

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Брянский техникум управления и бизнеса»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16 ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по специальности 40.02.01

«Право и организация социального обеспечения»  
базовая подготовка

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

очная, заочная

Брянск – 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1, ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.16 ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1-12 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.2. ПК 2.3.	основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе – медико-социальной помощи; выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья; цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан – получателей социальных услуг и решения его социальных проблем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	175
Объем образовательной программы	261
в том числе:	
лекции	64
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	111
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	86

Промежуточная аттестация	Диф. зачет
--------------------------	------------

## 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	30
Объем образовательной программы	261
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	14
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	231
Промежуточная аттестация	Диф. зачет

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Социальная работа как феномен современного мира и вид профессиональной деятельности.	13	4	4	5
2	Социальная работа как наука.	12	3	4	5
3	Становление и развитие социальной работы.	17	4	8	5
4	Традиции российской и международной благотворительности.	12	3	4	5
5	Социальная политика государства	13	4	6	3
6	Социальная защита как развивающийся социальный институт	12	4	4	4
7	Социальное обслуживание: модели и формы	11	4	4	3
8	Виды учреждений социального обслуживания.	11	2	5	4
9	Ориентация социальной работы на клиентоцентрированные услуги	11	2	6	3
10	Профессионально-личностные качества социального работника	11	4	4	3
11	Понятие социальных технологий и их	9	2	4	3

	классификация				
12	Социальная диагностика	12	3	6	3
13	Консультирование в социальной работе: индивидуальные и групповые консультации	11	3	4	4
14	Адаптация, абилитация и реабилитация	9	2	4	3
15	Социальное проектирование и социальное прогнозирование.	9	2	4	3
16	Социальная диспансеризация и социальный патронаж.	9	2	4	3
17	Технологии социальной работы с семьей.	9	2	4	3
18	Технологии социальной работы с малообеспеченными группами населения и безработными.	12	2	6	4
19	Социальная работа с сиротами	9	2	4	3
20	Технологии социальной работы с молодежью.	10	2	5	3
21	Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями	5	2		3
22	Технологии социальной работы с бездомными, мигрантами и беженцами.	10	2	5	3
23	Методы практической социальной работы	11	2	5	4
24	Эффективность социальной работы.	9	2	3	4
	Промежуточная аттестация – диф. зачет	4		4 (к)	
<b>Итого:</b>		<b>261</b>	<b>64</b>	<b>111</b>	<b>86</b>

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Социальная работа как феномен современного мира и вид профессиональной деятельности.	13	1		12
2	Социальная работа как наука.	12,5	0,5		12
3	Становление и развитие	13	1		12
4	социальной работы.	11,5	0,5		11
5	Традиции российской и	12,5	0,5	2	10
6	международной	13	1		12
7	благотворительности.	13,5	0,5	1	12
8	Социальная политика государства	13	1		12
9	Социальная защита как развивающийся социальный институт	11,5	0,5		11
10	Социальное обслуживание: модели и формы	10,5	0,5		10
11	Виды учреждений социального обслуживания.	9	1		8
12	Ориентация социальной работы на клиентоцентрированные услуги	9	1		8
13	Профессионально-личностные качества	9	1		8

	социального работника				
14	Понятие социальных технологий и их классификация	11	1	2	8
15	Социальная диагностика	8,5	0,5		8
16	Консультирование в социальной работе: индивидуальные и групповые консультации	11,5	0,5	2	9
17	Адаптация, абилитация и реабилитация	10,5	0,5	2	8
18	Социальное проектирование и социальное прогнозирование.	9,5	0,5		9
19	Социальная диспансеризация и социальный патронаж.	8,5	0,5		8
20	Технологии социальной работы с семьёй.	10,5	0,5	1	9
21	Технологии социальной работы с малообеспеченными группами населения и безработными.	7,5	0,5		7
22	Социальная работа с сиротами	10,5	0,5		10
23	Технологии социальной работы с молодёжью.	13	1	2	10
24	Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями	7			7
	Промежуточная аттестация – диф. зачет	2		2 (к)	
	<b>Итого:</b>	<b>261</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>231</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями, тренажерами и т.д.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория и методика социальной работы.- 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО .- М.: Юрайт, 2023.-447 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

2. Кононова Л. И., Холостова Е. И. ; Под ред. Кононова Л.И., Холостовой Е.И. Технология социальной работы. Учебник для СПО, 2023, 506 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

##### **Дополнительная литература:**

3. Григорьева И. А. Теория социальной работы : учебник для вузов / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04390-7. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

4. Иванова О. А. Конфликтология в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

5. Кононова Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09378-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

6. Корнилова Т. В., Григоренко Е. Л., Смирнов С. Д. \_Подростки групп риска - 2-е издание.- М.: Юрайт, 2023- 273 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

7. Менеджмент в социальной работе : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00467-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

8. Милькевич О. А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия. Учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2023.- 182 с. . (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

9. Нестерова А. А. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сусллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

10. Платонова Н.М. и др. Теория, методика и практика социальной работы. М.: Академия, 2014.

11. Приступа Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации. Учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2019.- 99 с.
  12. Приступа Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Учебное пособие.- М.: Форум, 2019.- 159 с.
  13. Приступа Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
  17. Теория и методика социальной работы. Учебник для СПО /Под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В. Вдовиной – 3-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 288 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
  18. Теория социальной работы: учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02942-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
  19. Чернышова Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учеб. пособие для СПО / Л. И. Чернышова. — М. : Издательство Юрайт, 2023 — 161 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6.
  20. Шеляг Т.В. Теория и методика социальной работы.- 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО .- М.: Юрайт, 2021.-289 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
  21. Шульга А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей.-2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО М.: Юрайт, 2023.-192 с. (О правовой защите детства, ювенальная юстиция, детская преступность). (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
  22. Шмелева Н. Б. Социальная работа: Личность и профессия. - Ульяновск, 2010.
- Интернет-ресурсы:**
23. Психология. azps.ru. <http://azps.ru/>
  24. Психология. psihe.ru. <http://psihe.ru/news.php>
  25. Психология человека. psychologiya.net. <http://psychologiya.net/>
  26. Сборник психологических тестов, книг, методик. psy-files.ru. <http://www.psy-files.ru/>
  27. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
  28. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»- <https://urait.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b>  основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе – медико-социальной помощи;  выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p> <p><b>Знать:</b>  основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;  цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан – получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>  устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы;  - письменная работа (если предусмотрено)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>  в форме  - дифференцированного зачета;  - защиты письменной работы (если предусмотрено)</p>