

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»**



**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Основной программы профессионального обучения-программы
профессиональной подготовки по профессии
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**

Брянск – 2024

1. Общие положения

1.1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

1.2. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

1.3. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

1.4. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой комиссией, председатель и состав которой утверждаются приказом директора техникума.

1.5. Допуском у сдаче квалификационного экзамена является наличие положительных оценок по всем дисциплинам, практике, оформляется приказом о допуске.

1.7. Результат квалификационных испытаний заносится в протокол с записью в нем экзаменационных оценок, решения комиссии об уровне квалификации рабочего по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

2. Квалификационный экзамен

2.1 Оценка качества подготовки обучающихся по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин осуществляется в ходе квалификационного экзамена.

2.2. Квалификационный экзамен является формой аттестации по профессиональному модулю.

В экзаменационный билет входит 2 задания:

- теоретический вопрос из ПМ.01 «Выполнение работ по профессии 16199 "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин" для проверки теоретических знаний;
- практическое задание (практическая квалификационная работа).

2.3. Перечень вопросов из ПМ.01 «Выполнение работ по профессии 16199 "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин" для проверки теоретических знаний:

1. Основные устройства персонального компьютера.
2. Устройства ввода информации.
3. Устройства вывода информации.
4. Проекторы и их характеристика.
5. Виды проекторов.
6. Сетевое оборудование, понятие и состав
7. Виды и настройка сетевого оборудования.
8. Кодирование и представление чисел в персональном компьютере.
9. Двоичное кодирование текстовой информации.
10. Основные понятия программного обеспечения персонального компьютера.
11. Системное, прикладное и инструментальное программное обеспечение.
12. Основные понятия и функции операционных систем.
13. Классификация операционных систем.
14. Архитектура операционных систем.

15. Текстовые редакторы. Создание, редактирование и форматирование документов.
16. Стили, сноски, алфавитные указатели в текстовом редакторе MS Word
17. Работа со списками в текстовом редакторе MS Word
18. Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе MS Word. Расчётные операции в таблицах.
19. Вставка и действия с графическими объектами (картинками и рисунками). Создание, редактирование и настройка графических объектов средствами текстового редактора
20. Работа с формулами в текстовом редакторе MS Word
21. Электронные таблицы. Структуризация данных (ячейки, строки, столбцы, листы).
22. Адресация данных в электронных таблицах
23. Организация расчетов в электронных таблицах
24. Графические объекты в электронных таблицах
25. Форматирование данных в электронных таблицах
26. Системы управления базами данных.
27. Типы баз данных.
28. Иерархические базы данных
29. Сетевые базы данных
30. Реляционные базы данных
31. Создание реляционных баз данных
32. Обработка данных в базах данных

2.4. Практическое задание (практическая квалификационная работа).

2.4.1. Оформление и компоновка технической документации

Задание №1

1. Выполнить ввод текста в текстовом редакторе на основании предоставленных исходных данных.
2. Произвести форматирование текста в соответствии с условиями форматирования, разметки и соблюдением стиля.
3. Вставить в документ предложенные рисунки и таблицы.
4. Интегрировать в документ таблицу из предложенных электронных динамических таблиц.
5. Сохранить документ в указанном формате.
6. Создать текстовый документ с помощью текстового процессора. Осуществить набор текста.

Задание №2

1. С помощью технологии слияния создайте «Уведомление о приеме на работу на 5 адресатов» (список прилагается)
2. Документы должны содержать следующий текст (прилагается)

Задание №3

1. Произвести сканирование предоставленных исходных материалов с заданными параметрами.
2. Обработать оцифрованные данные в соответствии с заданными условиями.
3. Выполнить архивирование обработанных данных в соответствии с заданными условиями.
4. С помощью мастера работы со сканером произвести сканирование 3-х фотографий.
5. Создать документ на основе текстового файла.

6. Вставить в документ отсканированные картинки. Произвести форматирование документа по образцу.
7. Сохраните созданные файлы в папке, созданной на рабочем столе, именованной «Фамилия_№задания_»

2.4.2. Подготовка интерфейсной графики

Задание 1.

Создать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса (GUI) для мобильного приложения «Task manager».

К заданию прилагаются описание приложения; его функциональных особенностей спектр создаваемых им создание задач; виды настроек и уведомлений

Требования к визуальному дизайну:

1. Создайте привлекательный и интуитивно понятный дизайн элементов GUI для мобильного приложения.
2. Соблюдайте современные принципы дизайна интерфейса, такие как понятность, согласованность, доступность, простота использования.
3. Разработайте логотип и цветовую палитру, соответствующие теме приложения.
4. Создавайте эффективную навигацию и расположение элементов интерфейса, чтобы пользователи могли легко взаимодействовать с приложением.
5. Учтите мобильную адаптивность и различные размеры экранов для обеспечения хорошей читаемости и использования интерфейса на разных устройствах.
6. Предоставьте визуальные макеты или изображения элементов интерфейса для демонстрации вашего дизайна.

3. Критерии оценки квалификационного экзамена

Оценка на квалификационном экзамене по основной программе профессионального обучения- программы профессиональной подготовки по профессии 16199 "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин" выражается в баллах, где суммируются все критерии и показатели и переводятся в следующие оценки:

«36-50 баллов, оценка отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемым вопросам, владеет основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности; правильно решает практическую(ие) задачу(и);

«21-35 баллов, оценка хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа; правильно решает практическую(ие) задачу(и);

«10-20 баллов, оценка удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен; практическая(ие) задача(и) решена(ы) правильно, однако имеются неточности;

«0-9 баллов, оценка неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, либо неверно решена(ы) практическая(ие) задача(и).

Таблица переводов баллов в оценки.

Балл квалификационного экзамена (max – 50)	0 - 9	10 - 20	21 - 35	36 - 50
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному, %	0,00 – 19,00	20,00 – 40,00	41,00 – 70,00	71,00 – 100,00
Оценка ИА	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)