

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

по специальности 40.02.01

**«Право и организация социального обеспечения»
базовая подготовка**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

очная, заочная

Брянск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при составлении программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по другим специальностям СПО социально - экономического профиля.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Способствовать формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1 - 12	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	48
лекции	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	10
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	10
лекции	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	48
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1.	Введение в историю XX века	1,5	0,5	0,5	0,5
2.	Мир в начале XX века	1,5	0,5	0,5	0,5
3.	Страны Европы и Америки в 1900—1914гг.	1,5	0,5	0,5	0,5
4.	Экономическая модернизация России: в процессе модернизации	1,5	0,5	0,5	0,5
5.	Город и деревня России в процессе модернизации	1,5	0,5	0,5	0,5
6.	Право и традиции в российской политической системе начала XX в	1,5	0,5	0,5	0,5
7.	Проблемы формирования гражданского общества в России	1,5	0,5	0,5	0,5
8.	Панорама российского оппозиционного движения начала XX в	1,5	0,5	0,5	0,5
9.	Национальный фактор модернизации России	1,5	0,5	0,5	0,5
10.	Первая российская революция и ее влияние	1	0,5	0,5	

	на процессы модернизации				
11.	Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905— 1907 гг. в России	1	0,5	0,5	
12.	Столыпинская программа модернизации России	1	0,5	0,5	
13.	Освободительное движение в странах Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории	1	0,5	0,5	
14.	На фронтах Первой мировой войны	1	0,5	0,5	
15.	Война и общество	1	0,5	0,5	
16.	Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы развития России	1	0,5	0,5	
17.	Октябрьская революция в России	1	0,5	0,5	
18.	Российское общество между красными и белыми	1	0,5	0,5	
19.	Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России	1	0,5	0,5	
20.	К новому миру	1	0,5	0,5	
21.	Между демократией и тоталитаризмом	1	0,5	0,5	
22.	Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма	1,5	0,5	0,5	0,5
23.	СССР на путях форсированной модернизации	1,5	0,5	0,5	0,5
24.	Национальная политика СССР в 20—30-е гг. XX в	1,5	0,5	0,5	0,5
25.	Страны Азии: борьба продолжается	1,5	0,5	0,5	0,5
26.	Культура в меняющемся мире	1,5	0,5	0,5	0,5
27.	От Версаля до Мюнхена: международные отношения в 20—30-е гг. XX в	1,5	0,5	0,5	0,5
28.	Истоки мирового кризиса	1,5	0,5	0,5	0,5
29.	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны	1	0,5	0,5	
30.	Экономические системы в годы войны	1	0,5	0,5	
31.	Власть и общество в годы войны	1	0,5	0,5	
32.	Человек на войне.	1	0,5	0,5	
33.	Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны	1	0,5	0,5	
34.	Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг.	1	0,5	0,5	
35.	Общество в движении	1	0,5	0,5	
36.	США во второй половине XX — начале XXI в.: становление сверхдержавы.	1	0,5	0,5	
37.	Страны Западной Европы во второй половине XX — начале XXI в	0,75	0,5	0,25	
38.	Послевоенный СССР	0,75	0,5	0,25	

39.	. Советская экономика в 1953—1991 гг.	0,75	0,5	0,25	
40.	Советская политическая система в 1953—1991 гг.	0,75	0,5	0,25	
41.	Советская федерация в 1953—1991 гг.	0,75	0,5	0,25	
42.	Духовный мир и повседневный быт советского человека	0,75	0,5	0,25	
43.	Страны Восточной Европы в 1945 г. — начале XXI в.: в поисках своего пути	0,75	0,5	0,25	
44.	Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации	1,25	0,5	0,25	0,5
45.	Страны Латинской Америки: реформы и революции.	1	0,25	0,25	0,5
46.	Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в	1	0,25	0,25	0,5
47.	Эволюция советской внешней политики в 1953—1991 гг	1	0,25	0,25	0,5
48.	Политические реформы 90-х гг. XX в. в России	0,5	0,25	0,25	
49.	Экономика и население России в 90-е гг. XX в	0,5	0,25	0,25	
50.	Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.	0,5	0,25	0,25	
51.	Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг. XX в	0,5	0,25	0,25	
52.	Россия в начале XXI в	0,5	0,25	0,25	
53.	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2к		2к	
54.	Всего	58	24	24	10

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудовые мкость	Лекции	ПЗ	СРС
1.	Введение в историю XX века	0,75	0,25		0,5
2.	Мир в начале XX века	0,75	0,25		0,5
3.	Страны Европы и Америки в 1900—1914гг.	0,75	0,25		0,5
4.	Экономическая модернизация России: в процессе модернизации	0,75	0,25		0,5
5.	Город и деревня России в процессе модернизации	1,25	0,25		1
6.	Право и традиции в российской политической системе начала XX в	1,25	0,25		1
7.	Проблемы формирования гражданского общества в России	1,25	0,25		1
8.	Панорама российского оппозиционного движения начала XX в	1,25	0,25		1
9.	Национальный фактор модернизации России	1,15		0,15	1

10.	Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации	1,15		0,15	1
11.	Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905— 1907 гг. в России	1,15		0,15	1
12.	Столыпинская программа модернизации России	1,15		0,15	1
13.	Освободительное движение в странах Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории	1,15		0,15	1
14.	На фронтах Первой мировой войны	1,15		0,15	1
15.	Война и общество	1,15		0,15	1
16.	Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы развития России	1,15		0,15	1
17.	Октябрьская революция в России	1,15		0,15	1
18.	Российское общество между красными и белыми	1,15		0,15	1
19.	Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России	1,15		0,15	1
20.	К новому миру	1,15		0,15	1
21.	Между демократией и тоталитаризмом	1,15		0,15	1
22.	Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма	1,15		0,15	1
23.	СССР на путях форсированной модернизации	1,15		0,15	1
24.	Национальная политика СССР в 20—30-е гг. XX в	1,15		0,15	1
25.	Страны Азии: борьба продолжается	1,25	0,25		1
26.	Культура в меняющемся мире	1,25	0,25		1
27.	От Версаля до Мюнхена: международные отношения в 20—30-е гг. XX в	1,25	0,25		1
28.	Истоки мирового кризиса	1,25	0,25		1
29.	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны	1,15	0,15		1
30.	Экономические системы в годы войны	1,15	0,15		1
31.	Власть и общество в годы войны	1,15	0,15		1
32.	Человек на войне.	1,15	0,15		1
33.	Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны	1,1	0,1		1
34.	Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг.	1,1	0,1		1
35.	Общество в движении	1,1	0,1		1
36.	США во второй половине XX — начале XXI в.: становление сверхдержавы.	1,1	0,1		1
37.	Страны Западной Европы во второй половине XX — начале XXI в	1,1		0,1	1

38.	Послевоенный СССР	1,1		0,1	1
39.	. Советская экономика в 1953—1991 гг.	1,1		0,1	1
40.	Советская политическая система в 1953—1991 гг.	1,1		0,1	1
41.	Советская федерация в 1953—1991 гг.	1,1		0,1	1
42.	Духовный мир и повседневный быт советского человека	1,1		0,1	1
43.	Страны Восточной Европы в 1945 г. — начале XXI в.: в поисках своего пути	1,1		0,1	1
44.	Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации	1,1		0,1	1
45.	Страны Латинской Америки: реформы и революции.	1,1		0,1	1
46.	Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в	1,1		0,1	1
47.	Эволюция советской внешней политики в 1953—1991 гг	1,1		0,1	1
48.	Политические реформы 90-х гг. XX в. в России	1,1		0,1	1
49.	Экономика и население России в 90-е гг. XX в	0,6		0,1	0,5
50.	Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.	0,6		0,1	0,5
51.	Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг. XX в	0,6		0,1	0,5
52.	Россия в начале XXI в	0,6		0,1	0,5
53.	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2к		2к	
54.	Всего	58	4	6	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.3. Основная литература

1. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511611> (дата обращения: 21.08.2023).

2. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532755> (дата обращения: 21.08.2023).

3. Сафонов, А.А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451> (дата обращения: 21.08.2023).

3.4. Дополнительная литература

1. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI век: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – 6 изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 448 с.

2. Зуев, М.Н. История России до XX века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17066-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532333> (дата обращения: 21.08.2023).

3. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532334> (дата обращения: 22.08.2023).

4. Мединский В.Р., Торкунов А.В. ИСТОРИЯ РОССИИ 1945 год — начало XXI века / Учебник 11 класс (базовый уровень). - М., 2023. - 448 с.

5. Фирсов, С.Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515839> (дата обращения: 21.08.2023).

3.5. Интернет-ресурсы (электронные издания)

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru//>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы; - письменная работа (если предусмотрено) <p>Промежуточная аттестация в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированного зачета; - защиты письменной работы (если предусмотрено)