

Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины
**«ОПЦ.14 ТЕХНОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
РЕАБИЛИТАЦИИ»**
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ **39.02.01**
«Социальная работа»

Брянск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.14 Технология применения технических средств реабилитации

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технология применения технических средств реабилитации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2, ПК 3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2, ПК 3.	<ul style="list-style-type: none">- Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.- Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.	<ul style="list-style-type: none">- последовательности действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.- комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	42

в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	42
самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Помощь в организации и адаптации домашнего пространства для людей с ограниченными возможностями		18/12	
Тема 1.1. Ознакомление и обучение техническими средствами реабилитации	Содержание учебного материала: обучение пользованием средствами малой реабилитации кресла-коляски; - ходунки; - трость - противопролежневые матрасы; - костыли - туалетные стулья; - функциональные кровати; - прикроватные столики; - подъемники; - специальные столовые приборы; - пояс для перемещения; - транспортировочные доски и др	8	ПК 2, ПК 3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Выполнение профессиональных заданий по теме «Средства малой реабилитации»	6	
Тема 1.2. Домашнее пространство для людей с ограниченными возможностями	Содержание учебного материала: требования к изделиям: Матрац клиента Подушки клиента Постель клиента туалетные процедуры клиента	10	ПК 2, ПК 3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Выполнение профессиональных заданий по теме «туалетные процедуры клиента»	6	
Раздел 2. Гигиена маломобильного человека		24/16	

Тема 2.1. Специальные средства для ухода и гигиенические принадлежности	Содержание учебного материала Подготовка к использованию Адаптивная посуда для кормления + непромокаемый нагрудник; Сухой шампунь и салфетки для мытья без мыла; Радио няня или другое средство для обеспечения присмотра; Приспособления для перемещения пациентов (поднять, перенести в кресло или обратно); Средства для фиксации пациентов с деменцией; Бактерицидный облучатель; Надувная ванна для мытья головы в постели и т.д.	6	ПК 2, ПК 3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Выполнение профессиональных заданий по теме «Подготовка к эксплуатации Радио няня или другое средство для обеспечения присмотра»	4	
Тема 2.2. . Принципы подбора и правила использования	Содержание учебного материала правила использования следующих предметов Подгузники впитывающие пеленки + урологические прокладки средства для профилактики пролежней поддерживающий пояс	6	ПК 2, ПК 3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Выполнение профессиональных заданий по теме «правила использования предметов для гигиены маломобильного человека»	4	
Тема 2.3. Принятие ванны, душа, туалета, вспомогательное оборудование	Содержание учебного материала Мытье в постели обездвиженного неподопечного Мытье неподопечного в ванне Мытье частично мобильного неподопечного в ванне Мытье частично мобильного неподопечного в душе Дефекация Абсорбирующее белье, виды, замена. Смена прокладки немобильному пациенту Смена подгузника Помощь в пользовании судном Гигиенический туалет стомы	6	ПК 2, ПК 3.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Выполнение профессиональных заданий по теме «Замена абсорбирующего белья»		
Тема 2.4. Смена нательного белья и переодевание при различных видах и типах ограниченной мобильности	Содержание учебного материала Переодевание немобильного клиента Одевание нательного белья Смена постельного белья	6	ПК 2, ПК 3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Выполнение профессиональных заданий по теме «Переодевание немобильного клиента»		
Раздел 3. Утренний (вечерний) туалет маломобильного человека		22/14	
Тема 3.1. Уход за полостью рта и зубными протезами	Содержание учебного материала Уход за полостью рта Уход за зубными протезами	10	ПК 2, ПК 3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Выполнение профессиональных заданий по теме «Уход за зубными протезами».		
Тема 3.2 Уход за ногтями и лицом	Содержание учебного материала Уход за ногтями Уход за кожей лица Уход за глазами Уход за полостью носа Уход за ушами Бритье человека с ограниченной подвижностью	12	ПК 2, ПК 3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Выполнение профессиональных заданий по теме «Бритье человека с		

	ограниченной подвижностью».		
Промежуточная аттестация:		Дифференцированный зачет	
		Всего	64
		Самостоятельная работа	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология применения технических средств реабилитации» оснащенный:

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература:

1. Технология социальной работы : учебник для вузов / Л. И. Кононова [и др.] ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530763> (дата обращения: 07.05.2023).
2. Социальная реабилитация : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510098> (дата обращения: 07.05.2023).

3.2.2. Дополнительная литература:

3. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518840> (дата обращения: 06.05.2023).
4. «Консультант Плюс», форма доступа – <http://www.consultant.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант», форма доступа – <http://www.garant.ru/>
6. «Министерство здравоохранения РФ», форма доступа – <http://www.minzdravsoc.ru/>
7. «Министерство труда и социальной защиты РФ», форма доступа – <http://www.rosmintrud.ru/>
8. «Пенсионный фонд РФ», форма доступа – <http://www.pfrf.ru/>
9. «Фонд социального страхования РФ», форма доступа – <http://www.fss.ru/>

10. «Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ», форма доступа – <http://www.ffoms.ru/>
11. «Департамент социальной защиты населения города Москвы», форма доступа – <http://www.dszn.ru/>
12. «Социальная работа», форма доступа – <http://www.soc-work.ru/>
13. «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы», форма доступа – <http://www.fbmse.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>- обучение пользованием средствами малой реабилитации кресла-коляски;- ходунки; трость противопролежневые матрасы; костыли туалетные стулья; функциональные кровати; прикроватные столики; - подъемники; специальные столовые приборы; пояс для перемещения; транспортировочные доски и др</p> <p>- требования к изделиям: Матрац клиента Подушки клиента Постель клиента туалетные процедуры клиента</p> <p>Подготовка к использованию Адаптивная посуда для кормления + непромокаемый нагрудник; Сухой шампунь и салфетки для мытья без мыла; Радио няня или другое средство для обеспечения присмотра; Приспособления для перемещения пациентов (поднять, перенести в кресло или обратно); Средства для фиксации пациентов с деменцией; Бактерицидный облучатель; Надувная ванна для мытья головы в постели и т.д.</p> <p>правила использования следующих предметов Подгузники впитывающие пеленки + урологические</p>	<p>- последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>- последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>перечень социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям- инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы</p> <p>перечень социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам</p>	<p>Устный опрос Коллоквиум Семинар Собеседование Решение ситуационных задач и кейсов Тестирование</p>

<p>прокладки средства для профилактики пролежней поддерживающий пояс</p> <p>Мытье в постели обездвиженного подопечного Мытье подопечного в ванне Мытье частично мобильного подопечного в ванне Мытье частично мобильного подопечного в душе Дефекация Абсорбирующее белье, виды, замена. Смена прокладки немобильному пациенту Смена подгузника Помощь в пользовании судном Гигиенический туалет стомы</p> <p>Переодевание немобильного клиента Одевание нательного белья Смена постельного белья</p> <p>Уход за полостью рта Уход за зубными протезами</p> <p>Уход за ногтями Уход за кожей лица</p>	<p>пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям- инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы</p> <p>перечень социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям- инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы</p> <p>перечень социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям- инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы</p> <p>перечень социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям- инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы</p> <p>перечень социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления</p>	
---	---	--

<p>Уход за глазами Уход за полостью носа Уход за ушами Бритье человека с ограниченной подвижностью</p>	<p>социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>- обучение пользованием средствами малой реабилитации кресла-коляски;- ходунки; трость; противопролежневые матрасы; костыли; туалетные стулья; функциональные кровати; прикроватные столики; - подъемники; специальные столовые приборы; пояс для перемещения; транспортировочные доски и др</p> <p>- требования к изделиям: Матрац клиента Подушки клиента Постель клиента туалетные процедуры клиента</p> <p>Подготовка к использованию Адаптивная посуда для кормления + непромокаемый нагрудник; Сухой шампунь и салфетки для мытья без мыла; Радио няня или другое средство для обеспечения присмотра; Приспособления для перемещения пациентов (поднять, перенести в кресло или обратно); Средства для фиксации пациентов с деменцией; Бактерицидный облучатель; Надувная ванна для мытья головы в постели и т.д.</p> <p>правила использования следующих предметов Подгузники впитывающие пеленки + урологические прокладки</p>	<p>- уметь осуществлять подготовительные действия по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>- уметь осуществлять подготовительные действия по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>- уметь предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы</p> <p>- уметь предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и</p>	<p>Оценка результатов выполнения кейсов. Оценка результатов выполнения тестов. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Оценка качества оформления результатов.</p>

<p>средства для профилактики пролежней поддерживающий пояс</p> <p>Мытье в постели обездвиженного подопечного Мытье подопечного в ванне Мытье частично мобильного подопечного в ванне Мытье частично мобильного подопечного в душе Дефекация Абсорбирующее белье, виды, замена. Смена прокладки немобильному пациенту Смена подгузника Помощь в пользовании судном Гигиенический туалет стомы</p> <p>Переодевание немобильного клиента Одевание нательного белья Смена постельного белья</p> <p>Уход за полостью рта Уход за зубными протезами</p> <p>Уход за ногтями</p>	<p>инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы</p> <p>- уметь предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы</p> <p>- уметь предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы</p> <p>- уметь предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы</p> <p>- уметь предоставлять комплекс</p>	
--	--	--

<p>Уход за кожей лица Уход за глазами Уход за полостью носа Уход за ушами Бритье человека с ограниченной подвижностью</p>	<p>социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы</p>	
---	---	--