

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Брянский техникум управления и бизнеса**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 09D41FB70039B39F944142467F307B5036  
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна  
Действителен: с 14.08.2025 до 14.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих»**

**по специальности 42.02.01 «Реклама»**

2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Исполнитель художественно-оформительских работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Исполнитель художественно-оформительских работ
ПК 1.1	Определять целевую аудиторию и целевые группы
ПК 3.2	Разрабатывать рекламные кампании бренда в сети Интернет.
ПК 4.3	Проводить разработку и размещение рекламного контента для продвижения торговой марки/бренда/организации в сети Интернет.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ в материале,</li> <li>- организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</li> </ul>
-------------------------	--

уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изображать объекты предметного мира, правильно передавать свет и тень,</li> <li>- работать в разных графических техниках, создавать композиции различной степени сложности</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы различными графическими и живописными материалами;</li> <li>- основы композиции, теорию света и цвета, теорию теней;</li> <li>- основы построения геометрических предметов,</li> <li>- основы перспективы,</li> <li>- основные законы зрительного восприятия произведений искусства,</li> <li>- художественные материалы и техники, применяемые в живописи,</li> <li>- понятие колорита и тональности, воздушной перспективы и ракурсного изображения</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 150 часов, в том числе:

С преподавателем – 110 часов

Самостоятельная работа – 22 часа

Курсовая работа – не предусмотрена

Учебная практика – 36 ч

Итоговая аттестация в форме экзамена по модулю. -18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							самостоятельная работа
				обучение по МДК				практики		консультации	
				всего	промежут.	в том числе	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	учебная		
4	5	6 <sup>0</sup>	7							8	9
1	2	3		4	5	6 <sup>0</sup>	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 4.3 ОК 01- 06, ОК 09	Раздел 1. Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	96	54	96		54					22
ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 4.3 ОК 01- 06, ОК 09	Учебная практика	36	36					36			
ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 4.3 ОК 01- 06, ОК 09	Промежуточная аттестация	18			18	54					
	Всего:	150	90	96	18	28		36			22

## 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел I. Выполнение работ по профессии рабочего Исполнитель художественно-оформительских работ</b>		<b>74</b>
<b>МДК 05.01 Выполнение работ по профессии рабочего Исполнитель художественно-оформительских работ</b>		<b>74</b>
<b>Тема 1.1. Материалы и инструменты</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Работа с материалами для художественно-оформительских работ	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	8
	Создание рисунка методом "сухой кисти"	8
<b>Тема 1.2 Композиционные приемы</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Создание композиции из геометрических фигур	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	8
	Выполнение эскиза плаката с применением средств гармонизации композиции	8
<b>Тема 1.3. Технические приемы</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Техническое копирование рисунка при помощи модульной сетки	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	8
	Изготовление трафарета на заданную тему	8
<b>Тема 1.4. Шрифты</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Начертание различных видов шрифтов по таблицам	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	8
	Творческое задание. Выполнение шрифтовой композиции плакатными перьями	8
<b>Тема 1.5. Цвет</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Цветовой круг	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	8
	Создание цветовой композиции на контраст и на нюансе	8
<b>Тема 1.6 Художественное проектирование выставки</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Составление эскизов художественного оформления тематической выставки	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	8
	Работа в малых группах. Создание тематической стенной газеты	8

<b>Тема 1.7. Современные технологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Современные технологии в рекламе	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	Творческое задание. Выполнение художественного плаката современными технологиями и средствами	2
	Создание пригласительного билета методом тиражирования	2
<b>Самостоятельная учебная работа</b>		<b>22</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		
<b>Учебная практика</b>		
<b>Виды работы:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор материалов для графических и оформительских работ;</li> <li>- владение композиционными приёмами;</li> <li>- создание художественных схем художественно-изобразительными средствами;</li> <li>- владение навыками создания художественного плаката;</li> <li>- владение техническими приёмами;</li> <li>- использование в работе технического копирования;</li> <li>- создание трафаретов и шаблонов;</li> <li>- владение техникой написания шрифтов;</li> <li>- создание шрифтовых композиций;</li> <li>- выполнение проектов по созданию оформления художественной выставки;</li> <li>- использование в художественно-оформительских работах современных технологий.</li> </ul>		<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация: экзамен по модулю</b>		<b>18</b>
<b>Всего</b>		<b>150</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты и мастерские, оснащенные необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, программным обеспечением:

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, компьютеры, экран, мультимедийный проектор, МФУ, планшеты, 3D-принтер, шкафы и стеллажи для материалов, макетов и проектов, материалы и инструменты (по видам деятельности).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основные печатные и электронные издания

1. *Алексеев, А. Г.* Дизайн-проектирование : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11134-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/56607>

2. Анфимова Е.Б. Основы цветоведения и колористики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Анфимова Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Великий Новгород: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2024.— 143 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/148858>.— IPR SMART, по паролю

3. Епифанова Е.Г. Цветоведение и колористика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Епифанова Е.Г., Савочкина Е.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022.— 153 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/120176>.— IPR SMART, по паролю. - DOI: <https://doi.org/10.23682/120176>

4. *Жданов, Н. В.* Архитектурно-дизайнерское проектирование: виртографика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Жданов, А. В. Скворцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 78 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15133-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567985>

5. *Люттов, В. П.* Цветоведение и основы колориметрии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Люттов, П. А. Четверкин, Г. Ю. Головастики. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539898>

6. *Сергеев, Е. Ю.* Технология производства печатных и электронных средств информации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10856-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565167>

7. *Хворостов, А. С.* Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву: практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11449-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565718>

8. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией



А. Н. Лаврентьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16035-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566468>

9. Шестакович, Т. Г. Основы композиции : учебное пособие / Т. Г. Шестакович. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 192 с. — ISBN 978-985-895-077-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134087.html>

10. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542287>

#### Интернет ресурсы:

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
2. Цифровой образовательный ресурс «IPR Smart» - <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Определять целевую аудиторию и целевые группы	Определена целевая аудитория и целевые группы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 3.2. Разрабатывать рекламные кампании бренда в сети Интернет.	Разработаны рекламные кампании бренда в сети Интернет.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта;

		- при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.3. Проводить разработку и размещение рекламного контента для продвижения торговой марки/бренда/организации в сети Интернет.	Проведена разработку и размещение рекламного контента для продвижения торговой марки/бренда/организации в сети Интернет.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления, свойствам материала готовой детали (твердость, электропроводность, намагничиваемость, гигроскопичность, влажность и т.п.), термической обработке	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04 Эффективно взаимодействовать	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в

и работать в коллективе и команде	коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях