

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Брянский техникум управления и бизнеса**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 09D41FB70039B39F944142467F307B5036  
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна  
Действителен: с 14.08.2025 до 14.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих»**

**по специальности 42.02.01 «Реклама»**

2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Исполнитель художественно-оформительских работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
OK 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
OK 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
OK 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 5	Исполнитель художественно-оформительских работ
ПК 1.1	Определять целевую аудиторию и целевые группы
ПК 3.2	Разрабатывать рекламные кампании бренда в сети Интернет.
ПК 4.3	Проводить разработку и размещение рекламного контента для продвижения торговой марки/бренда/организации в сети Интернет.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- выполнения работ в материале, - организации работы коллектива исполнителей; - выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
-------------------------	--

уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изображать объекты предметного мира, правильно передавать свет и тень,</li> <li>- работать в разных графических техниках, создавать композиции различной степени сложности</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы различными графическими и живописными материалами;</li> <li>- основы композиции, теорию света и цвета, теорию теней;</li> <li>- основы построения геометрических предметов,</li> <li>- основы перспективы,</li> <li>- основные законы зрительного восприятия произведений искусства,</li> <li>- художественные материалы и техники, применяемые в живописи,</li> <li>- понятие колорита и тональности, воздушной перспективы и ракурсного изображения</li> </ul>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего – 150 часов, в том числе:

С преподавателем – 110 часов

Самостоятельная работа – 22 часа

Курсовая работа – не предусмотрена

Учебная практика – 36 ч

Итоговая аттестация в форме экзамена по модулю. -18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практик подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								самостоятельная работа	
				работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									
				обучение по МДК				практики					
				всего	промежут.	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	учебная	производственная	консультац ии			
1	2	3	4	5	6 <sup>0</sup>	7	8	9	10	11			
ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 4.3 ОК 01- 06, ОК 09	Раздел 1. Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	96	54	96		54						22	
ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 4.3 ОК 01- 06, ОК 09	Учебная практика	36	36					36					
ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 4.3 ОК 01- 06, ОК 09	Промежуточная аттестация	18			18	54							
<b>Всего:</b>		<b>150</b>	<b>90</b>	<b>96</b>	<b>18</b>	<b>28</b>		<b>36</b>				22	

## 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел I. Выполнение работ по профессии рабочего Исполнитель художественно-оформительских работ</b>		<b>74</b>
<b>МДК 05.01 Выполнение работ по профессии рабочего Исполнитель художественно-оформительских работ</b>		<b>74</b>
<b>Тема 1.1. Материалы и инструменты</b>	<b>Содержание</b> Работа с материалами для художественно-оформительских работ <b>В том числе практических занятий</b> Создание рисунка методом "сухой кисти"	<b>12</b> 4 8 8
<b>Тема 1.2 Композиционные приемы</b>	<b>Содержание</b> Создание композиции из геометрических фигур <b>В том числе практических занятий</b> Выполнение эскиза плаката с применением средств гармонизации композиции	<b>12</b> 4 8 8
<b>Тема 1.3. Технические приемы</b>	<b>Содержание</b> Техническое копирование рисунка при помощи модульной сетки <b>В том числе практических занятий</b> Изготовление трафарета на заданную тему	<b>12</b> 4 8 8
<b>Тема 1.4. Шрифты</b>	<b>Содержание</b> Начертание различных видов шрифтов по таблицам <b>В том числе практических занятий</b> Творческое задание. Выполнение шрифтовой композиции плакатными перьями	<b>10</b> 2 8 8
<b>Тема 1.5. Цвет</b>	<b>Содержание</b> Цветовой круг <b>В том числе практических занятий</b> Создание цветовой композиции на контраст и на нюансе	<b>10</b> 2 8 8
<b>Тема 1.6 Художественное проектирование выставки</b>	<b>Содержание</b> Составление эскизов художественного оформления тематической выставки <b>В том числе практических занятий</b> Работа в малых группах. Создание тематической стенной газеты	<b>10</b> 2 8 8

<b>Тема 1.7. Современные технологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Современные технологии в рекламе	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	Творческое задание. Выполнение художественного плаката современными технологиями и средствами	2
	Создание пригласительного билета методом тиражирования	2
<b>Самостоятельная учебная работа</b>		<b>22</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		
<b>Учебная практика</b>		
<b>Виды работы:</b>		
- выбор материалов для графических и оформительских работ;		
- владение композиционными приёмами;		
- создание художественных схем художественно-изобразительными средствами;		
- владение навыками создания художественного плаката;		
- владение техническими приёмами;		<b>36</b>
- использование в работе технического копирования;		
- создание трафаретов и шаблонов;		
- владение техникой написания шрифтов;		
- создание шрифтовых композиций;		
- выполнение проектов по созданию оформления художественной выставки;		
- использование в художественно-оформительских работах современных технологий.		
<b>Промежуточная аттестация: экзамен по модулю</b>		<b>18</b>
<b>Всего</b>		<b>150</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты и мастерские, оснащенные необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, программным обеспечением:

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, компьютеры, экран, мультимедийный проектор, МФУ, планшеты, 3D-принтер, шкафы и стеллажи для материалов, макетов и проектов, материалы и инструменты (по видам деятельности).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные печатные и электронные издания**

1. Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11134-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/56607>

2. Анфимова Е.Б. Основы цветоведения и колористики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Анфимова Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Великий Новгород: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2024.— 143 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/148858>.— IPR SMART, по паролю

3. Епифанова Е.Г. Цветоведение и колористика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Епифанова Е.Г., Савочкина Е.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022.— 153 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/120176>.— IPR SMART, по паролю. - DOI: <https://doi.org/10.23682/120176>

4. Жданов, Н. В. Архитектурно-дизайнерское проектирование: виртуографика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Жданов, А. В. Скворцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 78 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15133-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567985>

5. Лютов, В. П. Цветоведение и основы колориметрии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Лютов, П. А. Четверкин, Г. Ю. Головастиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539898>

6. Сергеев, Е. Ю. Технология производства печатных и электронных средств информации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10856-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565167>

7. Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву : практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11449-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565718>

8. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией

А. Н. Лаврентьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16035-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566468>

9. Шестакович, Т. Г. Основы композиции : учебное пособие / Т. Г. Шестакович. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 192 с. — ISBN 978-985-895-077-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134087.html>

10. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542287>

#### **Интернет ресурсы:**

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
2. Цифровой образовательный ресурс «IPR Smart» - <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК Определять целевую аудиторию и целевые группы	1.1. Определена целевая аудитория и целевые группы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК Разрабатывать рекламные кампании бренда в сети Интернет.	3.2. Разработаны рекламные кампании бренда в сети Интернет.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю</li> </ul>
ПК Проводить разработку и размещение рекламного контента для продвижения торговой марки/бренда/организации в сети Интернет.	4.3.	Проведена разработку и размещение рекламного контента для продвижения торговой марки/бренда/организации в сети Интернет.	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> <li>- защите курсового проекта;</li> <li>- при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю</li> </ul>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	02	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления, свойствам материала готовой детали (твердость, электропроводность, намагничиваемость, гигроскопичность, влажность и т.п.), термической обработке	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04 Эффективно взаимодействовать		Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в

		и работать в коллективе и команде	коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05		Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06		Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07		Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению , применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

ОК Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	08 Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях