

Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины
**«ОПЦ.12 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ **39.02.01**
«Социальная работа»

Брянск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.12 Нормативно-правовое регулирование социальной работы в Российской Федерации

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Нормативно-правовое регулирование социальной работы в Российской Федерации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 2, ПК 5, ПК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ПК 2, ПК 5, ПК 6	<ul style="list-style-type: none">- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;- Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.- Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.- Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным	<ul style="list-style-type: none">- способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;- последовательности действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.- мероприятий по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.- порядка ведения документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам),

	категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	54
самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Международные правовые акты и Конституция РФ о правах и свободах человека		8/4	
Тема 1.1. Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека.	<p>Содержание учебного материала: Международное сотрудничество в области прав человека. Международные органы, занимающиеся правами человека. Международно-правовой механизм защиты прав человека. Международно-правовая защита детей. Международная защита прав женщин. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вопросы оказания гуманитарной помощи. Право убежища. Роль консульских представительств в защите прав граждан своей страны за рубежом</p>	4	ОК 01, ПК 2, ПК 5, ПК 6
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Выполнение профессиональных заданий по теме «Международно-правовая защита детей. Международная защита прав женщин. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вопросы оказания гуманитарной помощи»</p>	2	
Тема 1.2. Конституционные	<p>Содержание учебного материала: Конституционный статус личности в Российской Федерации. Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового</p>	4	ОК 01, ПК 2,

гарантии прав человека в Российской Федерации	статуса. Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование. Пределы осуществления гражданами своих прав. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации	2	ПК 5, ПК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение профессиональных заданий по теме «Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации»		
Раздел 2. Правовые основы социальной политики в Российской Федерации		48/24	
Тема 2.1. Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации	Содержание учебного материала Государственная социальная политика: понятие и сущность. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики. Субъекты государственной социальной политики. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий. Новое законодательство в области социальной политики. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Бюджетное финансирование социальных программ	16	ОК 01, ПК 2, ПК 5, ПК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Выполнение профессиональных заданий по теме «Федеральные и региональные целевые социальные программы»		

Тема 2.2. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан	Содержание учебного материала Судебная защита прав и интересов граждан. Система судебных органов. Мировые судьи. Суд присяжных. Расследование и судебное рассмотрение уголовных дел. Презумпция невиновности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Гражданское судопроизводство: понятие и принципы. Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства. Административно-правовой порядок рассмотрения обращений граждан. Обжалование в суд действий (решений), нарушающих права граждан	16	ОК 01, ПК 2, ПК 5, ПК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Выполнение профессиональных заданий по теме «Гражданское судопроизводство: понятие и принципы. Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства. Административно-правовой порядок рассмотрения обращений граждан. Обжалование в суд действий (решений), нарушающих права граждан»	8	
Тема 2.3. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений	Содержание учебного материала Трудовое право: понятие, предмет, источники. Трудовые отношения: субъекты, виды трудовых отношений. Основные права и обязанности работников. Коллективный договор: понятие, субъекты, срок действия. Трудовой договор: понятие, виды. Условия заключения срочного трудового договора. Содержание трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Правовое регулирование существенных условий труда: рабочее время (понятие и виды); время отдыха (понятие и виды)	16	ОК 01, ПК 2, ПК 5, ПК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Выполнение профессиональных заданий по теме «Основания прекращения трудового договора»		
Раздел 3. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации		52/26	

Тема 3.1. Правовое регулирование социального обслуживания населения в Российской Федерации	Содержание учебного материала Основные понятия социального обслуживания населения: социальное обслуживание, социальные услуги, социальные службы и организации, клиенты социальных служб, трудная жизненная ситуация. Принципы социального обслуживания населения. Виды социального обслуживания. Социальное обслуживание по формам собственности социальных служб: государственное, муниципальное, негосударственное. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов: понятие, принципы, основные формы (стационарное, полустационарное, нестационарное, срочное социальное обслуживание, социально-консультативная помощь). Социальное обслуживание несовершеннолетних. Порядок оплаты социального обслуживания	12	ОК 01, ПК 2, ПК 5, ПК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение профессиональных заданий по теме «Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов: понятие, принципы, основные формы (стационарное, полустационарное, нестационарное, срочное социальное обслуживание, социально-консультативная помощь)»	6	
Тема 3.2. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с семьей	Содержание учебного материала Государственно-правовая поддержка семьи как важнейшего социального института. Семейный кодекс РФ - правовая основа социальной работы с семьей. Федеральное и региональное законодательство в области социальной поддержки семьи.	12	ОК 01, ПК 2, ПК 5, ПК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение профессиональных заданий по теме «Региональное законодательство в области социальной поддержки семьи».	6	
Тема 3.3. Правовой механизм социальной защиты инвалидов	Содержание учебного материала Общая характеристика нормативно – правовых актов по социальной защите инвалидов и граждан пожилого возраста. Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в соответствии с ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». Федеральные целевые программы,	12	

	направленные на социальную поддержку инвалидов. Социальная реабилитация – основное направление социальной защиты инвалидов в современный период. Федеральная базовая и индивидуальная программы реабилитации инвалидов. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Выполнение профессиональных заданий по теме «Обучение и профессиональная подготовка инвалидов».		
Тема 3.4. Правовое обеспечение охраны здоровья граждан.	Содержание учебного материала Правовые основы и классификация основных видов медико-социальной помощи в РФ. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Законодательство Брянской области в области охраны здоровья населения	16	ОК 01, ПК 2, ПК 5, ПК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение профессиональных заданий по теме «Законодательство Брянской области в области охраны здоровья населения»	8	
Промежуточная аттестация:		Дифференцированный зачет	
		Всего	108
		Самостоятельная работа	46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Нормативно-правовое регулирование социальной работы в Российской Федерации» оснащенный:

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература:

1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519373> (дата обращения: 06.05.2023).
2. Сюзева, Н. В. Государственное социальное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16306-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530774> (дата обращения: 06.05.2023).

3.2.2. Дополнительная литература:

3. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518840> (дата обращения: 06.05.2023).
4. «Консультант Плюс», форма доступа – <http://www.consultant.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант», форма доступа – <http://www.garant.ru/>
6. «Министерство здравоохранения РФ», форма доступа – <http://www.minzdravsoc.ru/>
7. «Министерство труда и социальной защиты РФ», форма доступа – <http://www.rosmintrud.ru/>
8. «Пенсионный фонд РФ», форма доступа – <http://www.pfrf.ru/>

9. «Фонд социального страхования РФ», форма доступа – <http://www.fss.ru/>
10. «Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ», форма доступа – <http://www.ffoms.ru/>
11. «Департамент социальной защиты населения города Москвы», форма доступа – <http://www.dszn.ru/>
12. «Социальная работа», форма доступа – <http://www.soc-work.ru/>
13. «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы», форма доступа – <http://www.fbmse.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Международно-правовой механизм защиты прав человека. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вопросы оказания гуманитарной помощи. Роль консульских представительств в защите прав граждан своей страны за рубежом.</p> <p>Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование. Пределы осуществления гражданами своих прав. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.</p> <p>Систему социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики. Субъекты государственной социальной политики. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий. Новое законодательство в области социальной политики. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Бюджетное финансирование социальных программ.</p> <p>Система судебных органов. Мировые судьи. Суд присяжных. Расследование и судебное рассмотрение уголовных дел. Презумпция невиновности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Гражданское судопроизводство: понятие и принципы. Рассмотрение гражданских</p>	<p>Способен выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Способен выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>характеризует основные направления государственной политики в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан</p> <p>демонстрирует знание основ защиты прав нуждающихся в социальной помощи</p>	<p>Устный опрос Коллоквиум Семинар Собеседование Решение ситуационных задач и кейсов Тестирование</p>

<p>дел в порядке особого производства. Административно-правовой порядок рассмотрения обращений граждан. Обжалование в суд действий (решений), нарушающих права граждан</p> <p>Основные права и обязанности работников. Коллективный договор: понятие, субъекты, срок действия. Трудовой договор: понятие, виды. Условия заключения срочного трудового договора. Содержание трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Правовое регулирование существенных условий труда: рабочее время (понятие и виды); время отдыха (понятие и виды).</p> <p>Основные понятия социального обслуживания населения: социальное обслуживание, социальные услуги, социальные службы и организации, клиенты социальных служб, трудная жизненная ситуация. Принципы социального обслуживания населения. Виды социального обслуживания. Социальное обслуживание по формам собственности социальных служб: государственное, муниципальное, негосударственное. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов: понятие, принципы, основные формы (стационарное, полустационарное, нестационарное, срочное социальное обслуживание, социально-консультативная помощь). Социальное обслуживание несовершеннолетних. Порядок оплаты социального обслуживания</p> <p>Государственно-правовая поддержка семьи как важнейшего социального института. Семейный кодекс РФ - правовая основа социальной работы с семьей. Федеральное и региональное законодательство в области социальной поддержки семьи</p> <p>Общая характеристика нормативно – правовых актов по социальной защите инвалидов и граждан пожилого возраста.</p>	<p>демонстрирует знание порядка ведения документации в процессе предоставления социальных услуг лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации</p> <p>демонстрирует знание последовательности действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>способен проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>способен проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или</p>	
---	--	--

<p>Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в соответствии с ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». Федеральные целевые программы, направленные на социальную поддержку инвалидов. Социальная реабилитация – основное направление социальной защиты инвалидов в современный период. Федеральная базовая и индивидуальная программы реабилитации инвалидов. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов</p> <p>Правовые основы и классификация основных видов медико-социальной помощи в РФ. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Законодательство Брянской области в области охраны здоровья населения</p>	<p>способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>Способен выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Международно-правовой механизм защиты прав человека. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вопросы оказания гуманитарной помощи. Роль консульских представительств в защите прав граждан своей страны за рубежом.</p> <p>Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование. Пределы осуществления гражданами своих прав. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.</p> <p>Систему социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики. Субъекты государственной социальной политики. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий. Новое законодательство в области социальной политики. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Бюджетное финансирование социальных программ.</p> <p>Система судебных органов. Мировые судьи. Суд присяжных. Расследование и судебное рассмотрение уголовных дел.</p>	<p>уметь применять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>уметь применять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>уметь определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>уметь осуществлять ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям</p>	<p>Оценка результатов выполнения кейсов. Оценка результатов выполнения тестов. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Оценка качества оформления результатов.</p>

<p>Презумпция невиновности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Гражданское судопроизводство: понятие и принципы. Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства. Административно-правовой порядок рассмотрения обращений граждан. Обжалование в суд действий (решений), нарушающих права граждан</p>	<p>семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p>	
<p>Основные права и обязанности работников. Коллективный договор: понятие, субъекты, срок действия. Трудовой договор: понятие, виды. Условия заключения срочного трудового договора. Содержание трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Правовое регулирование существенных условий труда: рабочее время (понятие и виды); время отдыха (понятие и виды).</p>	<p>уметь определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p>	
<p>Основные понятия социального обслуживания населения: социальное обслуживание, социальные услуги, социальные службы и организации, клиенты социальных служб, трудная жизненная ситуация. Принципы социального обслуживания населения. Виды социального обслуживания. Социальное обслуживание по формам собственности социальных служб: государственное, муниципальное, негосударственное. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов: понятие, принципы, основные формы (стационарное, полустационарное, нестационарное, срочное социальное обслуживание, социально-консультативная помощь). Социальное обслуживание несовершеннолетних. Порядок оплаты социального обслуживания</p>	<p>уметь определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p>	
<p>Государственно-правовая поддержка семьи как важнейшего социального института. Семейный кодекс РФ - правовая основа социальной работы с семьей. Федеральное и региональное законодательство в области социальной поддержки семьи</p>	<p>уметь проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p>	

<p>Общая характеристика нормативно – правовых актов по социальной защите инвалидов и граждан пожилого возраста. Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в соответствии с ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». Федеральные целевые программы, направленные на социальную поддержку инвалидов. Социальная реабилитация – основное направление социальной защиты инвалидов в современный период. Федеральная базовая и индивидуальная программы реабилитации инвалидов. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов</p> <p>Правовые основы и классификация основных видов медико-социальной помощи в РФ. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Законодательство Брянской области в области охраны здоровья населения</p>	<p>уметь определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>уметь применять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	
---	--	--