

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Брянский техникум управления и бизнеса**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ЧОУ ПО БТУБ**  
**Прокопенко Л.Л.**  
**« 30 » 08 2023 г.**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**Брянск 2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>4</b>
<b>3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС</b>	<b>10</b>
<b>4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки в части овладения учебной дисциплины: **История**

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

### 1.1. Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элементы	Формы текущей и промежуточной аттестации
ОГСЭ.02 История	Тестирование, устный опрос дифференцированный зачет

### 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Компетенции	Уметь	Знать
<u>ОК 1 - 12</u>	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

## 2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень вопросов для устного опроса

1. Мир в начале XX века
2. Страны Европы и Америки в 1900—1914 гг.
3. Экономическая модернизация России: успехи и противоречия
4. Город и деревня России в процессе модернизации
5. Проблемы формирования гражданского общества в России
6. Панорама российского оппозиционного движения начала XX в
7. Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации
8. Столыпинская программа модернизации России
9. На фронтах Первой мировой войны
10. Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы развития России
11. Октябрьская революция в России
12. Российское общество между красными и белыми
13. Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России
14. К новому миру
15. Между демократией и тоталитаризмом
16. Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма
17. От Версаля до Мюнхена: международные отношения в 20—30-е гг. XX в
18. Истоки мирового кризиса
19. Крупнейшие военные операции Второй мировой войны
20. Экономические системы в годы войны
21. Власть и общество в годы войны
22. Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны
23. Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг.
24. Общество в движении
25. Советская экономика в 1953—1991 гг.
26. Советская политическая система в 1953—1991 гг.
27. Советская федерация в 1953—1991 гг.
28. Страны Восточной Европы в 1945 г. — начале XXI в.: в поисках своего пути
29. Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации
30. Страны Латинской Америки: реформы и революции.
31. Эволюция советской внешней политики в 1953—1991 гг
32. Политические реформы 90-х гг. XX в. в России
33. Россия в начале XXI в

### Перечень тестовых заданий

1. К понятию "холодная война" относится ...
  - а) противостояние Антанты и Тройственного союза
  - б) выступление У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г**
  - в) создание антигитлеровской коалиции
2. К понятию "холодная война" относится ...
  - а) распад СССР
  - б) создание Североатлантического альянса (НАТО)**
  - в) начало "оттепели"
3. По окончании II мировой войны СССР осуществлял в отношении социалистических стран политику ...

**а) навязывания сталинской модели социализма**

б) ликвидации колониального прошлого

в) подключения к плану "Маршалла"

4. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. был(о) характерен(но) ...

а) начало "большого террора"

б) переход к рыночным отношениям

**в) апогей тоталитаризма**

5. По окончании Великой Отечественной войны в СССР началось (лась)

а) либерализация системы

**б) ужесточение политического режима**

в) демократизация общества

6. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

**а) всевластие номенклатуры**

б) продолжение хрущевской политики "оттепели"

в) усиление демократических тенденций

7. Началом реформы политической системы стали решения XIX Всесоюзной партконференции в \_\_\_\_ году.

**а) 1988**

б) 1985

в) 1977

11. Попытка государственного переворота, ускорившая процесс развала СССР, произошла...

а) 8 декабря 1991г.

б) в апреле 1985г.

**в) 19 августа 1991г.**

8. Политический кризис 1992-1993 гг. проявлялся в...

а) роспуске СССР и создании СНГ

б) переходе к рыночным реформам

**в) противостоянии законодательной и исполнительной ветвей власти**

9. Становление в 1990-е гг. новой политической системы в России началось...

а) после "августовского путча"

**б) после принятия Конституции 1993г**

в) с переходом к "шоковой терапии"

10. Россия на рубеже 19-20 веков по политическому устройству была:

а) демократической республикой

б) деспотической тиранией

**в) абсолютной монархией**

11. К характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х середине 1980-х гг. относится:

а) начало процесса реабилитации жертв политических репрессий

б) сокращение численности партийного аппарата

**в) смягчение критики культа личности И.В. Сталина руководителями государства**

12. Что из перечисленного диктовало необходимость «перестройки» в СССР?

**а) Снижение темпов роста экономики страны**

б) Массовые выступления рабочих в Москве

в) Крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы

13. Что из перечисленного стало следствием вынужденного отказа руководства СССР от продолжения политики создания системы коллективной безопасности в Европе?

а) вступление СССР в Лигу Наций

б) заключение пакта Молотова-Риббентропа

**в) заключение Мюнхенского договора**

14. Монополия это:

а) выпуск ценных бумаг

**б) крупное объединение промышленников, контролирующее выпуск большей части определенных видов продукции**

в) предоставление льготных условий иностранному капиталу на разработку полезных ископаемых, создание отдельных предприятий

15. Укажите лауреата Нобелевской премии в области литературы:

а) Н. Семенов

**б) И. Бунин**

в) А. Абрикосов

16. Укажите среди понятий лишнее:

а) модернизм

б) сюрреализм

**в) классицизм**

17. Установите соответствие между событиями и датами:

ропуск Верховного Совета РСФСР	2003г.
дефолт	1998г.
подписание Федеративного договора	1992г.

18. Расположите следующие события, явления в хронологической последовательности:

1	создание ООН
2	создание СОВБЕЗа
3	создание СНГ

19. Экономическую политику правительства в 90-е гг. XX в. характеризует:

а) введение золотого обеспечения рубля

**б) либерализация цен**

в) введение хозрасчета на предприятиях

20. Расположить фамилии Председателей Правительства РФ в хронологической последовательности:

1	В.Черномырдин
2	М.Касьянов

21. Россия осудила операцию НАТО в Сербии:

- а) 1196г
- б) 1992г.
- в) **1999г.**

### **Перечень вопросов для реферата по ОГСЭ.02 «История»**

1. Предмет и методы истории как науки. Функции исторического познания.
2. Россия на рубеже 19-20 веков. Поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти.
3. Попытка решения проблем страны в период «перестройки».
4. «Оттепель» в духовной жизни общества: рождение и крах.
5. Нарастание глубоких противоречий в экономике и духовной жизни СССР в 70е года 20 века.
6. Международная обстановка в мире в послевоенный период.
7. Создание ООН. Два полюса – две системы.
8. «Холодная война».
9. Экономика, социально-политическое развитие мировых стран во второй половине XX века..
10. Внутренняя политика государственной власти СССР в 1945-1964гг.
11. Культурная жизнь общества в период оттепели.
12. Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-хгг.
13. Культурное развитие СССР к 1980 гг.
14. Внешняя политика СССР в 1964-1980 гг.
15. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.
16. СССР в годы «перестройки» 1985-1991гг. Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.
17. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
18. Переход к рыночной экономике в РФ в 1990-е гг.
19. Общественно-политическое развитие РФ в 1991-2000 гг.
20. Участие международных организаций(ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
21. РФ в планах НАТО и др. международных организаций.
22. Россия в постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.
23. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Вооруженный конфликт.
24. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО.
25. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
26. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
27. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальной свободы человека – основы развития культуры в РФ.
28. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
29. Проблемы глобализации, борьба с терроризмом.
30. Отличия понятия «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике.

### **Перечень вопросов для дифференцированного зачета**

1. Введение в историю XX века
2. Мир в начале XX века
3. Страны Европы и Америки в 1900—1914 гг.
4. Экономическая модернизация России: успехи и противоречия
5. Город и деревня России в процессе модернизации
6. Право и традиции в российской политической системе начала XX в
7. Проблемы формирования гражданского общества в России
8. Панорама российского оппозиционного движения начала XX в
9. Национальный фактор модернизации России
10. Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации
11. Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905—1907 гг. в России
12. Столыпинская программа модернизации России
13. Освободительное движение в странах Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории
14. На фронтах Первой мировой войны
15. Война и общество
16. Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы развития России
17. Октябрьская революция в России
18. Российское общество между красными и белыми
19. Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России
20. К новому миру
21. Между демократией и тоталитаризмом
22. Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма
23. СССР на путях форсированной модернизации
24. Национальная политика СССР в 20—30-е гг. XX в
25. Страны Азии: борьба продолжается
26. Культура в меняющемся мире
27. От Версаля до Мюнхена: международные отношения в 20—30-е гг. XX в
28. Истоки мирового кризиса
29. Крупнейшие военные операции Второй мировой войны
30. Экономические системы в годы войны
31. Власть и общество в годы войны
32. Человек на войне.
33. Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны
34. Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг.
35. Общество в движении
36. США во второй половине XX — начале XXI в.: становление сверхдержавы.
37. Страны Западной Европы во второй половине XX — начале XXI в
38. Послевоенный СССР
39. Советская экономика в 1953—1991 гг.
40. Советская политическая система в 1953—1991 гг.
41. Советская федерация в 1953—1991 гг.
42. Духовный мир и повседневный быт советского человека
43. Страны Восточной Европы в 1945 г. — начале XXI в.: в поисках своего пути
44. Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации
45. Страны Латинской Америки: реформы и революции.
46. Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в
47. Эволюция советской внешней политики в 1953—1991 гг
48. Политические реформы 90-х гг. XX в. в России
49. Экономика и население России в 90-е гг. XX в



50. Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.
51. Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг. XX в
52. Россия в начале XXI в

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**Оценка дифференцированного зачета, задания выражается в баллах (при устном ответе).**

**«отлично»** - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

**«хорошо»** – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

**«удовлетворительно»** – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

**«неудовлетворительно»** – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

#### **Критерии оценок тестового контроля знаний:**

**5 (отлично)** – 71-100% правильных ответов

**4 (хорошо)** – 56-70% правильных ответов

**3 (удовлетворительно)** – 41-55% правильных ответов

**2 (неудовлетворительно)** – 40% и менее правильных ответов

**При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:**

**«отлично»** - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

**«хорошо»** - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

**«удовлетворительно»** - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

**«неудовлетворительно»** - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы:**

### Основная литература

1. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511611> (дата обращения: 21.08.2023).
2. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532755> (дата обращения: 21.08.2023).
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451> (дата обращения: 21.08.2023).

### Дополнительная литература

1. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI век: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – 6 изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 448 с.
2. Зуев, М.Н. История России до XX века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17066-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532333> (дата обращения: 21.08.2023).
3. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532334> (дата обращения: 22.08.2023).
4. Мединский В.Р., Торкунов А.В. ИСТОРИЯ РОССИИ 1945 год — начало XXI века / Учебник 11 класс (базовый уровень). - М., 2023. - 448 с.
5. Фирсов, С.Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515839> (дата обращения: 21.08.2023).

### Интернет-ресурсы (электронные издания)

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>