

Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины
«ОПЦ.11 СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ **39.02.01**
«Социальная работа»

Брянск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11 СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социальное проектирование» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06 ПК 1.3 ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> -составлять и оформлять документацию, отчеты, представлять результаты исследовательской работы; - применять основные методы работы над социальным проектом; - представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед аудиторией; - отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные теории, модели, методы исследования в сфере социального проектирования; - цели и сущность социального проектирования; - современное состояние и направления развития проектной деятельности, в том числе в социальной сфере; - основные методы, применяемые в проектной деятельности, их достоинства и ограничения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы социального проектирования	Содержание учебного материала	8	
	1. Подходы к сущности социального проектирования.		
	2. Основные предпосылки социального проектирования.		
	3. Объект, средства и задачи социального проектирования		
	4. Понятие, признаки, основные функции социального проекта.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
Тема 2. Типологизация социальных проектов.	Содержание учебного материала	4	
	1. Типология социального проекта		
	2. Основные ошибки при разработке социального проекта.		
	3. Жизненный цикл социального проекта и его описание.		
	4. Технология работы над социальным проектом		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Тема 3. Разработка социального проекта.	Содержание учебного материала	8	
	1. Схема социального проектирования		
	2. Этапы создания социального проекта: уяснение проблемы; социальный заказ; паспортизация объекта; цель социального проекта, ее обоснование; формулирование задач; прогнозирование		
	3. Ресурсы и правила планирования социального проекта		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
Тема 4. Социальный проект как текст.	Содержание учебного материала	4	
	1. Концепция проекта, актуальность проекта, построение «дерева проблем, цель проекта, задачи проекта		
	2. Содержание работы по проекту: обоснование проекта (финансовое		

		обоснование).		
	3.	Ожидаемые последствия		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 5. Методы социального проектирования.		Содержание учебного материала	8	
	1.	Методы коллективной работы над проектом.		
	2.	Мозговая атака		
	3.	Метод синектики		
	4.	Деловая игра		
	5.	Метод фокальных объектов		
	6.	Метод создания сценариев		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 6. Жизнеспособность проекта		Содержание учебного материала	4	
	1.	Планирование проекта		
	2.	Способы планирования, составление бюджета социального планирования		
	3.	Окончательная форма проекта как текста		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 7. Социальная диагностика жизнеспособности проекта.		Содержание учебного материала	4	
	1.	Оценка результативности проекта.		
	2.	Источник финансирования социального проекта		
	3.	Фандрейзинг – способы привлечения средств для реализации социального проекта		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 8. Структура управления социальным проектом.		Содержание учебного материала	4	
	1.	Бюджет проекта		
	2.	Схема управления социальным проектом		
	3.	Кадровое обеспечение		
	4.	Оценка рисков социального проекта		
	5.	Контроль и завершение работ по проектной деятельности		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 9. Социальная экспертиза.		Содержание учебного материала	8	
	1.	Понятие социальной экспертизы.		

Тема 10. Экспертиза конкурсных проектов.	2.	Организация социальной экспертизы.		
	3.	Модели социальной экспертизы.		
	4.	Методы социальной экспертизы.		
	5.	Метод экспертной оценки.		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ		
		Содержание учебного материала	4	
	1.	Эксперты. Методы отбора экспертов		
	2.	Уменьшение субъективности экспертных оценок		
	3.	Оформление результатов экспертизы		
	4.	Создание экспертных систем		
	5.	Итоги социальной экспертизы		
6.	Форма представления социальной экспертизы.			
7.	Эффективность социальной экспертизы	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 11. Реализация социального проекта.		Содержание учебного материала	4	
	1.	Этапы реализации социального проекта		
	2.	Защита проекта		
	3.	Тактика презентации проекта		
	4.	Организационный механизм реализации проекта		
	5.	Управление проектами		
	6.	Контроль за реализацией проекта.		
	7.	Коррекция проекта по итогам мониторинга		
	8.	Завершение работ по социальным проектам		
	9.	Методология возможных миров в социальном проектировании	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 12. Социальные проекты муниципального уровня.		Содержание учебного материала	4	
	1.	Реализация социальных программ на уровне местного самоуправления. Формирование социальных программ в Свердловской области		
	2.	Поддержка некоммерческих организаций органами местного самоуправления.		
	3.	Правовая поддержка в ходе реализации социально значимых программ местного уровня.		

	4.	Механизм размещения муниципального социального заказа		
	5.	Создание органа по взаимодействию с некоммерческими организациями.		
	6.	Проведение конкурса на размещение социального заказа.		
	7.	Заключение контракта с победителем конкурса		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет				
		Итого	64	
		Самостоятельная работа	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература:

1. Солодянкина О.В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник для среднего профессионального образования/Солодянкина О.В. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — 978-5-534-10427-1 <https://urait.ru/viewer/>

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475626>

2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475627>

База молодёжных программ:

3. <http://lider21vek.narod.ru/material.htm> - сайт Всероссийского лагеря студенческого актива.
4. <http://vsh.dvpion.ru/?main=kurs> – сайт интернет-проект Виртуальная школа
5. www.rusal.ru/social_center.aspx - сайт центра Социальных программ в России.
6. <http://socialproject.ru/socialproj/> - сайт, посвященный социальным проектам
7. <http://nspt.ru/projects/> - сайт, посвященный новым социальным и педагогическим технологиям
8. <http://lider21vek.narod.ru/CCY/10.htm> - наглядная схема составление социального проекта
9. www.microsoft.com/Rus/SocialProjects/Default.aspx - примеры социальных проектов Microsoft
10. www.irex.ru/alumni/programs/smile/realizedprojects - примеры социальных проектов в рамках программы Project Smile в России
11. www.vd-spb.ru/index.php?id=113&rootid=3&lang=rus – социальных проект в СПб Социальная гостиница.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - исследования в сфере социального проектирования; - цели и сущность социального проектирования; - современное состояние и направления развития проектной деятельности, в том числе в социальной сфере; - основные методы, применяемые в проектной деятельности, их достоинства и ограничения. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует способность знания основ исследований в сфере социального проектирования; - демонстрирует знание целей и сущности социального проектирования; - демонстрирует знание современного состояния и направления развития проектной деятельности, в том числе в социальной сфере; - демонстрирует знание основных методов, применяемых в проектной деятельности, их достоинства и ограничения. 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос Тестирование Собеседование Учебная дискуссия
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - составлять и оформлять документацию, отчеты, представлять результаты исследовательской работы; - применять основные методы работы над социальным проектом; - представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед аудиторией; - отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение составлять и оформлять документацию, отчеты, представлять результаты исследовательской работы; - демонстрирует умение применять основные методы работы над социальным проектом; - демонстрирует умение представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед аудиторией; - демонстрирует умение отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения тестов. Оценка результатов выполнения исследовательских работ.

