

Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Брянский техникум управления и бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

**«СГЦ.06 ЭКОНОМИКА»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01**

**«Социальная работа»**

Брянск 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.06 ЭКОНОМИКА

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является дисциплиной вариативной части социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире; формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать,	основные понятия экономики и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве многообразие взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; экономическая сфера в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание места и роли России в современной мировой экономике; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; виды пенсий, способы увеличения пенсий

	<p>преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;</p> <p>принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы;</p> <p>грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.</p>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	34
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2		
	1   Введение. Предмет экономики. Методы изучения экономики			
<b>Тема 1. Экономика и экономическая наука</b>	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	1   Потребности человека и ограниченность ресурсов			
	2   Факторы производства. Прибыль и рентабельность			
	3   Выбор и альтернативная стоимость			
	4   Типы экономических систем			
	5   Собственность и конкуренция			
	6   Экономическая свобода. Значение специализации и обмена			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>6</b>
Прибыль и рентабельность	4			
Выбор и альтернативная стоимость	2			
<b>Тема 2. Семейный бюджет</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	
	1   Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи			
	2   Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы			
	3   Безработица и инфляция, их последствия для семейного бюджета			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>4</b>
	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи			2
Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы	2			
<b>Тема 3. Товар и его стоимость</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	
	1   Понятие стоимости товара. Понятие цены			
	2   Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности. Издержки производства			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>2</b>
Решение задач	2			
<b>Тема 4. Рыночная экономика</b>	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	
	1   Законы спроса и предложения			
	2   Рыночное равновесие			
	3   Экономика предприятия: цели, организационные формы			
	4   Понятие и виды предпринимательской деятельности			

	5	Организация производства		OK 05	
	6	Себестоимость продукции			
	7	Ценообразование и доходы предприятия			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				<b>6</b>
	Себестоимость продукции				4
Ценообразование и доходы предприятия		2			
<b>Тема 5. Труд и заработная плата</b>	Содержание учебного материала		8	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	
	1	Политика государства в области занятости населения			
	2	Организация оплаты труда			
	3	Безработица. Политика государства в области занятости.			
	4	Расчет заработной платы работников			
	5	Наемный труд и профессиональные союзы			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				<b>4</b>
Решение задач		4			
<b>Тема 6. Деньги и банки</b>	Содержание учебного материала		8	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	
	1	Деньги и их роль в экономике			
	2	Банковская система			
	3	Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения			
	4	Ценные бумаги. Фондовый рынок			
	5	Инфляция и ее социальные последствия			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				<b>4</b>
Решение задач		4			
<b>Тема 7. Государство и экономика</b>	Содержание учебного материала		10	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05	
	1	Роль государства в развитии экономики			
	2	Налоги и налогообложение			
	3	Показатели экономического роста. Экономические циклы			
	4	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета			
	5	Основы денежно-кредитной политики государства			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				<b>6</b>
Решение задач		6			
<b>Тема 8. Международная экономика</b>	Содержание учебного материала		10	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	
	1	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик			
	2	Валюта. Обменные курсы валют			
	3	Глобализация мировой экономики			
	4	Особенности современной экономики России			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				<b>4</b>
	Решение задач				4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>					
			<b>Всего:</b>	72	
			<b>Самостоятельная работа</b>	34	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Финансовой грамотности», оснащенный:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
стенды;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедийный проектор;  
мультимедийный экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные источники

1. Васильев В.П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Васильев В.П., Холоденко Ю.А. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-531361#page/1>
2. Кирильчук С.П. Экономика предприятия: учебник для среднего профессионального образования/Кирильчук и др. - Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15879-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-530594#page/2>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru).
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч.

2.

13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».

14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знать:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	<i>Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы;</i>
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	<i>Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания,</i>
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	<i>осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом</i>



<p>- Потребности человека и ограниченность ресурсов;</p>	<p>формулирует основные экономические понятия «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрывает понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеризует потребности человека, рынки труда, капиталов и ресурсов;</p>	<p><i>выполнения учебных заданий</i></p>
<p>- информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</p>	<p>может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p>	
<p>- формат представления результатов поиска информации;</p>	<p>демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;</p>	
<p>- Факторы производства. Прибыль и рентабельность;</p>	<p>Освещает сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обосновывает значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Раскрывает отличие предпринимательской деятельности от коммерческой. Знает, как произвести расчет прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)</p>	
<p>- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p>	<p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p>	
<p>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	
<p>- Типы экономических систем;</p>	<p>выявляет характерные черты постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем;</p>	
<p>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p>	<p>демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании</p>	

- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;	
- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры;	Демонстрирует знания влияния уровня спроса цены товара или услуги. Дает характеристику ключевых особенностей товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар;	
- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;	демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности;	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;	
- принципы взаимодействия в коллективе;	демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;	
- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;	демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;	
- правила экологической безопасности;	демонстрирует знание правил экологической безопасности;	
- принципы бережливого производства.	демонстрирует знание принципов бережливого производства.	

Международная торговля индикатор интеграции национальных экономик	- . Раскрывает понятия «индикатор интеграции национальных экономик», «Всемирная торговая организация» (ВТО), «международная торговля», факторов, определяющих производственные различия национальных экономик принципы построения торговой системы ВТО	
Валюта. Обменные курсы валют	Раскрывает основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучает понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучает понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса	
Глобализация мировой экономики	Освещает процесс глобализации мировой экономики; сущность глобализации мирового экономического сообщества	
Особенности современной экономики России	Выявляет признаки экономического роста России. Формулирует роли Российской Федерации в мировом Хозяйстве, факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны.	
<b>Уметь:</b> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	<i>Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i>
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	оценивает полученный результат;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	

- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	планирует траектории профессионального и личностного развития;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	
- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;	грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;	
- проявлять толерантность в коллективе;	демонстрирует толерантное поведение;	
- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;	выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами;	

<p>- соблюдать нормы экологической безопасности;</p>	<p>демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности;</p>	
<p>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p>	<p>демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.</p>	