

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ ПО БТУБ
Прокопенко Л.Л.
«31» 08 2023 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.21 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИКО – СОЦИАЛЬНОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ
по специальности 40.02.01
«Право и организация социального обеспечения»
базовая подготовка**

Брянск – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	определять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного	сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество способы осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития способы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. как определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения способы профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты правила приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. перечень пакета документов для назначения пенсий, пособий,

	<p>обеспечения и социальной защиты.</p> <p>рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p> <p>осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p>осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии</p> <p>выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p> <p>правила установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p>правила формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>как эффективно консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>работу по поддержанию базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии</p> <p>правила выявления лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>способы организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	75
Объем образовательной программы	110
в том числе:	
лекции	19
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	56
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация	Диф. зачет

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	20
Объем образовательной программы	110
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	14
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	90
Промежуточная аттестация	Диф. зачет

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Общие положения о медико-социальной экспертизе.	8	1	4	3
2	Конвенция о защите прав инвалидов.	8	1	4	3
3	Общая характеристика нормативных актов по медико-социальной экспертизе.	9	1	5	3
4	Основные функции и задачи учреждений и органов медико-социальной экспертизы.	9	1	5	3
5	Условия и правила признания лица инвалидом.	10	2	4	4
6	Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан.	9	2	4	3
7	Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	10	2	5	3
8	Организация работы учреждений медико-социальной экспертизы по реабилитации инвалидов.	10	1	6	3
9	Порядок переосвидетельствования инвалида.	10	2	5	3
10	Экспертиза временной нетрудоспособности как вид медицинской экспертизы.	9	2	4	3
11	Государственная социальная помощь в Российской Федерации.	8	2	4	2
12	Виды медицинских экспертиз в Российской Федерации.	8	2	4	2
	Промежуточная аттестация – диф. зачет	2		2 (к)	
Итого:		110	19	56	35

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Общие положения о медико-социальной экспертизе.	8,5	1		7,5
2	Конвенция о защите прав инвалидов.	8,5	1		7,5
3	Общая характеристика нормативных актов по медико-социальной экспертизе.	8,5		1	7,5
4	Основные функции и задачи учреждений и органов медико-социальной экспертизы.	8,5		1	7,5

5	Условия и правила признания лица инвалидом.	9,5	1	1	7,5
6	Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан.	10,5		2	8,5
7	Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	9,5		2	7,5
8	Организация работы учреждений медико-социальной экспертизы по реабилитации инвалидов.	10,5	1	1	8,5
9	Порядок переосвидетельствования инвалида.	9	1	1	7
10	Экспертиза временной нетрудоспособности как вид медицинской экспертизы.	9	1	1	7
11	Государственная социальная помощь в Российской Федерации.	8		1	7
12	Виды медицинских экспертиз в Российской Федерации.	8		1	7
	Промежуточная аттестация – диф. зачет	2		2 (к)	
Итого:		110	6	14	90

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями и т.д.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.
2. Конвенция о правах инвалидов" (Заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006) // Собрание законодательства РФ. 11 февраля 2013 г. N 6. Ст. 468.
3. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 27.11.1995, N 48, ст. 4563.
4. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 13.06.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, N 48, ст. 6724.
5. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 N 588 "О признании лица инвалидом" // Собрание законодательства РФ, 11.04.2022, N 15, ст. 2506.
6. Постановление Правительства РФ от 24.03.2023 N 453 "Об особенностях осуществления медико-социальной экспертизы граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживавших на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области по состоянию на день принятия в Российскую Федерацию указанных республик и областей и образования в составе Российской Федерации новых субъектов (30 сентября 2022 г.), постоянно проживавших на территориях Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики с 11 мая 2014 г. по 29 сентября 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 24 февраля 2022 г. по 29 сентября 2022 г. и выехавших в эти периоды за пределы указанных территорий в Российскую Федерацию, в том числе через территории третьих государств, или постоянно проживавших на 1 марта 2023 г. на территориях указанных субъектов Российской Федерации, а также об особенностях осуществления медико-социальной экспертизы в период с 1 марта 2023 г. до 1 января 2026 г. в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области" // Собрание законодательства РФ, 27.03.2023, N 13, ст. 2303.
7. Приказ Минтруда России от 20.04.2023 N 316н "Об утверждении особенностей организации и проведения медико-социальной экспертизы дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий". - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>, 19.05.2023.

8. Приказ Минтруда России N 488н, Минздрава России N 551н от 12.08.2022 "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения". - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>, 10.11.2022

Специальная литература:

9. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15872-4. - ЭБС: <https://www.biblio-online.ru>.

3.2.2. Дополнительные источники:

10. Медико-социальная экспертиза при онкологических заболеваниях: монография / С. Н. Пузин [и др.]; под редакцией С. Н. Пузина, А. В. Гречко, И. Э. Есауленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-15256-2. - ЭБС: <https://www.biblio-online.ru>.

11. Социальная реабилитация: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14400-0. - ЭБС: <https://www.biblio-online.ru>.

12. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: монография / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12672-3. - ЭБС: <https://www.biblio-online.ru>.

13. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. - ЭБС: <https://www.biblio-online.ru>.

14. Теория и методика социальной работы: работа с проблемой клиента : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Говорухина [и др.]; под редакцией Л. Г. Гуслияковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13065-2. - ЭБС: <https://www.biblio-online.ru>.

15. Фуряева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09299-8. - ЭБС: <https://www.biblio-online.ru>.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочно-правовая система «Гарант».
3. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Уметь: определять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями,</p>	<p>Текущий контроль при проведении: устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы; - письменная работа (если предусмотрено) Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета; - защиты письменной работы (если предусмотрено)</p>

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>Знать: своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество способы осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития способы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. как определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения способы профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты правила приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. перечень пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите правила установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии правила формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. как эффективно консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты работу по поддержанию базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии правила выявления лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. способы организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	