

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Брянский техникум управления и бизнеса»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ЧОУ по БТУБ  
Л.Л. Прокопенко  
11.12.2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ**

**Основной программы профессионального обучения-программы  
профессиональной подготовки по профессии**

**16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**

**Брянск – 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### Уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;

### Знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;

- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;

- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины (модуля) и тем	Всего, час.	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	
<b>1</b>	<b>ОП.04. Охрана труда и техника безопасности</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	Итоговая работа
<b>1.1.</b>	Основные понятия и правовая основа охраны труда		<b>1</b>		
<b>1.2.</b>	Производственный травматизм и профессиональные заболевания		<b>1</b>		
<b>1.3.</b>	Организация охраны труда. Основы производственной санитарии		<b>2</b>		
<b>1.4.</b>	Безопасность труда при выполнении работ на ПК с использованием периферийного и мультимедийного оборудования		<b>2</b>		
<b>1.5.</b>	Электробезопасность. Основы пожарной безопасности.		<b>2</b>		
<b>1.6.</b>	Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях			<b>2</b>	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

– рабочее место преподавателя;

– посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Технические средства обучения:

– компьютеры, лицензионное программное обеспечение;

- принтер;
- сканер;
- комплект учебно-методической документации.

усвоения знаний за семестр рекомендуется проводить с использованием тестов.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основная:**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964>

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100492.html>

#### **Дополнительная:**

1. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105148.html>

2. Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106845.html>

3. Сатонина, Н. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. Н. Сатонина, А. В. Султанова, О. С. Чечина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-4488-1242-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106846.html>

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;	<b>Текущий контроль при проведении: -устный опрос</b>  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме итоговой работы
<b>Знать:</b> - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)	

**Перечень вопросов, для устного опроса, при проведении текущего контроля.**

1. Определение, цели и задачи охраны труда.
2. Основные термины, понятия и определения охраны труда
3. Факторы, влияющие на условия и безопасность труда.
4. Опасные и вредные производственные факторы.
5. Травматизм и его профилактика.
6. Закон «Об охране труда».
7. Основные законодательные акты по охране труда.
8. Обязанности должностных лиц в области охраны труда
9. Ответственность должностных лиц за нарушения правил охраны труда
10. Инструктажи по охране труда
11. Организация рабочего места.
12. Аттестация рабочего места.
13. Микроклимат производственной среды.
14. Организация освещения.
15. Гигиена труда женщин.
16. Личная гигиена работающих.
17. Производственный шум, вибрация.
18. Методы защиты от производственного шума, вибрации.
19. Электромагнитные поля.
20. Электробезопасность.
21. Факторы, влияющие на поражение электрическим током
22. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
23. Статическое и атмосферное электричество
24. Пожарная безопасность.
25. Первичные и стационарные средства пожаротушения.
26. Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности

27. Безопасность при транспортных работах.
28. Безопасность при работе с лестниц и на высоте
29. Безопасность при хранении и складировании материалов.
30. Безопасность при работе грузоподъемных механизмов
31. Порядок расследования и учета несчастных случаев.
32. Специальное расследование тяжелых случаев на производстве.
33. Порядок расследования случаев профессиональных заболеваний.
34. Оказание первой помощи пострадавшим.
35. Оказание помощи при солнечном /тепловом ударах и обморожении
36. Виды и условия трудовой деятельности человека
37. Сигнальная окраска предупредительные знаки и надписи
38. Основные направления государственной политика в области охраны труда.
39. Государственное управление охраной труда. Органы государственного управления охраной труда, их задачи и функции.
40. Нормативно-техническая документация по охране труда (содержание, единство требований по охране труда, виды нормативных актов).
41. Обязанности и права работодателя и работников по обеспечению охраны труда на предприятии.
42. Управление охраной труда на предприятии и в их объединениях (в том числе задачи и функции служб охраны труда на предприятии, основные права работников этих служб; о совместных комитетах (комиссиях) по охране труда).
43. Организация обучения работающих безопасности труда. Виды инструктажей, их содержание и порядок проведения.
44. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
45. Условия труда. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.
46. Аттестация рабочих мест.
47. Классификация условий труда работающих (цели, принципы, показатели, гигиенические нормативы, классы, условия труда и т.д.).
48. О возмещении вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой или профзаболеванием.
49. Средства защиты работающих. Подразделения по категориям (по характеру применения) и классам (по назначению). Назначение СИЗ ОД и их классификация по принципу действия.
50. Безопасность работы с вредными веществами. ПДК и другие показатели токсичности.
51. Производственный шум и вибрации, их действие на организм человека. Природа образования шума и вибрации, их разновидности. Нормирование.
52. Метеорологические условия на производстве. Терморегуляция: физическая и химическая. Влияние производственных метеоусловий на производстве.
53. Вентиляция. Классификация систем вентиляции по способам организации воздухообмена и перемещения воздуха, по назначению. Кратность воздухообмена.
54. Естественное освещение. Его системы и виды (по функциональному назначению). Нормирование. Источники света. Виды промышленных светильников.
55. Основные способы автоматизации технологических процессов для обеспечения безопасных условий труда. Виды технологической сигнализации.
56. Потенциально опасные технологические процессы (группы). Виды опасностей.
57. Основные причины возникновения аварийных ситуаций.
58. Факторы, обеспечивающие безопасность производственных процессов. Общие требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам.
59. Требования безопасности, предъявляемые к установке, регистрации и техническому освидетельствованию, к содержанию и обслуживанию сосудов работающих под давлением.

60. Действие электрического тока на человека и виды поражений. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.
61. Требования безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений. Защита от внешних и внутренних источников облучения.
62. Понятие о реакциях горения. Условия, необходимые для возникновения горения. Формы горения.
63. Основные принципы обеспечения пожаровзрывоопасности (кратко). Основные факторы пожара и взрыва, воздействующие на людей.
64. Категорирование помещений и зданий по взрывоопасной и пожарной опасности.
65. Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон в производственных помещениях и наружных остановках.
66. Способы тушения пожаров (физические, химические).

### **Перечень примерных тестовых заданий для итоговой работы**

#### *Задание 1*

Какого вида искусственного освещения нет:

- рабочее
- дежурное
- аварийное
- целевое**

#### *Задание 2*

К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:

- II**
- III
- IV
- V

#### *Задание 3*

Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъеме и перемещении в течении рабочей смены:

- 5 кг
- 6 кг
- 7 кг**
- 8 кг

#### *Задание 4*

Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:

- собственник
- руководитель службы охраны труда**
- представитель профсоюза
- руководитель подразделения

#### *Задание 5*

Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:

- дым
- токсические продукты сгорания
- паника**
- недостаток кислорода

#### *Задание 6*

Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:

- безопасные**
- малоопасные
- сильно опасные

особо опасные

**Задание 7**

Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:

электрический знак

**электрический ожог**

электроофтальмия

электрический удар

**Задание 8**

Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

1 месяц

3 месяца

**6 месяцев**

12 месяцев

**Задание 9**

Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:

1 месяц

**3 месяца**

6 месяцев

12 месяцев

**Задание 10**

Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:

канцерогенные

мутагенные

сенсibiliзирующие

общетоксические

**Задание 11**

Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения:

световой поток

сила света

**фон**

освещённость

**Задание 12**

Какой единицей измеряют освещённость:

**люкс**

кандела

люмен

нит

**Задание 13**

Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:

дисциплинарной

**общественной**

административной

материальной

**Задание 14**

Что из ниже перечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и тд.:

**ультразвук**

шум

электромагнитные поля

инфразвук



***Задание 15***

Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

первичный

**вводный**

внеплановый

целевой

***Задание 16***

Дайте определение понятию «Факторы, влияющие на условия труда» и охарактеризуйте опасные и вредные производственные факторы.

***Задание 17***

Дайте определение понятию «Охрана труда», охарактеризуйте ответственность за нарушение труда со стороны разных категорий работников.

***Задание 18***

Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшему при электротравме.

## Критерии оценки

### Оценка устного ответа:

**«отлично»** - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

**«хорошо»** – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

**«удовлетворительно»** – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

**«неудовлетворительно»** – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

### Критерии оценок тестового контроля знаний:

**5 (отлично)** – 71-100% правильных ответов

**4 (хорошо)** – 56-70% правильных ответов

**3 (удовлетворительно)** – 41-55% правильных ответов

**2 (неудовлетворительно)** – 40% и менее правильных ответов

При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида и др. ), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:

**«отлично»** - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

**«хорошо»** - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

**«удовлетворительно»** - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

**«неудовлетворительно»** - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.