

Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Брянский техникум управления и бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины  
**«ОПЦ.07 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ **39.02.01**  
«Социальная работа»

Брянск 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.07 Организация социальной работы в Российской Федерации

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация социальной работы в Российской Федерации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.12, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.12, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7., ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.</li> <li>-Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.</li> <li>- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления) учреждений социальной сферы;</li> <li>- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;</li> <li>- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство.</li> <li>-государственная политика в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан.</li> <li>-государственная социальная помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством.</li> <li>-систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции.</li> <li>-структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;</li> <li>- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;</li> <li>- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; основные направления и принципы</li> </ul>

		социальной работы в России; - систему организации социальной работы в Российской Федерации; - систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; - особенности деятельности органов социальной защиты региона;
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	108
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	54
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	54
самостоятельная работа	48
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие, основные направления и принципы социальной работы в России</b>		<b>16\8</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие и принципы социальной работы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Актуальность проблем социальной работы в России Понятие и цели социальной политики государства Объекты и субъекты социальной работы Принципы и цели социальной работы Социальная работа как вид деятельности Средства и содержание социальной работы как вида человеческой деятельности Современные проблемы социальной работы в России	16	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Выполнение профессиональных заданий по теме «Актуальность и принципы социальной работы в Российской Федерации»	8	
<b>Раздел 2. Система органов и учреждений социальной сферы</b>		<b>52\26</b>	

<b>Тема 2.1. Федеральные органы исполнительной власти в сфере социальной защиты населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Министерство здравоохранения и Министерство труда и социальной защиты РФ: понятие, цели, задачи, функции и направления деятельности Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Министерству здравоохранения и Министерству труда и социальной защиты РФ	10\6	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Выполнение профессиональных заданий по теме «Реализация полномочий федеральных органов исполнительной власти в сфере социальной политики»	6	
<b>Тема 2.2. Внебюджетные фонды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Пенсионный фонд Российской Федерации: правовое положение, структура и функции. Организация работы ПФР на уровне Федерации, организация работы органов ПФР на уровне федеральных округов, субъектов РФ и в районах и городах субъектов РФ. Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействие с Пенсионным фондом РФ. Фонд социального страхования Российской Федерации: организация работы ФСС на уровне Федерации, работы органов ФСС на уровне субъектов РФ, в районах и городах субъектов РФ. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: федеральный и территориальные фонды.	12\10	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Выполнение профессиональных заданий по теме «Определение порядка формирования и расходования денежных средств государственных внебюджетных фондов»	6	
<b>Тема 2.3. Органы исполнительной власти субъектов РФ в сфере социальной защиты населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, основные цели и задачи, функции и направления деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере социальной защиты населения. Структура и порядок организации органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере социальной защиты населения.	10	2

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Выполнение профессиональных заданий по теме «Реализация полномочий столичных органов исполнительной власти в сфере социальной политики»	4	
<b>Тема 2.4. Государственная служба медико-социальной экспертизы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и значение медико-социальной экспертизы Учреждения медико-социальной экспертизы: Федеральное бюро медико-социальной экспертизы, Главные бюро медико-социальной экспертизы, Бюро медико-социальной экспертизы ВОС, ВОГ, ВОИ	10\4	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Выполнение профессиональных заданий по теме «Структура и полномочия Всероссийских организаций инвалидов»	4	
<b>Тема 2.5. Место общественных и благотворительных организаций в социальной работе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Функции общественных и благотворительных организаций в области помощи и поддержки различных нуждающихся категорий и групп населения.	10\6	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Выполнение профессиональных заданий по теме «Основные категории граждан, нуждающихся в получении помощи от общественных и благотворительных организаций».	6	
<b>Раздел 3. Организация, управление и администрирование в социальной работе</b>		<b>40\20</b>	

<b>Тема 3.1. Структура, функции и методы организации, управления и администрирования в социальной работе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности структуры управления. Полиморфизм функций управления. Классификация методов управления Организация деятельности Управления по социальной защите населения Кадры, персонал социальной сферы; профессиография. Специфика управления трудовыми ресурсами, развитие персонала	20\10	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Выполнение профессиональных заданий.	10	
<b>Тема 3.2. Основные направления и особенности социальной работы в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы и особенности социальной работы по оказанию медико-социальной помощи, нуждающимся в ней категориям граждан Основы и особенности социальной работы с безработными гражданами Основы и особенности социальной работы с безработными гражданами Основы и особенности социальной работы с детьми и молодежью Основы и особенности социальной работы с пожилыми и инвалидами	18\10	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Анализ международного опыта социальной работы Выполнение профессиональных заданий по теме «Особенности социальной работы в мегаполисе»	10	
<b>Промежуточная аттестация:</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>	
		<b>Всего</b>	<b>108</b>
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>48</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Теории и методики социальной работы оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Роик, В. Д. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (пфр): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14142-9 <https://urait.ru/viewer/organizaciya-raboty-organov-i-uchrezhdeniy-socialnoy-zaschity-naseleniya-organov-pensionnogo-fonda-rossiyskoy-federacii-pfr-517813#page/2>

2. Роик, В. Д. Социальная политика и технология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11495-9. <https://urait.ru/viewer/socialnaya-politika-i-tehnologiya-socialnoy-raboty-517812#page/1>

##### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Менеджмент в социальной работе : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00467-0. Менеджмент в социальной работе : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00467-0.

2. «Консультант Плюс», форма доступа – <http://www.consultant.ru/>

3. Информационно-правовой портал «Гарант», форма доступа – <http://www.garant.ru/>

4. «Министерство здравоохранения РФ», форма доступа – <http://www.minzdravsoc.ru/>

5. «Министерство труда и социальной защиты РФ», форма доступа – <http://www.rosmintrud.ru/>
5. «Пенсионный фонд РФ», форма доступа – <http://www.pfrf.ru/>
6. «Фонд социального страхования РФ», форма доступа – <http://www.fss.ru/>
7. «Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ», форма доступа – <http://www.ffoms.ru/>
8. «Департамент социальной защиты населения города Москвы», форма доступа – <http://www.dszn.ru/>
9. «Социальная работа», форма доступа – <http://www.soc-work.ru/>
10. «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы», форма доступа – [http://www.fbmse.ru](http://www.fbmse.ru/)

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Актуальный профессиональный и социальный контекст	характеризует актуальный профессиональный и социальный контекст	Устный опрос Коллоквиум Семинар Собеседование Решение ситуационных задач и кейсов Тестирование
Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство	демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство	
Государственная политика в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан	характеризует основные направления государственной политики в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан	
Государственная социальная помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством	характеризует государственную социальную помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством	
Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции	характеризует систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции	
структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе	демонстрирует знание структуры органов социальной работы: характеризует объекты, субъекты, цели, задачи, принципы,	

<p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах, особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе</p> <p>Российский и зарубежный опыт социальной работы</p> <p>особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы</p> <p>Стандарты антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения</p> <p>особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи</p> <p>основные направления и принципы социальной работы в Российской Федерации</p> <p>Основы этики социальной работы</p> <p>Типология проблем граждан, признанных нуждающимися</p> <p>Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в социальной работе</p> <p>систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия</p>	<p>закономерности, уровни, формы социальной работы</p> <p>характеризует и раскрывает содержание методов социальной работы и смежных сферах</p> <p>демонстрирует знание российского и зарубежного опыта социальной работы</p> <p>демонстрирует понимание значимости профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p> <p>демонстрирует понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>описывает возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы</p> <p>демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения</p> <p>демонстрирует знание особенностей социальной политики Российской Федерации</p> <p>демонстрирует знание основы этики социальной работы</p> <p>описывает типологию проблем граждан, признанных нуждающимися</p> <p>демонстрирует знание социокультурных, социально-психологических, психолого-педагогических основ межличностного взаимодействия в социальной работе</p> <p>характеризует цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей</p>	
--	---	--

<p>особенности деятельности органов социальной защиты региона</p> <p>Основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц</p> <p>Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p>	<p>социальных услуг и решения его социальных проблем</p> <p>характеризует основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц</p> <p>владеет методами диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p>	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p> <p>охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Применять современную научную</p>	<p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи в контексте психологического сопровождения социальной работы</p> <p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы</p> <p>демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p> <p>демонстрирует умение использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения</p> <p>демонстрирует владение приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг</p> <p>демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения</p>	<p>Оценка результатов выполнения кейсов.</p> <p>Оценка результатов выполнения тестов.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка качества оформления результатов.</p>

<p>профессиональную терминологию</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Представлять интересы получателей социальных услуг</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Описывать значимость своей специальности</p> <p>Применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Пользоваться средствами профилактики профессионального выгорания, характерными для данной специальности</p> <p>Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</p>	<p>профессиональных задач</p> <p>демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>демонстрирует умение представлять интересы получателей социальных услуг</p> <p>демонстрирует способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>демонстрирует понимание значимости своей специальности</p> <p>демонстрирует способность и готовность применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>демонстрирует способность и готовность соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>демонстрирует умение пользоваться средствами профилактики профессионального выгорания, характерными для данной специальности</p> <p>демонстрирует умение применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за</p>	
--	---	--

<p>Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании</p> <p>Владеть приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей.</p> <p>Определять этапы решения задачи. Выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определять необходимые ресурсы</p> <p>обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем</p> <p>определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности</p>	<p>получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</p> <p>демонстрирует готовность и способность взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании</p> <p>демонстрирует владение приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей.</p> <p>Определяет этапы решения задачи, выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы, составлять план действий, определять необходимые ресурсы</p> <p>демонстрирует способность обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления</p>	
---	---	--