на панели инструментов
 - б. область на пересечении столбца и строки
 - в. значок для запуска программы

- 14. Жесткий диск – это устройство для ...**
- а. временного хранения данных
 - б. длительного хранения данных
 - в. вычислений над данными
- 15. Какая клавиша предназначена для фиксации на клавиатуре прописных букв?**
- а. Ctrl
 - б. Enter
 - в. Caps Lock
- 16. Для чего служит контекстно-зависимое меню?**
- а. для выбора операций над объектом
 - б. для изменения свойств объекта
 - в. для удаления объекта
- 17. Выберите имя файла, удовлетворяющее шаблону ????1.exe.**
- а. pole.exe
 - б. file1.doc
 - в. file1.exe
 - г. probal.exe
- 18. Выберите правильный способ проверки правописания текста в Word.**
- а. меню Правка – Правописание
 - б. меню Файл – проверить правописание
 - в. меню Сервис – Правописание
- 19. Способы изменения параметров абзаца текста в Word.**
- а. меню Сервис – Параметры – Абзац
 - б. меню Формат – Абзац
 - в. меню Правка – Абзац
- 20. Windows Commander – это...**
- а. программа для восстановления поврежденных файлов и дисков
 - б. файловый менеджер
 - в. программа для архивации и разархивации файлов
 - г. программа антивирусной проверки файлов
- 21. ScanDisk – это...**
- а. файловый менеджер
 - б. программа для восстановления поврежденных файлов и дисков
 - в. программа для архивации и разархивации файлов
 - г. программа антивирусной проверки файлов
- 22. Как выполнить предварительный просмотр документа перед печатью?**
- а. кнопка 
 - б. кнопка 
 - в. кнопка 
- 23. Как правильно записать формулу расчета данных в Excel?**
- а. ввести в ячейку формулу и нажать знак «=» на клавиатуре
 - б. ввести в ячейку формулу и нажать «Enter» на клавиатуре
 - в. ввести в ячейку знак «=», затем формулу и нажать «Enter» на клавиатуре

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Понятие информации.
2. Представление информации, языки кодирования.
3. Измерение информации. Алфавитный подход. Содержательный подход.
4. Шифрование данных.
5. Измерение информации.
6. Хранение информации.
7. Передача информации.
8. Обработка информации и алгоритмы.
9. Информационные процессы в компьютере.
10. Управление алгоритмическими исполнителями.
11. Автоматическая обработка данных.
12. Выбор конфигурации компьютера. Настройка BIOS.
13. Алгоритмы и величины. Структура алгоритмов. Язык структурного программирования.
14. Элементы языка и типы данных.
15. Программирование линейных алгоритмов.
16. Программирование логических выражений
17. Программирование ветвящихся алгоритмов.
18. Программирование циклических алгоритмов.
19. Программирование с использованием подпрограмм.
20. Программирование обработки одномерных массивов.
21. Программирование обработки двумерных массивов.
22. Понятие системы (ИС). Понятие ИС и область применения ИС.
23. Базы данных – основы информационных систем.
24. Модели систем. Система управления базами данных (СУБД).
25. Реализация простых запросов в режиме конструктора.
26. Работа с формой.
27. Реализация сложных запросов.
28. Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями.
29. Интернет. Работа с браузером. Просмотр WEB – страниц. Интернет.
30. Сохранение загруженных WEB – страниц.
31. Интернет. Работа с поисковыми системами.
32. Получение регрессионных моделей.
33. Прогнозирование.
34. Корреляционные зависимости
35. Решение задачи оптимального планирования.
36. Информационные ресурсы и информационное общество.
37. Правовое регулирование в информационной сфере.
38. Проблема информационной безопасности.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ООС ПД.04 ИНФОРМАТИКА

Оценка экзамена, зачета, дифференцированного зачета, устного опроса выражается в баллах (при устном ответе).

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) – 71-100% правильных ответов

4 (хорошо) – 56-70% правильных ответов

3 (удовлетворительно) – 41-55% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) – 40% и менее правильных ответов

При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении курсовых, контрольных работ, рефератов, выполнении практических заданий различного вида), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:

«отлично» - письменная работа отвечает всем требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению письменных работ; студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» - письменная работа в основном отвечает всем требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению письменных работ, но допускаются отдельные незначительные ошибки в оформлении, незначительные неточности в форме изложения материала; студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» - письменная работа в основном отвечает всем требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению письменных работ, но допускаются незначительные ошибки в оформлении, незначительные неточности в форме изложения материала, встречаются опечатки; студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» - письменная работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению письменных работ (содержание работы не раскрывает заявленную тему, нарушена логика изложения материала, не достигнута цель, не выполнены задачи исследования); студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 8-е изд., стереотип.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.-264 с.
2. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 8-е изд., стереотип.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.-224 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Нечта И.В. Введение в информатику [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Нечта. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55471.html>
2. Разработка Windows-приложений в среде программирования Visual Studio.Net [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине Информатика и программирование / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 20 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61536.html>
3. Стефанова И.А. Обработка данных и моделирование в математических пакетах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «Информатика» / И.А. Стефанова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73834.html>

РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>
2. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» - www.urait.ru
3. Сайт поисковой системы Яндекс – www.yandex.ru
4. Сайт поисковой системы Ramler - www.rambler.ru
5. Сайт поисковой системы Google - www.google.ru
6. Электронная почта Mail - www.mail.r
7. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>