

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ПО БТУБ
Л.Л.Прокопенко
«30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 40.02.01
«Право и организация социального обеспечения»
базовая подготовка

Брянск – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Компетенции | Уметь | Знать |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1-12 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.2. ПК 2.3. | основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе – медико-социальной помощи; выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки | основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья; цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан – получателей социальных услуг и решения его социальных проблем. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 175 |
| Объем образовательной программы | 261 |
| в том числе: | |
| лекции | 64 |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 111 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | |
| контрольная работа | |
| Самостоятельная работа | 86 |

| | |
|--------------------------|------------|
| Промежуточная аттестация | Диф. зачет |
|--------------------------|------------|

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 30 |
| Объем образовательной программы | 261 |
| в том числе: | |
| лекции | 16 |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 14 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | |
| контрольная работа | |
| Самостоятельная работа | 231 |
| Промежуточная аттестация | Диф. зачет |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

| № п.п. | Темы дисциплины | Трудоемкость | Лекции | ПЗ | СРС |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----|-----|
| 1 | Социальная работа как феномен современного мира и вид профессиональной деятельности. | 13 | 4 | 4 | 5 |
| 2 | Социальная работа как наука. | 12 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Становление и развитие социальной работы. | 17 | 4 | 8 | 5 |
| 4 | Традиции российской и международной благотворительности. | 12 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Социальная политика государства | 13 | 4 | 6 | 3 |
| 6 | Социальная защита как развивающийся социальный институт | 12 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | Социальное обслуживание: модели и формы | 11 | 4 | 4 | 3 |
| 8 | Виды учреждений социального обслуживания. | 11 | 2 | 5 | 4 |
| 9 | Ориентация социальной работы на клиентоцентрированные услуги | 11 | 2 | 6 | 3 |
| 10 | Профессионально-личностные качества социального работника | 11 | 4 | 4 | 3 |
| 11 | Понятие социальных технологий и их | 9 | 2 | 4 | 3 |

| | | | | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| | классификация | | | | |
| 12 | Социальная диагностика | 12 | 3 | 6 | 3 |
| 13 | Консультирование в социальной работе: индивидуальные и групповые консультации | 11 | 3 | 4 | 4 |
| 14 | Адаптация, абилитация и реабилитация | 9 | 2 | 4 | 3 |
| 15 | Социальное проектирование и социальное прогнозирование. | 9 | 2 | 4 | 3 |
| 16 | Социальная диспансеризация и социальный патронаж. | 9 | 2 | 4 | 3 |
| 17 | Технологии социальной работы с семьёй. | 9 | 2 | 4 | 3 |
| 18 | Технологии социальной работы с малообеспеченными группами населения и безработными. | 12 | 2 | 6 | 4 |
| 19 | Социальная работа с сиротами | 9 | 2 | 4 | 3 |
| 20 | Технологии социальной работы с молодёжью. | 10 | 2 | 5 | 3 |
| 21 | Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями | 5 | 2 | | 3 |
| 22 | Технологии социальной работы с бездомными, мигрантами и беженцами. | 10 | 2 | 5 | 3 |
| 23 | Методы практической социальной работы | 11 | 2 | 5 | 4 |
| 24 | Эффективность социальной работы. | 9 | 2 | 3 | 4 |
| | Промежуточная аттестация – диф. зачет | 4 | | 4 (к) | |
| Итого: | | 261 | 64 | 111 | 86 |

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

| № п.п. | Темы дисциплины | Трудоемкость | Лекции | ПЗ | СРС |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----|-----|
| 1 | Социальная работа как феномен современного мира и вид профессиональной деятельности. | 13 | 1 | | 12 |
| 2 | Социальная работа как наука. | 12,5 | 0,5 | | 12 |
| 3 | Становление и развитие | 13 | 1 | | 12 |
| 4 | социальной работы. | 11,5 | 0,5 | | 11 |
| 5 | Традиции российской и | 12,5 | 0,5 | 2 | 10 |
| 6 | международной | 13 | 1 | | 12 |
| 7 | благотворительности. | 13,5 | 0,5 | 1 | 12 |
| 8 | Социальная политика государства | 13 | 1 | | 12 |
| 9 | Социальная защита как развивающийся социальный институт | 11,5 | 0,5 | | 11 |
| 10 | Социальное обслуживание: модели и формы | 10,5 | 0,5 | | 10 |
| 11 | Виды учреждений социального обслуживания. | 9 | 1 | | 8 |
| 12 | Ориентация социальной работы на клиентоцентрированные услуги | 9 | 1 | | 8 |
| 13 | Профессионально-личностные качества | 9 | 1 | | 8 |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|
| | социального работника | | | | |
| 14 | Понятие социальных технологий и их классификация | 11 | 1 | 2 | 8 |
| 15 | Социальная диагностика | 8,5 | 0,5 | | 8 |
| 16 | Консультирование в социальной работе: индивидуальные и групповые консультации | 11,5 | 0,5 | 2 | 9 |
| 17 | Адаптация, абилитация и реабилитация | 10,5 | 0,5 | 2 | 8 |
| 18 | Социальное проектирование и социальное прогнозирование. | 9,5 | 0,5 | | 9 |
| 19 | Социальная диспансеризация и социальный патронаж. | 8,5 | 0,5 | | 8 |
| 20 | Технологии социальной работы с семьёй. | 10,5 | 0,5 | 1 | 9 |
| 21 | Технологии социальной работы с малообеспеченными группами населения и безработными. | 7,5 | 0,5 | | 7 |
| 22 | Социальная работа с сиротами | 10,5 | 0,5 | | 10 |
| 23 | Технологии социальной работы с молодёжью. | 13 | 1 | 2 | 10 |
| 24 | Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями | 7 | | | 7 |
| | Промежуточная аттестация – диф. зачет | 2 | | 2 (к) | |
| | Итого: | 261 | 16 | 14 | 231 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями, тренажерами и т.д.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория и методика социальной работы.- 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО .- М.: Юрайт, 2019.-447 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

2. Кононова Л. И., Холостова Е. И. ; Под ред. Кононова Л.И., Холостовой Е.И. Технология социальной работы. Учебник для СПО, 2019 503 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Дополнительная литература:

3. Асхаков С.И. Справочник социального работника.-Р-н-Д.: Феникс, 2014.-441 с.

4. Гуслова Н.М. Теоретические основы социальной работы. Учебник.- М.: Академия 2016.-192 с.

5. Иванова О.А., Суртаева Н.Н. [Конфликтология в социальной работе. Учебник и практикум для академического бакалавриата.](#)- М.:Юрайт, 2018,- 282 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

6. Кононова Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы. Учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2019.- 356 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

7. Корнилова Т. В., Григоренко Е. Л., Смирнов С. Д. [Подростки групп риска -2-е издание.](#)- М.: Юрайт, 2018- 127 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

8. Кочунас Р. Психологическое консультирование.- М.: Академический проспект, 2019.-222 с.

9. Милькевич О. А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия. Учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2019.- 150 с. . (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

10. Нестерова А. А. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

11. Платонова Н.М. и др. Теория, методика и практика социальной работы. М.: Академия, 2014.

12. Приступа Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации. Учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт,2019.- 99 с.

13. Приступа Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Учебное пособие.- М.: Форум, 2019.- 159 с.

14. Складорова Т. В., Носкова Н. В. ; Под общ. ред. Складоровой Т.В. Общая, возрастная и педагогическая психология. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт 2019,- 235 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

15. Социальная работа: Введение с профессиональную деятельность. / Отв. ред. проф. А. А. Козлов. - М., 2006.

17. Теория и методика социальной работы. Учебник для СПО /Под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В. Вдовиной – 3-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 288 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

18. Холостова Е. И., Климантова Г. И. Социальная политика/ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.: Юрайт, 2019.- 395 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

19. Чернышова Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учеб. пособие для СПО / Л. И. Чернышова. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 161 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6.

20. Шеляг Т.В. Теория и методика социальной работы.- 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО .- М.: Юрайт, 2017.-289 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

21. Шульга А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей.-2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО М.: Юрайт, 2019.-192 с. (О правовой защите детства, ювенальная юстиция, детская преступность). (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

22. Шмелева Н. Б. Социальная работа: Личность и профессия. - Ульяновск, 2010.

Интернет-ресурсы:

23. Психология. azps.ru. <http://azps.ru/>

24. Психология. psihe.ru. <http://psihe.ru/news.php>

25. Психология человека. psychologiya.net. <http://psychologiya.net/>

26. Сборник психологических тестов, книг, методик. psy-files.ru. <http://www.psy-files.ru/>

27. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

28. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»- <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь: основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе – медико-социальной помощи; выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p> <p>Знать: основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья; цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан – получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p> | <p>Текущий контроль при проведении: устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы; - письменная работа (если предусмотрено)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета; - защиты письменной работы (если предусмотрено)</p> |