

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Брянский техникум управления и бизнеса**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ПО БТУБ
Прокопенко Л.Л.
«31» августа 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.10 «Туризм»**

Брянск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 3 |
| 2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС | 9 |
| 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.10 «Туризм» базовой подготовки в части овладения учебной дисциплины: **Обществознание**

1.1. Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

| Элементы | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| БД.05 Обществознание | Устный опрос, тестирование |
| | экзамен |

2. ПЕРЕЧНИ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень вопросов для устного опроса

1. Человек, индивид, личность
2. Цель и смысл жизни человека
3. Общение
4. Познание
5. Понятие общества
6. Развитие общества
7. Культура и цивилизация
8. Типология обществ
9. Глобализация человеческого общества
10. Культура.
11. Мораль
12. Наука
13. Религия
14. Искусство.
15. Образование.
16. Понятие экономики.
17. Собственность
18. Производство
19. Рынок
20. Государство и экономика
21. Экономика потребителя
22. Мировая экономика
23. Социальная
24. Социальное поведение.
25. Этнические общности
26. Семья
27. Государство и политическая система общества
28. Механизм государства
29. Три составляющих формы государства. Форма государственного устройства и форма политического режима
30. Гражданское общество и правовое государство
31. Личность и политика
32. Понятие права. Право в системе социальных норм
33. Норма права. Система права
34. Правосознание. Правоотношение
35. Правонарушение и юридическая ответственность
36. Права и свободы человека и гражданина

Перечень тестовых заданий

Задание 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «элитарная культура». Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) светская культура;
- 2) салонная музыка;
- 3) анонимный автор;
- 4) «искусство для искусства»;
- 5) фольклор;
- 6) замкнутость.

Задание 2. Найдите в ниже приведенном списке черты традиционного общества. Запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) уход во внутреннюю духовную жизнь
- 2) созерцательное отношение к природе
- 3) ускоренный темп жизни
- 4) строгость поведенческих регуляторов
- 5) разнообразие и быстрая смена художественных стилей.

Задание 3. Вывод «Придет Илья – принесет дождя» характерен для

- 1) паранаучного знания
- 2) экспериментальной проверки
- 3) обобщения житейского опыта
- 4) научного знания

Задание 4. Знакомые характеризовали Виталия как незаурядную личность. Выберите характеристики, соответствующие данному понятию.

- 1) высокий рост
- 2) интерес к садоводству
- 3) педагогический талант
- 4) голубые глаза
- 5) светлые волосы
- 6) любовь к путешествиям

Задание 5. Метод познания явлений, осуществляемый в строго определенных условиях, которые могут при необходимости воссоздаваться и контролироваться субъектом научного познания, называется...

- 1) наблюдением;
- 2) экспериментом
- 3) анализом;
- 4) описанием.

Задание 6. Найдите в приведенном ниже списке отличительные черты мировых религий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) огромное число последователей во всем мире
- 2) активное стремление обратить в свою веру лиц другого исповедания
- 3) вера в чудо, в сверхъестественные силы
- 4) наличие культа, обрядов, религиозных традиций
- 5) космополитизм.

Задание 7. Найдите понятие, которое является обобщающим для остальных понятий, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) литература;
- 2) искусство;
- 3) театр;
- 4) живопись;
- 5) архитектура;
- 6) цирк.

Задание 8. Ученик выполняет проектную работу по обществознанию: проводит микроисследование о том, какие книги читают его одноклассники. Найдите в приведенном ниже списке методы, соответствующие эмпирическому уровню научного познания.

- 1) наблюдение за поведением одноклассников

- 2) выдвижение гипотезы
- 3) формулирование выводов
- 4) запись высказываний о чтении книг
- 5) выявление закономерностей выбора книг.

Задание 9. В стране Р. проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества учебных предметов
- 2) сокращение времени изучения естественных наук
- 3) ориентация на интересы и склонности ученика
- 4) применение технологий, сберегающих здоровье
- 5) уделение особого внимания нравственному воспитанию
- 6) компьютеризация образовательного процесса

Задание 10. Политолог Д. анализирует перспективы современного мирового порядка. Какой вид деятельности иллюстрируется данным примером?

- 1) социально-преобразовательная;
- 2) ценностно-ориентировочная
- 3) прогностическая;
- 4) материально-производственная.

Задание 11. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры.

- 1) Истинное знание, в отличие от ложного, соответствует предмету познания.
- 2) Единственным критерием истинного знания является принятие его сообществом учёных.
- 3) Относительная истина – это ограниченно верное знание.
- 4) Только абсолютной истине свойственна объективность.
- 5) Истинное знание формируется в единстве чувственного и рационального познания.

Задание 12. Какая из перечисленных ниже потребностей человека обусловлена его социальной сущностью?

- 1) в продолжении рода;
- 2) в пище, пресной воде
- 3) в физическом движении;
- 4) в самореализации.

Задание 13. Выберите верные суждения об обществе и его институтах и запишите цифры.

- 1) Общество – это весь окружающий человека материальный мир.
- 2) Под обществом понимают всё население Земли, совокупность всех народов и стран.
- 3) Динамичность социальных институтов проявляется в их обособленности от природы.
- 4) Социальный институт – это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности, направленной на удовлетворение базовых потребностей общества.

Задание 14. Какие из перечисленных социальных институтов относятся в первую очередь к политической сфере?

- 1) семья, брак
- 2) рынок, собственность
- 3) власть, государство
- 4) образование, религия.

Задание 15. Найдите понятие, которое является обобщающим для остальных понятий, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) долг;
- 2) совесть;
- 3) нравственный выбор;
- 4) моральное сознание;
- 5) доброта.

Задание 16. Ученик 11-го класса Максим готовится к экзаменам. Найдите в приведенном ниже списке цели деятельности школьника.

- 1) поступление в вуз
- 2) проведение экзамена
- 3) консультация педагогов
- 4) решение задач
- 5) получение высокого балла
- 6) чтение учебников

Задание 17. Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука, в отличие от других форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.
- 2) Основой морали являются представления человека о добре и зле и готовность поступать в соответствии с этими представлениями.
- 3) Религия даёт верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций.
- 4) Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ.
- 5) Искусству свойственны рациональность и системность.

Перечень тем для подготовки реферата по БД.05 «Обществознание»

1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции
2. Человек, индивид, личность
3. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания
4. Деятельность человека
5. Цель и смысл жизни человека
6. Общение
7. Познание
8. Понятие общества
9. Сферы общества
10. Общество и природа
11. Развитие общества
12. Культура и цивилизация
13. Типология обществ
14. Глобализация человеческого общества
15. Культура.
16. Мораль
17. Наука
18. Религия
19. Искусство.
20. Образование.

Перечень вопросов для дифференцированного зачета

1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции
2. Человек, индивид, личность
3. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания
4. Деятельность человека
5. Цель и смысл жизни человека
6. Общение
7. Познание
8. Понятие общества
9. Сферы общества
10. Общество и природа
11. Развитие общества
12. Культура и цивилизация
13. Типология обществ
14. Глобализация человеческого общества
15. Культура.
16. Мораль
17. Наука
18. Религия
19. Искусство.

Перечень вопросов для экзамена

1. Образование.
2. Понятие экономики.
3. Собственность
4. Производство
5. Рынок
6. Государство и экономика
7. Экономика потребителя
8. Мировая экономика
9. Социальная
10. Социальное поведение.
11. Этнические общности
12. Семья
13. Молодежь
14. Государство и политическая система общества
15. Механизм государства
16. Три составляющих формы государства. Форма правления
17. Три составляющих формы государства. Форма государственного устройства и форма политического режима
18. Гражданское общество и правовое государство
19. Политическая идеология
20. Личность и политика
21. Понятие права. Право в системе социальных норм
22. Норма права. Система права
23. Формы (источники) права
24. Правосознание. Правоотношение
25. Правонарушение и юридическая ответственность
26. Права и свободы человека и гражданина
27. Государственное право.

28. Административное право
29. Гражданское право
30. Трудовое право
31. Уголовное право

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС БД.05«Обществознание»

Оценка дифференцированного зачета, экзамена, задания выражается в баллах (при устном ответе).

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) – 71-100% правильных ответов

4 (хорошо) – 56-70% правильных ответов

3 (удовлетворительно) – 41-55% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) – 40% и менее правильных ответов

При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы:

Основные источники

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с.
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. – 334 с.

Дополнительные источники

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259> .
2. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530258> .
3. Обществознание. Основы науки. Экономическая система общества : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17491-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533192>
4. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?
2. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» - www.urait.ru
4. Образовательный портал <http://www.cde.ru/>