

Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий
рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной
деятельности выпускников**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01

«Социальная работа»

Брянск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (далее – практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида деятельности: Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (специалист по социальной работе), и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и профессиональная переподготовка на базе среднего профессионального образования по основным профессиональным образовательным программам БТУБ).

1.2. Цели и задачи практики

Формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта для освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики, реализуемой в рамках профессионального модуля по указанному виду деятельности, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических и социально - правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

- оформления документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
- проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

уметь:

- составлять служебные документы;
- оказать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;

знать:

- систему организации социальной работы в РФ;
- основные понятия и категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Всего –108 часов (3 недели)

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ПМ.02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

по ПМ.02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

МДК.02.01 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников		
Вводный инструктаж по технике безопасности. Изучение задач и функций базы прохождения практики по направлению деятельности социального работника.	10	Проанализировать локальные акты, связанные с деятельностью социального работника. Составить перечень (Приложить к отчету)
Актуализация нормативно-правовой базы Федерального уровня, регулирующей деятельность по социальному обслуживанию.	12	Составить реестр нормативно-правовой базы Федерального уровня
Нормативно-правовые основы регионального уровня, регулирующие порядок предоставления социальных услуг в городе Москве.	12	Составить перечень нормативно-правовых актов, регулирующих порядок социального обслуживания в Брянской области. (Приложить к отчету)
Порядок приема граждан в учреждении социальной сферы (базы практики)	10	Проанализировать порядок приема граждан в учреждении (базы практики)
Ознакомление с базой данных получателей социальных услуг (в конкретном учреждении)	10	Провести статистический анализ получателей социальных услуг в конкретном учреждении (приложить к отчету) Составить перечень оказанных социально-бытовых услуг
Наблюдение рабочего дня социального работника	10	Описать в свободной форме рабочий день социального работника (приложить к отчету)
Методы, используемые в процессе оказания социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам.	12	Составить в таблице описание методов, применяемых в процессе оказания социальных услуг (приложить к отчету)
Принять участие в оказании социально-бытовых услуг	10	Перечень оказанных социально-бытовых услуг отразить в дневнике
Принять участие в оказании социально-медицинских услуг	10	Составить перечень оказанных социально-медицинских услуг (отразить в дневнике)
Принять участие в оказании социально-правовых услуг	10	Составить перечень оказанных социально-правовых услуг (отразить в дневнике)
Дифференцированный зачет.	2	
ВСЕГО	108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основании договоров между организациями и БТУБ.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика проводится концентрированно в рамках указанного профессионального модуля.

По результатам практики студент должен составить отчет. К отчету прилагается характеристика от руководителя практики от организации и дневник, отражающий ежедневный объем и содержание выполненных работ, оценку выполнения заданий и другие материалы, подтверждающие освоение профессиональных компетенций (портфолио студента).

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.

По завершении изучения профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный).

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Практика проводится преподавателем модуля и/или наиболее квалифицированными специалистами учреждений/организаций.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных учреждениях/организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.4. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы практики требует наличия оборудованного рабочего места, реальных производственных условий в организациях/учреждениях соответствующего профиля. Материально-техническая база организации/учреждения должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно – правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант»;
- мультимедиапроектор.
- принтер, сканер;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- расходные материалы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется преподавателем и/или специалистом учреждения/организации, руководившими практикой. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по указанному профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается БТУБ самостоятельно.

Практика завершается оценкой освоенных студентом профессиональных и общих компетенций.

ПК	Освоенные профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 6.	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	Наблюдение за действиями студента при рассмотрении пакета документов и анализ принятого студентом решения.
ПК 7.	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.	Комментированное чтение фрагмента нормативного правового акта в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в области развития цифровой грамотности.
ОК	Освоенные общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Анализ решения студентом ситуационных задач.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в ходе производственной практики.