

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.23 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

**по специальности 40.02.01
«Право и организация социального обеспечения»
базовая подготовка**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

очная, заочная

Брянск – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|-----------|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 1. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Компетенции | Уметь | Знать |
|---|--|--|
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | определять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат | сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество способы принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность способы осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития способы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. способы работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. как определять задачи |

| | | |
|--|---|--|
| | выполнения заданий. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы | профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. способы ориентирования в условиях постоянного изменения правовой базы |
|--|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 52 |
| Объем образовательной программы | 77 |
| в том числе: | |
| лекции | 12 |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 40 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | |
| контрольная работа | |
| Самостоятельная работа | 25 |
| Промежуточная аттестация | Диф. зачет |

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 16 |
| Объем образовательной программы | 77 |
| в том числе: | |
| лекции | 4 |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 12 |

| | |
|---|------------|
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | |
| контрольная работа | |
| Самостоятельная работа | 61 |
| Промежуточная аттестация | Диф. зачет |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

| № п.п. | Темы дисциплины | Трудоемкость | Лекции | ПЗ | СРС |
|---------------|---|--------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Понятие, принципы и источники предпринимательского права. | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности. | 5 | 1 | 2 | 2 |
| 3 | Правовой режим имущества в хозяйственном обороте. | 6 | 1 | 3 | 2 |
| 4 | Правовые основы несостоятельности (банкротства). | 6 | 1 | 3 | 2 |
| 5 | Правовое регулирование рекламы в предпринимательском обороте. | 6 | 1 | 3 | 2 |
| 6 | Правовое регулирование финансирования и кредитования в предпринимательской деятельности | 6 | 1 | 3 | 2 |
| 7 | Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности. | 6 | 1 | 3 | 2 |
| 8 | Правовое регулирование инвестиций в предпринимательской деятельности. | 6 | | 4 | 2 |
| 9 | Государственное регулирование предпринимательской деятельности и аудит. | 6 | 1 | 3 | 2 |
| 10 | Особенности правового регулирования ведения предпринимательской деятельности на различных рынках. | 6 | 1 | 3 | 2 |
| 11 | Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг в предпринимательской деятельности. | 6 | 1 | 3 | 2 |
| 12 | Защита прав и законных интересов при осуществлении предпринимательской деятельности. | 6 | 1 | 3 | 2 |
| 13 | Ответственность в сфере предпринимательской деятельности. | 6 | 1 | 3 | 2 |
| | Промежуточная аттестация – диф. зачет | 2 | | 2 (к) | |
| Итого: | | 77 | 12 | 40 | 25 |

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

| № п.п. | Темы дисциплины | Трудоемкость | Лекции | ПЗ | СРС |
|---------------|---|--------------|----------|-----------|-----------|
| 1 | Понятие, принципы и источники предпринимательского права. | 5 | 1 | | 4 |
| 2 | Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности. | 5 | 1 | | 4 |
| 3 | Правовой режим имущества в хозяйственном обороте. | 5 | | 1 | 4 |
| 4 | Правовые основы несостоятельности (банкротства). | 5 | | 1 | 4 |
| 5 | Правовое регулирование рекламы в предпринимательском обороте. | 6 | | 1 | 5 |
| 6 | Правовое регулирование финансирования и кредитования в предпринимательской деятельности | 6 | 1 | | 5 |
| 7 | Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности. | 6 | | 1 | 5 |
| 8 | Правовое регулирование инвестиций в предпринимательской деятельности. | 6 | | 1 | 5 |
| 9 | Государственное регулирование предпринимательской деятельности и аудит. | 6 | | 1 | 5 |
| 10 | Особенности правового регулирования ведения предпринимательской деятельности на различных рынках. | 6 | | 1 | 5 |
| 11 | Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг в предпринимательской деятельности. | 7 | 1 | 1 | 5 |
| 12 | Защита прав и законных интересов при осуществлении предпринимательской деятельности. | 6 | | 1 | 5 |
| 13 | Ответственность в сфере предпринимательской деятельности. | 6 | | 1 | 5 |
| | Промежуточная аттестация – диф. зачет | 2 | | 2 (к) | |
| Итого: | | 77 | 4 | 12 | 61 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями и т.д.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 [N 6-ФКЗ](#), от 30.12.2008 [N 7-ФКЗ](#), от 05.02.2014 [N 2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [N 11-ФКЗ](#) с изменениями, принятыми в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 05.12.1994 № 32 ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 05.12.1994 № 32 ст.3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 231-ФЗ // Российская газета, № 289, 22 декабря 2006 г.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 07.01.2002 № 1 (ч. 1) ст.3.

Дополнительные источники:

1. Балашов А. И. Предпринимательское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531900> (дата обращения: 11.09.2023).
2. Иванова Е.В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е.В. Иванова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 272с. ISBN 978 – 5 – 534 – 09638 – 5.

ЭБС: <https://www.biblio-online.ru>.

3. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17612-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533410> (дата обращения: 11.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Уметь: определять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>Знать: своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество способы принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <p>Текущий контроль при проведении: устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы; - письменная работа (если предусмотрено)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета; - защиты письменной работы (если предусмотрено)</p> |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>способы осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>способы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>способы работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>как определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>способы ориентирования в условиях постоянного изменения правовой базы</p> | |