

Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины
«ОПЦ.08 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ **39.02.01**
«Социальная работа»

Брянск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы педагогики и психологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	<p>Планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;</p> <p>Осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;</p> <p>Пользоваться приемами первичной психологической самопомощи в работе.</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;</p> <p>Основы социально-педагогической работы по различным направлениям;</p> <p>Основы психологии и методы психологического познания человека.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	38
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы психологии	42	
Тема 1.1. Введение в психологию	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7,
	1 Предмет и категории психологии. Значение психологии для деятельности в системе социальной работы. Структура современной психологии. Отрасли психологического знания. В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.2. Методы психологии	Содержание учебного материала Методы психологического исследования, психодиагностические методы, психокоррекционная работа.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Разработка психологического исследования по заданному плану.	2	
Тема 1.3. История развития психологии	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	1 Психология в недрах философии. Психология как учение о сознании.		
	2 Поведение как предмет науки. Бихевиоризм.		
	3 Психоанализ. Понятие о бессознательном.		
	4 Гештальтпсихология и ее основные принципы.		
	5 Развитие отечественной психологии.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 1.4. Познавательные процессы	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	1 Ощущения – элементарный психический (познавательный) процесс.		
	2 Восприятие.		
	3 Внимание.		
	4 Память.		
	5 Мышление – высшая форма психического отражения человеком окружающего мира.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1 Практическое занятие «Сенсорная организация человека. Внимание».		
2 Практическое занятие «Память».			
3 Практическое занятие «Мышление».			
Тема 1.5. Индивидуально-психологические	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1, ПК 1.2,
	1 Темперамент. Теории темперамента. Психологические свойства темперамента.		

особенности личности	2	Характер как совокупность устойчивых индивидуальных черт. Структура характера. Типология акцентуаций характеров.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	3	Личность. Самосознание личности. Я-концепция. Механизмы психологической защиты личности.		
	4	Задатки и способности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	Практическое занятие Диагностика типа темперамента. Разработка рекомендаций для каждого типа темперамента.		
	2	Практическое занятие Диагностика типа акцентуации характера (К. Леонгард, А. Личко). Разработка рекомендаций для разных типов акцентуаций характера.		
	3	Практическое занятие Диагностика Я-концепции.		
Тема 1.6. Эмоционально-волевая сфера личности	Содержание учебного материала		8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	1	Аффективная сфера личности. Эмоции и чувства. Функции эмоций. Классификации эмоций. Регуляция эмоциональных состояний.		
	2	Стресс и его воздействие на деятельность человека. Учение Г. Селье о стрессе.		
	3	Волевая регуляция поведения.		
	4	Обобщение пройденного материала по разделу «Основы психологии».		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	Практическое занятие «Эмоциональные состояния личности». Диагностика личностной и реактивной тревожности.		
Раздел 2.	Основы педагогики		34	
Тема 2.1. Введение. Общие вопросы педагогики	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	1	Предмет педагогики. Возникновение и развитие педагогики. Система педагогических наук. Педагогические течения. Методы педагогических исследований.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2.2. Теория и технология обучения	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7,
	1	Дидактика-наука об обучении. Цели и задачи обучения. Условия и факторы обучения. Мотивация обучения. Принципы и правила обучения. Формы и методы обучения. Современные образовательные технологии.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	Практическое занятие «Принципы отбора методов, форм и средств для		

	решения педагогических задач».		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
Тема 2.3. Теория и технология воспитания	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,
	1 Сущность, цели, содержание и принципы воспитания. Методы и формы воспитания. Изучение педагогического опыта Я. Корчака.		
	2 Стиль педагогического руководства. Поощрение и наказание как методы эффективного воздействия на воспитанника. Воспитание личности в коллективе.		
	3 Семья и семейное воспитание.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1 Практическое занятие «Выбор форм и методов проведения воспитательного мероприятия».		
2 Практическое занятие «Решение ситуационных воспитательных задач».			
Тема 2.4. Основы социальной педагогики	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7,
	1 Предмет, методы и функции социальной педагогики. Источники влияния на социализацию личности. Особенности социализации человека в современных условиях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1 Практическое занятие «Выявление проблем социализации личности».		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Тема 2.5. Коррекционно-развивающее обучение в системе общеобразовательной школы	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	1 Дети «группы риска». Осуществление коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательной школе.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1 Практическое занятие «Составление характеристики групп. Выявление источников влияния на социализацию личности».		
Тема 2.6. Основы реабилитационной педагогики	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,
	1 Понятие реабилитации. Типы реабилитационных учреждений в истории России. Обобщение пройденного материала.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

1	Практическое занятие: «Анализ работы реабилитационного центра».		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			ПК 1.7,
			ОК 01, ОК 02,
			ОК 03, ОК 04,
	Всего:	78	
	Самостоятельная работа	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и методики социальной работы оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература:

1. Бороздина, Г.В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г.В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8 <https://urait.ru/book/osnovy-pedagogiki-i-psiologii-512169>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Власова, Н.В. Коррекционная и специальная педагогика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.В. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14711-7.
2. Колесникова, Г.И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07973-9.
3. Столяренко, Л.Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3.
4. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В.А. Слостенин [и др.] ; ответственные

- редакторы В.А. Слостенин, В.П. Каширин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03521-6.
5. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / В.А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В.А. Слостенина, В.П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03519-3.
 6. Социальная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.С. Торохтий [и др.] ; под общей редакцией В.С. Торохтия. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01629-1.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Глухов, В.П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / В.П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13973-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494823>
2. Крысько, В.Г. Основы общей педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08641-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491471>
3. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498859>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения;	Характеризует сущность содержание основные методы и принципы воспитания и обучения	Устный опрос Коллоквиум Семинар Собеседование Решение ситуационных задач и кейсов Тестирование
Знает основы социально-педагогической работы по различным направлениям;	Демонстрирует знание основ социально-педагогической работы по всем направлениям	
Знать основы психологии и методы психологического познания человека.	Демонстрирует знание основ психологии и методов психологического познания человека	
Средства профилактики профессионального выгорания	описывает средства профилактики перенапряжения, демонстрирует	

	знание основ профилактики перенапряжения и профессионального выгорания	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи	демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи в контексте психологического сопровождения социальной работы	Оценка результатов выполнения кейсов. Оценка результатов выполнения тестов. Экспертное наблюдение за ходом
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы	выполнения практической работы. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	Оценка качества оформления результатов.
уметь планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;	демонстрирует умение планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения	
уметь осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;	демонстрирует владение приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг	