


**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Брянский техникум управления и бизнеса**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ЧОУ ПО БТУБ**  
**Прокопенко Л.Л.**  
**« 30 » 08 2024 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

по специальности  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Брянск -2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
<b>ОК 1- 12</b>	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить(со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Для очной формы обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	150
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	122
теоретическое обучение	-
практические занятия	122
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	28
<b>Формы промежуточной аттестации – зачет (5 семестр), дифференцированный зачет (3,4,6 семестры)</b>	

**2.1.2. Для заочной формы обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b> (всего):	150
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> (всего), в том числе:	12
теоретическое обучение	-
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> (всего):	138
<b>Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b>	

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения**

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции и	ПЗ	СРС
<b>1</b>	<p><b>Тема 1.1.</b> Россия - наша Родина <b>Содержание учебного материала:</b> Изучающее чтение текстов «The Russian Federation», «Moscow», монолог-сообщение, диалог-запрос информации, работа с картой, презентация «Достопримечательности Москвы», проект «Наша Родина - Россия» (описание географического положения, природных ресурсов, климата, государственной системы, символов государственности, культуры, традиций; великие люди страны).</p>	16		12	4
<b>2</b>	<p><b>Тема 1.2.</b> Великобритания <b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение тематических текстов «The U.K.»; «London». Работа с картой, монолог-сообщение информации о географическом положении, климате, природных и национальных особенностях, культуре и традициях, великих людях страны. Презентация «Достопримечательности Лондона», Проект «Великобритания». Герундий. Особенности употребления Глаголов с –ing формой.</p>	12		10	2
<b>3</b>	<p><b>Тема 1.3.</b> США Изучение чтение текстов «TheUSA»,</p>	10		8	2

	«Washington, D.C» Работа с картой, монолог- сообщение, диалог- запрос информации, презентация «Достопримечательности Вашингтона» в том числе описание географического положения, климата, государственной системы, культуры, традиций. Причастия I, II.				
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	2к		2к	
<b>4</b>	<b>Тема 2.1.</b> Образование. Образование в России <b>Содержание учебного материала</b> Формальное и неформальное, профессиональное образование. Особенности образовательных программ. Сложное подлежащее	16		12	4
<b>5</b>	<b>Тема 2.2.</b> Образование в Великобритании <b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения. Государственные и частные школы. Высшее образование Оксфорд, Кембридж. Сложное подлежащее	14		10	4
<b>6</b>	<b>Тема 2.3.</b> Образование в США <b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения. Сравнительная характеристики образования в России, Англии, США. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	12		10	2
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	2к		2к	
<b>7</b>	<b>Тема 3.1.</b> Наука и технология <b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение текстов «Наука», «Технология». Составление логических схем для монолога- сообщения по текстам. Понимание основного содержания диалога и запрашиваемой информации нелинейного текста (социальный интернет). Сослагательное наклонение.	16		14	2
<b>8</b>	<b>Тема 3.2.</b> Искусство <b>Содержание учебного материала</b> Театр, музыка, кино, литература.	18		14	4

	Понимание основного содержания текстов «Театр», «Музыка». Диалоги «Киноиндустрия», «Живопись», их драматизация. Обсуждение проблемного тематического высказывания «Жизнь коротка, искусство вечно». Ролевые игры «В галерее», «На выставке». Творческий проект «Искусство». Сослагательное наклонение.				
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	2к		2к	
<b>9</b>	<b>Тема 4.1.</b> Избранное направление профессиональной деятельности <b>Содержание учебного материала</b> Карьера юриста в сфере защиты социальных прав, от чего зависит успех будущей профессии юриста.	14		12	2
<b>10</b>	<b>Тема 4.2.</b> Профессиональный перевод <b>Содержание учебного материала</b> Особенности профессионального перевода, умение понимать и употреблять в речи профессиональный термины. Понимание основного содержания аутентичных текстов по праву и организации социального обеспечения с целью формирования умения использовать английский язык, как средство	14		12	2
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	2к		2к	
	Всего	150	0	122	28

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
<b>1</b>	<b>Тема 1.1.</b> Россия - наша Родина <b>Содержание учебного материала:</b> Изучающее чтение текстов «TheRussianFederation», «Moscow», монолог-сообщение, диалог-запрос информации, работа с картой, презентация «Достопримечательности Москвы», проект «Наша Родина - Россия» (описание географического положения, природных ресурсов, климата, государственной системы, символов государственности, культуры, традиций; великие люди страны).	19		1	18

2	<p><b>Тема 1.2.</b> Великобритания <b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение тематических текстов «TheU.K.»; «London». Работа с картой, монолог- сообщение информации о географическом положении, климате, природных и национальных особенностях, культуре и традициях, великих людях страны. Презентация «Достопримечательности Лондона», Проект «Великобритания». Герундий. Особенности употребления Глаголов с –ing формой.</p>	13		1	12
3	<p><b>Тема 1.3.</b> США Изучение чтение текстов «TheUSA», «Washington, D.C» Работа с картой, монолог- сообщение, диалог- запрос информации, презентация «Достопримечательности Вашингтона» в том числе описание географического положения, климата, государственной системы, культуры, традиций. Причастия I,II.</p>	11		1	10
4	<p><b>Тема 2.1.</b> Образование. Образование в России <b>Содержание учебного материала</b> Формальное и неформальное, профессиональное образование. Особенности образовательных программ. Сложное подлежащее</p>	19		1	18
5	<p><b>Тема 2.2.</b> Образование в Великобритании <b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения. Государственные и частные школы. Высшее образование Оксфорд, Кембридж. Сложное подлежащее</p>	19		1	18
6	<p><b>Тема 2.3.</b> Образование в США <b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения. Сравнительная характеристики образования в России, Англии, США. Условные предложения. Сослагательное наклонение.</p>	13		1	12
7	<p><b>Тема 3.1.</b> Наука и технология <b>Содержание учебного материала</b></p>	13		1	12

	Изучающее чтение текстов «Наука», «Технология». Составление логических схем для монолога- сообщения по текстам. Понимание основного содержания диалога и запрашиваемой информации нелинейного текста (социальный интернет). Сослагательное наклонение.				
<b>8</b>	<b>Тема 3.2.</b> Искусство <b>Содержание учебного материала</b> Театр, музыка, кино, литература. Понимание основного содержания текстов «Театр», «Музыка». Диалоги «Киноиндустрия», «Живопись», их драматизация. Обсуждение проблемного тематического высказывания «Жизнь коротка, искусство вечно». Ролевые игры «В галерее», «На выставке». Творческий проект «Искусство». Сослагательное наклонение.	19		1	18
<b>9</b>	<b>Тема 4.1.</b> Избранное направление профессиональной деятельности <b>Содержание учебного материала</b> Карьера юриста в сфере защиты социальных прав, от чего зависит успех будущей профессии юриста.	11		1	10
<b>10</b>	<b>Тема 4.2.</b> Профессиональный перевод <b>Содержание учебного материала</b> Особенности профессионального перевода, умение понимать и употреблять в речи профессиональный термины. Понимание основного содержания аутентичных текстов по праву и организации социального обеспечения с целью формирования умения использовать английский язык, как средство	11		1	10
	<b>Промежуточная аттестация:</b> <b>дифференцированный зачет</b>	2к		2к	
	Всего	150	0	12	138



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- компьютерные столы, компьютеры, мультимедийное оборудование
- (интерактивная доска и видеопроектор), столы и стулья для обучающихся;
- прикладные программы, локальная сеть, подключение к глобальной сети Internet.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы:**

##### **Основная литература**

1. Гуреев, В.А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532441>.

2. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530542>.

##### **Дополнительная литература**

1. Агабикян И.П. Английский язык. Учебное пособие для СПО. 3-е издание. — М.: Феникс 2021. — 316 с.

2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие для СПО. — М. : КноРус, 2021. — 282 с.

3. Бочкарева Т.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Бочкарева Т.С., Чапалда К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2021.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

4. Белова Н.А. Перевод с английского языка на русский [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Белова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2021.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

5. Беликова Е.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Беликова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

6. Вичугов В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Вичугов В.Н., Краснова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2021.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

7. Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Кузнецова Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

8. Краснопёрова Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО/ Краснопёрова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2021.— 75 с.— Режим доступа:

### Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум с использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели с высшим профессиональным образованием, соответствующим профилю учебной дисциплины.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>устного опроса;</li><li>-тестирования;</li><li>-оценки результатов самостоятельной работы;</li><li>- письменная работа (если предусмотрено)</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- зачета;</li><li>- дифференцированного зачета;</li><li>- защиты письменной работы (если предусмотрено)</li></ul>