

Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ ПО БТУБ
Л.Л. Прокопенко
«11» 12 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Основной программы профессионального обучения-программы
профессиональной подготовки по профессии

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Брянск – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии по профессии **16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.**

Уметь:

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в сфере информационных технологий; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения для расширения кругозора, формирования собственной культурной среды и личностного развития.

Знать:

социальную значимости своей будущей профессии; способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; понятие информационных систем и информационных технологий, основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; принципы защиты информации от несанкционированного доступа номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основы современных систем управления базами данных.

Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)

Развитие учебно-познавательного интереса к новому материалу;

Контроль и оценка своей деятельности, умение предвидеть возможные результаты своих действий: постановка цели, планирование;

Умение определять существенные характеристики изучаемого объекта; умение определять причинно-следственные связи и использовать их для анализа; умение самостоятельно осуществлять отбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

Умение применять элементарные приёмы исследовательской деятельности;

Поиск необходимой информации по заданной теме с использованием источников различного типа;

Извлечение необходимой информации из источников, определение первостепенной информации;

Умение развёрнуто обосновывать и аргументировать суждения;

Умение свободной работы с текстом разных стилей, владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;

Использование информационных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности; владение основными видами публичных выступлений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины (модуля) и тем	Всего, час.	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические и лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	ОП.01 Введение в профессию	4	4		Итоговая работа
1.1.	Значение профессии, история развития.		2		
1.2	Виды профессиональной деятельности.		2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Технические средства обучения:

- компьютеры, лицензионное программное обеспечение;
- принтер;
- сканер;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1.Бондарев, В. А. Информатика. В 2-х частях. Ч.2. MS Access, Internet, HTML, MS PowerPoint : учебное пособие / В. А. Бондарев, И. В. Фёдоров, С. В. Фёдоров. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 109 с. — ISBN 978-5-8149-3336-2 (ч.2.), 978-5-8149-3334-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124823.html>

2.Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978- 5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html>

Дополнительная:

1.Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104886.html>

Интернет – ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем по итогам изучения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) Развитие учебно-познавательного интереса к новому материалу; Контроль и оценка своей деятельности, умение предвидеть возможные результаты своих действий: постановка цели, планирование; Умение определять существенные характеристики изучаемого объекта; умение определять причинно-следственные связи и использовать их для анализа; умение самостоятельно осуществлять отбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; Умение применять элементарные приёмы исследовательской деятельности; Поиск необходимой информации по заданной теме с использованием источников различного типа; Извлечение необходимой информации из источников, определение первостепенной информации; Умение развёрнуто обосновывать и аргументировать суждения; Умение свободной работы с текстом разных стилей, владение навыками редактирования текста, создания собственного текста; Использование информационных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности; владение основными видами публичных выступлений.	Промежуточная аттестация в форме итоговой работы

4.2. Перечень заданий для итоговой работы.

1. Задание

Устройство для вывода текстовой и графической информации на различные твердые носители?

- а) **монитор**
- б) принтер
- в) сканер
- г) модем

2. Задание

Графический планшет (дигитайзер)- устройство?

- а) для компьютерных игр
- б) при проведении инженерных расчетов
- в) для передачи символьной информации в компьютер
- г) **для ввода в ПК чертежей, рисунка**

3. Задание

Установите соответствие

Назначение	Устройство
1. Устройство ввода	А) дисплей
2. Устройство вывода	Б) принтер
	В) жесткий диск
	Г) сканер
	Д) клавиатура

4. Задание

Для правильной работы периферийного устройства драйвер этого устройства должен находиться

- а) **в оперативной памяти**
- б) на жестком диске
- в) на инсталляционных дискетах
- г) выведен на печать

5. Задание

Стандартной программой в ОС Windows являются

- а) **Калькулятор**
- б) MS Word
- в) MS Excel
- г) Internet Explorer
- д) Блокнот

6. Задание

С данными каких форматов не работает MS Excel

- а) текстовый
- б) числовой
- в) денежный
- г) дата
- д) время
- е) **работает со всеми перечисленными форматами данных**

7. Задание

Данные в электронной таблице могут быть

- а) текстом
- б) числом
- в) оператором
- г) формулой

8. Задание

Функции СУММ() относится к категории

- а) логические
- б) статистические
- в) математические**
- г) текстовые

9. Задание

Элементным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является

- а) точка (пиксель)**
- б) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
- в) палитра цветов
- г) знакоместо (символ)

10. Задание

Сетка из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называется

- а) видеопамять
- б) видеоадаптер
- в) растр
- г) дисплейный процессор

11. Задание

Деформация изображения рисунка – один из недостатков

- а) векторной графики
- б) растровой графики

12. Задание

Архитектура компьютера – это

- а) техническое описание деталей устройств компьютера
- б) описание устройств для ввода-вывода информации
- в) описание программного обеспечения для работы компьютера**

13. Задание

Текстовые документы имеют расширения

- а) *.exe
- б) *.bmp
- в) *.txt**
- г) *.com

14. Задание

Текстовый редактор – это прикладное программное обеспечение, используемое

- а) создания текстовых документов и работы с ними**
- б) создания таблиц и работы с ними
- в) автоматизации задач бухгалтерского учета

4.3. Критерии оценивания заданий:

За правильный ответ в заданиях 1-2, 4-14 присваивается 1 балл.

За каждый правильный ответ задания 3 присваивается 1 балл.

Общая возможная сумма баллов -18 баллов.

Количество баллов	0,00 – 4,00	5,00 – 9,00	10,00 – 14,00	15,00 – 18,00
Оценка	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)