

Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Брянский техникум управления и бизнеса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий  
рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной  
деятельности выпускников**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01

«Социальная работа»

Брянск 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее – практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида деятельности: Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (специалист по социальной работе), и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и профессиональная

переподготовка на базе среднего профессионального образования по основным профессиональным образовательным программам БТУБ).

## **1.2. Цели и задачи практики**

Формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

### **Требования к результатам освоения практики**

В результате прохождения практики, реализуемой в рамках профессионального модуля по указанному виду деятельности, обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

#### **уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы;
- использовать знания об организации социальной работы в Российской Федерации и регионе в практической деятельности;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;

#### **знать:**

- правила делового общения, этические нормы взаимоотношений с коллегами, клиентами;
- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности состояния здоровья, болезней, лиц пожилого возраста;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому.

## **1.3. Количество часов на освоение программы практики**

Всего –36 часов (1 неделя)

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Результатом практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ПМ.02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

по ПМ.02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Тема, коды профессиональных компетенций	Количество часов	Содержание, виды работ
МДК.02.01 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников		
Вводный инструктаж по технике безопасности. Изучение задач и функций базы прохождения практики. Порядок приема граждан в учреждение социальной помощи	4	Проанализировать локальные акты учреждения- базы практики. Проанализировать порядок приема граждан в учреждение социальной сферы (базы практики)
Методы, используемые в процессе оказания социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам	2	Составить в таблице описание методов, используемых в процессе оказания социальных услуг (отдельно по каждой категории клиентов) (приложить к отчету)
Организация оказания медико-социальных услуг	4	Провести сравнение медико-социальных и социально-медицинских услуг, составить сравнительную таблицу (приложить к отчету)
Межведомственный и комплексный подход в осуществлении медико-социального ухода	2	Составить перечень организаций, оказывающих медико-социальные услуги в районе, где находится база практики.
Медико-социальные услуги ПСУ надомного отделения	2	Составить перечень услуг ПСУ надомного отделения, выделить из них те, которые связаны с обеспечением нарушенных потребностей ПСУ.
Социально-медицинские услуги в СДУ	4	Рассмотреть внедрение и реализацию СДУ в ТЦСО.
Организация медико-социальной помощи тяжелобольным и их семьям	2	Раскрыть понятие тяжелобольной. Рассмотреть заболевания пожилого возраста. Описать алгоритм действий социального работника на дому (приложить к отчету).
Осуществление действий при неотложной ситуации	4	Рассмотреть правила оказания доврачебной помощи ПСУ при неотложных ситуациях на дому.
Содействие в прохождении МСЭ	4	Изучить особенности оказания услуги содействия в прохождении МСЭ.
Правила эксплуатации технического инвентаря и оборудования при оказании МСУ	6	Составить список оборудования и инвентаря, описать инструкции по использованию технического оборудования.
Дифференцированный зачет.	2	
<b>Всего</b>	<b>36</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения практики**

Учебная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основании договоров между организациями и БТУБ.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практика проводится концентрированно в рамках указанного профессионального модуля.

По результатам практики студент должен составить отчет. К отчету прилагается характеристика от руководителя практики от организации и дневник, отражающий ежедневный объем и содержание выполненных работ, оценку выполнения заданий и другие материалы, подтверждающие освоение профессиональных компетенций (портфолио студента).

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.

По завершении изучения профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный).

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Практика проводится преподавателем модуля и/или наиболее квалифицированными специалистами учреждений/организаций.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных учреждениях/организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### **4.4. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы практики требует наличия оборудованного рабочего места, реальных производственных условий в организациях/учреждениях соответствующего профиля. Материально-техническая база организации/учреждения должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно – правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант»;
- мультимедиапроектор.
- принтер, сканер;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- расходные материалы.





## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется преподавателем и/или специалистом учреждения/организации, руководившими практикой. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по указанному профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается БТУБ самостоятельно.

Практика завершается оценкой освоенных студентом профессиональных и общих компетенций.

ПК	Освоенные профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	Комментированное чтение фрагмента нормативного правового акта в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	Анализ программ работы по социально-бытовому обслуживанию клиента, составленных студентом.
ПК 3.	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям	Наблюдение за действиями и поведением студента при осуществлении приема граждан.

	семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.	
ПК 4.	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	Наблюдение за действиями студента при рассмотрении пакета документов и анализ принятого студентом решения. Просмотр презентации или видеоролика, подготовленного в период практики в условиях, приближенных к реальным.
ПК 5.	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	Анализ предложенных студентом указанных действий в соответствии с нормативными правовыми актами и с использованием информационных справочно-правовых систем
<b>ОК</b>	<b>Освоенные общие компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Анализ решения студентом ситуационных задач.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в ходе учебной практики.