

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Брянский техникум управления и бизнеса**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ПО БТУБ
Прокопенко Л.Л.
« 30 » 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Менеджмент

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Брянск 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1 - 3, 6 - 8, 10- 12; ПК 1.2, 2.3	направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;	особенности современного менеджмента; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; информационные технологии в сфере управления;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	59
Объем образовательной программы	39
в том числе:	
лекции	12
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	27
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	Дифф. зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	59
Объем образовательной программы	10
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	49
Промежуточная аттестация	Дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Введение в курс «менеджмент». Цели, задачи, содержание курса. Законы, принципы и функции менеджмента. Понятие, сущность, цели и характерные черты менеджмента. Принципы и методы менеджмента.	6	1	3	2
2	Эволюция менеджмента и его современные концепции. Условия и предпосылки возникновения. Этапы и школы в истории менеджмента. Современные подходы к управлению.	5	1	2	2
3	Организация и ее среда. Внешняя среда организации: среда прямого и косвенного воздействия. Внутренняя среда организации, взаимосвязь элементов. Анализ адекватности внутренней структуры базового предприятия требованиям динамичной внешней среды. Анализ управленческих ситуаций и процессов, определение действия на них факторов микро- и макроокружения	8	2	4	2
4	Планирование в системе «менеджмента». Функции менеджмента в рыночной экономике. Сущность, стадии планирования. Классификация планирования. Форма организации планирования. Цикл менеджмента. Построение и анализ организационной структуры управления конкретного предприятия	7	1	3	3

5	Типы организационных структур организации. Изучение организационной структуры базового подразделения, структуры управления, тематики работ, круга решаемых задач. Обязанности инженерно-технических работников среднего звена.	6	1	3	2
6	Мотивация и потребности. Мотивация как функция менеджмента. Мотив, стимул, потребность. Теории мотивации: процессуальные и содержательные. Разработка и анализ деловых ситуаций в трудовом коллективе. Методики изучения мотивов поведения человека. Обработка и анализ результатов	6	2	2	2
7	Контроль в системе управления. Понятие контроля и его основные типы. Необходимость управленческого контроля. Характеристики эффективного контроля. Процесс контроля.	3	1	1	1
8	Процесс принятия решений. Понятие управленческих решений. Классификация решений. Требование к качеству управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Изучение технологии принятия управленческого решения: оценка проблемной ситуации, постановка цели, разработка возможных альтернатив решения проблемы, выбор оптимального решения, организация и контроль исполнения принятого решения. Анализ возможности использования технологии принятия управленческого решения в условиях менеджмента программных продуктов и услуг	9	2	4	3
9	Управление рисками. Понятие риска и его природа. Развитие взглядов на риск-менеджмент. Риски внешней и внутренней среды. Классификация рисков. Диагностика рисков компании. Методы оценки риска. Анализ деловых ситуаций в условиях принятия решения.	7	1	3	3
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2		2 (к)	
Итого:		59	12	27	20

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Введение в курс «менеджмент». Цели, задачи, содержание курса. Законы, принципы и функции менеджмента. Понятие, сущность, цели и характерные черты менеджмента. Принципы и методы менеджмента.	5,5	0,5		5
2	Эволюция менеджмента и его современные концепции. Условия и предпосылки возникновения. Этапы и школы в истории менеджмента. Современные подходы к управлению.	4,5	0,5		4
3	Организация и ее среда. Внешняя среда организации: среда прямого и косвенного воздействия. Внутренняя среда организации, взаимосвязь элементов. Анализ адекватности внутренней структуры базового предприятия требованиям динамичной внешней среды. Анализ управленческих ситуаций и процессов, определение действия на них факторов микро- и макроокружения	6		1	5
4	Планирование в системе «менеджмента». Функции менеджмента в рыночной экономике. Сущность, стадии планирования. Классификация планирования. Форма организации планирования. Цикл менеджмента. Построение и анализ организационной структуры управления конкретного предприятия	8		1	7
5	Типы организационных структур организации. Изучение организационной структуры базового подразделения, структуры управления, тематики работ, круга решаемых задач. Обязанности инженерно-технических работников среднего звена.	7	1		6
6	Мотивация и потребности. Мотивация как функция менеджмента. Мотив, стимул, потребность. Теории мотивации: процессуальные и содержательные. Разработка и анализ деловых ситуаций в трудовом коллективе. Методики изучения мотивов поведения человека. Обработка и анализ результатов	8		1	8
7	Контроль в системе управления. Понятие контроля и его основные типы. Необходимость управленческого контроля. Характеристики эффективного контроля. Процесс контроля.	5		1	4
8	Процесс принятия решений. Понятие управленческих решений. Классификация	5	1		4

	решений. Требование к качеству управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Изучение технологии принятия управленческого решения: оценка проблемной ситуации, постановка цели, разработка возможных альтернатив решения проблемы, выбор оптимального решения, организация и контроль исполнения принятого решения. Анализ возможности использования технологии принятия управленческого решения в условиях менеджмента программных продуктов и услуг				
9	Управление рисками Понятие риска и его природа. Развитие взглядов на риск-менеджмент. Риски внешней и внутренней среды. Классификация рисков. Диагностика рисков компании. Методы оценки риска. Анализ деловых ситуаций в условиях принятия решения.	7	1		6
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2		2 (к)	
Итого:		59	4	6	49

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями, тренажерами и т.д.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

1. Коротков, Э.М. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования/ Э.М. Коротков.— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 566 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451068>

2. Одинцов, А.А. Основы менеджмента: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 212 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-04815-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454270>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>

4. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Менеджмент: методы принятия управленческих решений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.В. Иванов [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13050-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448872>

2. Коргова, М.А. Менеджмент. Управление организацией: учебное пособие для среднего профессионального образования/ М.А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12330-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456661>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;</p> <p>Знать: особенности современного менеджмента; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; информационные технологии в сфере управления;</p>	<p>Текущий контроль при проведении: устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы; - письменная работа (если предусмотрено)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета; - защиты письменной работы (если предусмотрено)</p>