

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Брянский техникум управления и бизнеса**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 09D41FB70039B39F944142467F307B5036
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 14.08.2025 до 14.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 «Выполнение работ по профессии «Полицейский»**

по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «**ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Полицейский»**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| | |
|--------|---|
| OK 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| OK 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| OK 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| OK 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| OK 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| OK 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| OK 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| OK 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| OK 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| ПК 1.3. | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. |
| ПК 1.4. | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. |
| ПК 1.6. | Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. |
| ПК 2.3. | Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по профессии полицейский в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. |

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов

работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в техникуме и(или) на предприятии, в организации.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет **504** часа.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 504 |
| Аудиторная учебная нагрузка (с преподавателем) (всего) | 262 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 180 |
| Практика учебная | 72 |
| Практика производственная | 72 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 224 |
| Экзамен по модулю | 18 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего , час | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | Практики | |
|--|---|-------------|--|--|-----------------|----------|-----------|-----------|------------------|-----------|
| | | | | лекции | Обучение по МДК | | | Учебная | Производственная | |
| | | | | | В том числе | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 | МДК.03.01. Практическая деятельность подразделений полиции | 104 | 68 | 16 | 68 | | 20 | | | |
| | МДК.03.02. Психология профессионального общения | 124 | 46 | 34 | 46 | | 44 | | | |
| | МДК 03.03. Личная безопасность сотрудников полиции | 114 | 66 | 32 | 66 | | 16 | | | |
| ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 | Учебная практика, часов | 72 | 72 | | | | | | 72 | |
| ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 | Производственная практика, часов | 72 | 72 | | | | | | | 72 |
| ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 | Экзамен по модулю | 18 | | | | | | | 18 | |
| Всего: | | 504 | 324 | 82 | 180 | - | 80 | 18 | 72 | 72 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | |
|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| | МДК.03.01. Практическая деятельность подразделений полиции | 104 | |
| | | | |
| Тема 1. Организация патрульно-постовой службы полиции. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение полиции. Понятие общественного порядка и общественной безопасности. Основные задачи и функции. Силы и средства патрульно-постовой службы полиции.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p><i>Практическое занятие</i> Патрульно-постовая служба. Проведение профилактических мероприятий в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Несение службы в составе нарядов ППСП</p> | 5 4 4 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| Тема 2. Обязанности и права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Обязанности полиции и права полиции. Полномочия нарядов ППСП на постах и маршрутах патрулирования.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p><i>Практическое занятие</i> Действия нарядов ППС на постах и маршрутах патрулирования</p> | 5 4 4 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| Тема 3. Права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Обстоятельства проникновения нарядов полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки. Проверка у граждан документов. Основание и порядок изъятия вещей и документов. Личный досмотр; досмотр вещей и предметов, автотранспортных средств, фиксирование результатов досмотра. Задержание.</p> | 5 1 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| преступностью | <p>Основания и сроки задержания. Доставление. Основания и сроки доставления. Сцепление (блокирование участков местности, жилы помещений, строений и других объектов. Изучение порядка проникновения нарядов полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки. Изучение порядка проверки у граждан документов. Изучение мер безопасности. Изучение порядка административного задержания лица за совершение правонарушения. Изучение порядка уголовно-процессуального задержания лица подозреваемого в совершении преступления.</p> | | ПК 2.2 – 2.3 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | <p><i>Практическое занятие</i> Действия нарядов полиции при оцепление (блокирование участков местности, жилых помещений, строений и других объектов. Действия нарядов полиции при изъятии вещей и документов. Порядок приема и регистрация заявления и сообщения о происшествиях. Действия нарядов полиции при доставлении в ОВД правонарушителей. Оформление доставления. Действия нарядов полиции при проведении личного досмотра, досмотра вещей и предметов; находящимся при физическом лице. Действия нарядов полиции при проверке документов у водителей транспортных средств. Действия нарядов полиции при проведении осмотра, досмотра транспортных средств, перевозимого груза.</p> | 4 | |
| Тема 4. Правовые основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных, средств и огнестрельного оружия. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Право и порядок применения физической силы; специальных средств огнестрельного оружия. Применение физической силы и специальных средств. Запреты и ограничения, Связанные с применением специальных средств. Применение огнестрельного оружия. Гарантии личной безопасности вооружённого сотрудника полиции. Применение подручных средств и гражданского оружия в состояния необходимой обороны, крайней необходимости. Последовательность действий сотрудника полиции при применении физической силы, специальных средств огнестрельного оружия.</p> | 5 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | <p><i>Практическое занятие</i> Тактика применения физической силы. Тактика применения специальных средств. Тактика применение огнестрельного оружия. Изучение мер личной безопасности сотрудника полиции.</p> | 4 | |
| Тема 5. | <p>Содержание учебного материала</p> | 5 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Подготовка нарядов полиции к несению службы и инструктаж. Особенности несения службы нарядами полиции. | Подготовка и инструктаж нарядов к несению службы. Инструктаж нарядов полиции. Порядок несения службы нарядами ППСП на посту и маршруте патрулирования Сигналы свистком и действия по ним. Особенности несения службы нарядами ППСП на автомобилях и мотоциклах. Особенности несения службы нарядами ППСП со служебными собаками и с использованием служебных лошадей. Особенности организации патрульно-постовой службы на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Особенности организации патрульно-постовой службы на объектах метрополитенов. Изучение подготовки нарядов к несению службы и проведение инструктажа. | 1 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | 4 |
| | <i>Практическое занятие</i> Действия нарядов ППСП на метрополитене. Тактика действий нарядов ППСП железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Тактика передвижения патруля на автомобиле и мотоцикле по территории маршрута. Тактика применения служебных собак. Порядок оформления применения служебных животных | | 4 |
| Тема 6. Организация работы дежурной части органов внутренних дел. | Содержание учебного материала Дежурная часть. Состав и обязанности дежурной смены. Документация дежурной части. Порядок приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД России заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, об административных правонарушениях, а происшествиях. Организация работы дежурной части по раскрытию преступлений «по горячим следам». Организация разбирательства с лицами, доставленными в дежурную часть. | 5 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>Практическое занятие</i> Прием письменного заявления, поступившим в дежурную часть от заявителя, и устного заявления о совершенном преступлении, поступившим в дежурную часть по телефону, по почте, по телеграфу, факсимильным или иным видом связи. Прием устного заявления о совершенном преступлении, поступившем сотруднику полиции от заявителя на улице, в транспорте; во вне служебное время. | 4 | |
| Тема 7. Осмотр нарядами полиции мест возможного укрытия лиц, | Содержание учебного материала Обязанности нарядов полиции и тактика осмотра мест возможного укрытия лиц, совершивших преступления и административные правонарушения. Особенности индивидуальной тактической подготовки и тактика действий в составе малых групп. Особенности индивидуальной тактической подготовки и тактика действий в | 5 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 |
| | | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| совершивших преступления и административные правонарушения. | составе малых групп. Особенности индивидуальной тактической подготовки и тактика действий в составе малых групп. | | ПК 2.2 – 2.3 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | <i>Практическое занятие</i> Действия нарядов полиции при осмотре зданий (жилые помещения, чердаки, подвалы, лестницы) - мест возможного укрытия правонарушителей. Действия нарядов полиции при осмотре сооружений, объектов транспорта, открытой местности др. объектов -мест возможного укрытия правонарушителей. Действия нарядов полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия преступников; совершивших тяжкие преступления. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступления.. | 4 | |
| Тема 8. Взаимодействие нарядов полиции с другими службами органов внутренних дел, общественностью и гражданами. | Содержание учебного материала Порядок обращения сотрудников ППСП с гражданами, и организация взаимодействия с сотрудниками других служб и подразделений. Изучение порядка взаимодействия сотрудников ППСП с представителями других служб и подразделений ОВД. | 5 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | <i>Практическое занятие</i> Взаимодействие полиции с общественными формированиями и гражданами по охране общественного порядка. Взаимодействие полиции с представителями частных охранных организаций при предупреждении и пресечении правонарушений. Взаимодействие полиции с представителями общественных объединений правоохранительной направленности (народными дружинами, пунктами охраны правопорядка, казачьими формированиями и т.д.) и гр | 4 | |
| Тема 9. Деятельность полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Содержание учебного материала Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних: Полномочия нарядов ППСП по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних. | 5 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | <i>Практическое занятие</i> | 4 | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | Тактика предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетними лицами. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления несовершеннолетних лиц | | |
| Тема 10. Предупреждение и пресечение сотрудниками ППСП административных правонарушений | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Действия патрульно-постовых нарядов по предупреждению, и пресечению административных правонарушений. Действия нарядов полиции в обеспечении безопасности дорожного движения. Тактика действий нарядов полиции по обеспечению паспортно-регистрационных и миграционных правил. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению мелкого хулиганства и неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с пьянством и алкоголизмом. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, совершивших административные правонарушения | 1 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| Тема 11. Организация деятельности нарядов полиции по предупреждению и пресечению преступлений. | <i>Практическое занятие</i> Тактика действий нарядов полиции по пресечению нарушений паспортно-регистрационных правил. Тактика предупреждение и пресечение сотрудниками ППСП административных правонарушений на транспорте. Тактика действий нарядов ППСП па обеспечению безопасности дорожного движения. | 4 | |
| | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Особенности действий нарядов полиции при совершении преступления. и на месте происшествия. Тактика личного сыска в ППСП, документирование информации. Действия сотрудников полиции при задержании различных категорий лиц, находящихся в розыске. Тактика задержания лица, подозреваемого в совершении преступления «по горячим следам». | 1 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | <i>Практическое занятие</i> Алгоритм действия нарядов полиции при совершении преступления и на месте происшествия. Особенности пресечения наиболее характерных преступлений (убийство, кража, грабеж, разбой, изнасилование) и задержания лиц, их совершивших. Алгоритм действия нарядов ППС по пресечению преступлений и задержанию лиц, их совершивших в квартире, жилых помещениях. Алгоритм действия нарядов ППС | 4 | |

| | | | |
|---|--|--------------------------|--|
| | по пресечению преступлений и задержанию лиц, их совершивших в подъезде жилого дома, в отдельном строении. Алгоритм действия нарядов ППС по пресечению преступлений и задержанию лиц, их совершившим в общественном месте; общественном транспорте. Алгоритм действия нарядов ППС: по пресечению преступлений и задержанию лиц, их совершивших в лесу, на открытой местности. Порядок оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступления. | | |
| Тема 12. Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом | Содержание учебного материала Действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. | 5 1 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>Практическое занятие</i> Алгоритм действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Порядок оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступления. | 4 4 | |
| Тема 13. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. | Содержание учебного материала Понятие массовых мероприятий, их виды и характеристика. Обеспечения ООП и ООБ во время проведения массовых мероприятий, особенности проведения спортивно-массовых мероприятий. Тактические действия нарядов полиции при возникновении массовых беспорядков и групповых нарушений общественного порядка. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, совершивших правонарушения. | 5 1 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>Практическое занятие</i> Алгоритм действия нарядов ППС при выявлении распространения экстремистских материалов. Алгоритм действий нарядов полиции по подготовке и проведению массового мероприятия. Порядок действия нарядов ППС при выявлении нарушения законодательства о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании. | 4 8 | |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| | Порядок действия нарядов ППС при выявлении блокирования транспортных коммуникаций. | | |
| Тема 14. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков | Содержание учебного материала Подготовка и подгонка экипировки сотрудника ОВД в соответствии с выполняемой задачей. Виды ударов палкой специальной. Тактические построения и перемещения в составе группы (подразделения). Тактические построения и перемещения в составе группы (подразделения). Тактические действия различных функциональных групп (подразделений) и их взаимодействие. Тактические действия различных функциональных групп (подразделений) и их взаимодействие | 5 1 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>Практическое занятие</i> Тактические действия функциональных групп (подразделений) при пресечении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Тактические действия функциональных групп (подразделений) при пресечении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов | 4 4 | |
| | Содержание учебного материала Специальные учреждения полиции. Основы деятельности подразделений охранно-конвойной службы. Особенности проведения инструктажа с сотрудниками полиции выполняющими обязанности по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых. Организация и особенности охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых в ИВС и иных местах содержания. | 5 1 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| Тема 15. Специальные учреждения полиции. Деятельность подразделений охранно-конвойной службы. | В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>Практическое занятие</i> Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и обвиняемых в спецавтомобиле. Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и обвиняемых и проведении следственных действий. Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и обвиняемых в конвойном помещении здания суда, в камерах ИВС. Тактические действия состава конвоя при осложнении обстановки во время проведения судебного заседания. Тактические действия состава конвоя при пресечении побега подозреваемых и обвиняемых из под стражи. | 4 4 | |
| | Содержание учебного материала | 5 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| <p>Деятельность службы участковых уполномоченных полиции.</p> | <p>Общие положения и организация работы УУП. Действия УУП по профилактике административных правонарушений на территории обслуживаемого административного участка. Действия УУП по выявлению и пресечению административных правонарушений на территории обслуживаемого административного участка: Действия УУП по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений на территории обслуживаемого административного участка. Действия УУП при приеме административного участка. Составление, ведение и учет служебной документации. Организация и проведение приема граждан на участковом пункте полиции. Деятельность УУП по профилактике преступлений и административных правонарушений на административном участке. Составление УУП индивидуального плана работы на месяц (день). Работа УУП с подтвержденными категориями граждан. Оформление контрольных карточек и учетно-профилактических дел.</p> | <p>1</p> | <p>ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3</p> |
| <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | | <p>4</p> | |
| <p><i>Практическое занятие</i> Действия УУП при выявлении фактов неисполнения родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей па содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Действия УУП по предупреждению и пресечению нарушений правил дорожного движения. Действия УУП при выявлении административных правонарушений ответственность, за которые предусмотрена законодательством субъекта РФ. Действия УУП при выявлении правонарушений связанных с незаконным оборотом оружия. Действия УУП при выявлении правонарушений в сфере предпринимательской деятельности и охраны собственности. Действия УУП па выявлению преступлений. Действия УУП по раскрытию преступлений; по делам о которых предварительное расследование проводится в форме дознания. Проведение опроса свидетелей и потерпевших. Действия УУП по проведению мероприятий в отношении поднадзорного лица (ООД УУП). Действия УУП па формированию дел административного надзора.</p> | | <p>4</p> | |
| <p>Тема 17. Организация деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД.</p> | <p>Содержание учебного материала Обязанности и права ГИБДД. Правовые и организационные основы деятельности ДПС. Сановная задача и пункции дорожно-патрульной службы. Формы и методы несения ДПС. Порядок несения службы нарядами дорожно-патрульной службы. Действия сотрудника ГИБДД МВД России при остановке транспортного средства.</p> | <p>4</p> | <p>ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4</p> |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | Действие в случаях, когда водитель или пассажиры остановленного транспортного средства подозреваются в совершении преступления. Тактические действия задержания преступников (подозреваемых). | | ПК 2.2 – 2.3 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Тактика преследования правонарушителей, пытающихся скрыться на транспортном средстве: Меры безопасности при преследовании. Остановка разыскиваемого или причастного к преступлению транспортного средства. Приемы принудительной остановки транспортных средств. Тактика задержания транспортных средств с вооруженными преступниками. Меры безопасности при задержании. Тактика проведения досмотра вещей и транспортных средств. Тактика проведения личного досмотра. Техника регулирования дорожного движения. Основные положения регулировщика с жезлом и без. Техника регулирования дорожного движения. Порядок выполнения сотрудником (сигналов) движений при регулировании с жезлом и без. Техника регулирования дорожного движения. Дополнительные жесты левой рукой (выполняются как с жезлом, так и без него). Приемы и способы выявления лиц, управляющих транспортными средствами в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Тактические действия сотрудника ГИБДД МВД России при задержании. Отстранение от управления транспортным средством. Порядок освидетельствования на состояние алкогольного опьянения. Задержание транспортного средства.</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить опорную таблицу «Виды нарядов и их состав»</p> <p>Работа с ФЗ № 3 от 07.02.2001«О полиции» статья 1 «Назначение полиции»</p> <p>Работа с ФЗ № 3 от 07.02.2001«О полиции» статья 3 «Правовая основа деятельности полиции»</p> <p>Работа с ФЗ № 3 от 07.02.2001«О полиции» статья 14 «Задержание»</p> <p>Написать алгоритм «Последовательность действий сотрудника полиции при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия»</p> <p>Работа с ФЗ № 3 от 07.02.2001«О полиции» статья 15. Проникновение в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории</p> <p>Работа с ФЗ № 3 от 07.02.2001«О полиции» статья 10. Взаимодействие и сотрудничество</p> <p>Работа с ФЗ № 3 от 07.02.2001«О полиции» статья 16. Оцепление (блокирование) территорий, жилых помещений, строений и других объектов</p> <p>Работа с ФЗ № 3 от 07.02.2001«О полиции» статья 17. Формирование и ведение банков данных о гражданах</p> | 20 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |

Работа с ФЗ № 3 от 07.02.2001«О полиции» статья 22. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств

Работа с Приказом МВД России от 04.08.2006 года №609 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений милиции вневедомственной охраны при органах внутренних дел Российской Федерации»

Работа с Постановлением Правительства РФ от 5.10.2020 N 1605 "Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры воздушного транспорта"

Работа с ФЗ от 13.12.1996 N 150-ФЗ «Об оружии»

Тематика рефератов, докладов, сообщений, презентаций

Организация патрульно-постовой службы полиции.

1. Обязанности и права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью.
2. Права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью.
3. Понятие, сущность, принципы практической деятельности полиции.
4. Права и обязанности полиции.
5. Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом
6. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.
7. Правовые основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
8. Подготовка нарядов полиции, инструктаж и особенности несения службы.
9. Организация работы дежурной части полиции.
10. Осмотр нарядами полиции мест возможного укрытия лиц, совершивших преступления и административные правонарушения.
11. Предупреждение и пресечение сотрудниками ППСП административных правонарушений
12. Специальные учреждения полиции.
13. Организация деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД.
14. Обжалование действий полиции и их должностных лиц.
15. Социальная и правовая защита сотрудников полиции.
16. Взаимодействие нарядов полиции с другими службами полиции, общественностью и гражданами.
17. Деятельность полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
18. Организация деятельности нарядов полиции по предупреждению и пресечению преступлений.
19. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых

| | | |
|---|---|----------|
| беспорядков | | |
| 20. Деятельность подразделений охранно-конвойной службы. | | |
| 21. Задачи и функции подразделений по делам несовершеннолетних. | | |
| 22. Деятельность службы участковых уполномоченных полиции | | |
| МДК.03.02. Психология профессионального общения | 124 | |
| Раздел 1. Общение как предмет научного знания | | |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | 4 |
| Введение в учебную дисциплину. | Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Понятие общения в других науках | 2 |
| Категория «общения» в психологии | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 |
| | <i>Практическое занятие № 1</i> | 2 |
| | Роль общения в профессиональной деятельности | |
| Тема 1.2 | Содержание учебного материала | 4 |
| Общение и его функции. | Виды, функции, уровни анализа общения. Структура общения. Общение в системе межличностных и общественных отношений. | 2 |
| Виды и уровни общения. | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 |
| | <i>Практическое занятие №2</i> | 2 |
| | Психология общения в служебной деятельности | |
| Тема 1.3 | Содержание учебного материала | 4 |
| Модели и стили общения. | Модели и стили общения: факторы формирования, виды и взаимосвязь | 2 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 |
| | <i>Практическое занятие №3</i> | 2 |
| | Психологические трудности общения и пути их преодоления. | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| Раздел 2. Коммуникативная функция общения | | | |
| Тема 2.1 Общение как обмен информацией | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Специфика обмена информацией между людьми. Виды слушания. Вербальная коммуникация. Речь. Невербальные способы общения. Психология слушания. | 2 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| Тема 2.2 Технологии обратной связи в говорении и слушании | <i>Практическое занятие №4</i> Этапы и средства общения | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Психологические аспекты ведения беседы. Технологии обратной связи в говорении и слушании. Жесты и их интерпретация. | 2 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| Раздел 3. Интерактивная функция общения | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | <i>Практическое занятие №5</i> Психологическое тестирование по теме «Умеете ли вы слушать собеседника» | 2 | |
| | | | |
| Тема 3.1. Общение как взаимодействие | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Общение как взаимодействие. Природа и структура взаимодействия. Стратегии и тактики взаимодействия. Позиции и ориентации в деловом общении. Механизмы партнерских отношений. | 2 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| Тема 3.2. Стратегии и тактики взаимодействия. | <i>Практическое занятие №6</i> Виды взаимодействия | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Понятия стратегия и тактика в общении. Виды позиций и ориентаций в деловом общении и методы их диагностики. | 2 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Позиции и ориентации в деловом общении | | | ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | <i>Практическое занятие №7</i> Психологическое тестирование | 2 | |
| Раздел 4. Перцептивная функция общения | | | |
| Тема 4.1. Общение как восприятие людьми друг друга | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Общение как восприятие людьми друг друга. Понятие социальной перцепции | 2 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | <i>Практическое занятие №8</i> Психологическое тестирование | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Виды и функции сенсорных каналов. Методы диагностики доминирующих сенсорных каналов. | 2 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| Тема 4.2. Сенсорные каналы, их диагностика и использование в общении | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | <i>Практическое занятие №9</i> Психологическое тестирование | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Виды эффектов межличностного восприятия и взаимопонимания, их проявление и влияние на процесс общения. Механизмы взаимопонимания в общении. | 2 | |
| Тема 4.3. Эффекты межличностного восприятия и взаимопонимания | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | <i>Практическое занятие №10</i> Психологическое тестирование | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| Тема 4.4. Имидж и самопрезентация | Имидж личности как воспринимаемый и передаваемый образ. | 2 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | <i>Практическое занятие №11</i> | 2 | |
| | Самопрезентация | | |
| Раздел 5. Психологические особенности общения | | | |
| Тема 5.1. Средства общения: вербальные и невербальные | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| | Виды верbalных и неверbalных средств. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | <i>Практическое занятие №12</i> | 2 | |
| | Специфика использования средств общения в ситуациях делового взаимодействия. | | |
| Раздел 6. Роль и ролевые ожидания в общении | | | |
| Тема 6.1. Понятие социальной роли. Виды и характеристики социальных ролей. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Понятие социальной роли. Виды и характеристики социальных ролей. | 2 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | <i>Практическое занятие №13</i> | 2 | |
| | Упражнение «Социальные роли» Психологическое тестирование | | |
| Раздел 7. Конфликтное общение | | | |
| Тема 7.1. Причины, этапы и алгоритм анализа конфликтов. Виды агgressivnosti и ее | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Правила поведения в конфликтах. Причины, этапы и алгоритм анализа конфликтов. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | <i>Практическое занятие №14</i> | 4 | |
| | Виды агрессивности и ее взаимосвязь с конфликтами | | |

| | | | |
|---|---|--------------------|--|
| взаимосвязь с конфликтами. | Психологическое тестирование | | |
| Раздел 8. Этические формы общения | | | |
| Тема 8.1. Этические нормы и корпоративная этика. Культура поведения личности. | Содержание учебного материала Понятие: этика и мораль. Категория этики. Нормы морали. | 8 2 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий <i>Практическая работа №15</i> Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Психологическое тестирование | 6 6 | |
| Тема 8.2. Культура делового общения юриста | Содержание учебного материала Деловой этикет в профессиональной деятельности юриста. | 12 4 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий <i>Практическая работа №16</i> Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений. Психологическое тестирование | 8 8 | |
| Самостоятельная работа 1. Понятие Профессионального внимания 2. Понятие серийного убийцы 3. Методы тренировки профессионального внимания 4. Использование эффектов восприятия в деятельности сотрудников правоохранительных органов 5. Понятие профессиональной памяти 6. Правила составление психологического описания преступника 7. Методы тренировки способности к концентрации 8. Приёмы бесконфликтного общения 9. Тактика решения конфликтов 10. Профилактика профессиональной деформации сотрудников полиции | | 44 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| | 11. Приёмы распознавания скрываемой информации 12. Приёмы визуальной диагностики 13. Классификация преступников насильственного типа 14. Методы активного слушания 15. Понятие психолингвистических стратегий 16. Использование психологии влияния в деятельности сотрудников правоохранительных органов 17. Основы использования НЛП при опросе 18. Манипулятивные технологии в оперативной деятельности 19. Роль актерского мастерства в деятельности сотрудников правоохранительных органов 20. Приёмы перевоплощения | | |
| | МДК 03.03. Личная безопасность сотрудников полиции | 114 | |
| Тема 1. Теоретические основы обеспечения личной безопасности сотрудников полиции | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие профессиональной безопасности в системе МВД России и личной безопасности сотрудника. Факторы профессиональной деятельности, влияющие на уровень личной безопасности сотрудника. Проблемы личной безопасности сотрудников полиции при решении оперативно-служебных, служебно-боевых задач, а также в ситуациях, связанных со служебной деятельностью. Аспекты профессиональной защищенности сотрудников полиции: экономическая защищенность; материально-техническая защищенность; социальная защищенность; социально-психологическая защищенность; кадровая защищенность; информационная защищенность; специальная защищенность; психологическая защищенность; физическая защищенность. Профессиональная защищенность как одна из характеристик условий деятельности сотрудника. Профессиональная безопасность как конкретная характеристика самой деятельности и ее связь с реальной степенью профессионального риска.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p><i>Практическое занятие</i> Личная безопасность. Угрозы личной безопасности и их возможные последствия. Характер профессиональных рисков: материальный; профессионально-нравственный; психологический; физический. Работа с документами, обеспечивающие правовые основы личной безопасности в деятельности сотрудников полиции.</p> | 6 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| Тема 2. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | | 4 | |
| | | 4 | |
| | | 6 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД в повседневной деятельности | <p>Общие правила поведения сотрудников полиции во время задержания нарушителей. Обеспечение личной безопасности сотрудника при выезде на место происшествия. Методы оценки причастности человека к криминальной среде. Приемы выявления агрессивных намерений проверяемых, психологического воздействия на правонарушителей. Оценка обстановки и принятие решения сотрудниками полиции в опасной ситуации. Изучение действий для безопасного осмотра мест возможного укрытия правонарушителей, досмотре автотранспорта, помещений индивидуально и в составе группы.</p> | 2 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | <i>Практическое занятие</i> Личная безопасность при выполнении служебных задач повседневной деятельности. Моделирование ситуаций нападения на сотрудников полиции. Обеспечение безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка. Безопасность сотрудников при проверке документов и задержании подозреваемых, доставлении задержанных нарушителей в ОВД. | 4 | |
| Тема 3. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при проведении обыска, наружного осмотра, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Способы проверки документов. Обеспечение личной безопасности сотрудника ОВД при проверке документов у граждан, в том числе находящихся в транспортном средстве. Наружный осмотр, проводимый индивидуально и в составе группы под угрозой пистолета, автомата, в положении лежа или стоя с упором головой в стену с последующим надеванием наручников или связыванием с использованием подручных средств (веревки, шнурка, брючного ремня). Наружный осмотр под угрозой пистолета, автомата нескольких правонарушителей, проводимый индивидуально и в составе группы под угрозой пистолета, автомата, в положении лежа или стоя с упором головой в стену.</p> | 8 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | <i>Практическое занятие</i> Особенности задержания подозреваемых в случаях вооруженного сопротивления или нападения. Тактика сотрудников полиции при проверке документов у граждан, находящихся в розыске. Тактика сотрудников полиции при проверке документов у группы лиц. Тактика сотрудников полиции при | 2 | |

| | | | |
|--|---|------------------------------|---|
| | проверке документов иностранных граждан и лиц без гражданства. Тактика сотрудников полиции при возникновении конфликтных ситуаций при проверке документов. Личная безопасность при доставлении задержанных лиц в служебное помещение на автотранспорте. Моделирование и отработка типовых ситуаций при задержании. Моделирование и отработка типовых ситуаций при доставлении. | | |
| Тема 4. Тактика действий, обеспечивающих личную безопасность сотрудников ОВД в экстремальных условиях | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Действия сотрудника при внезапном нападении одного или нескольких противников: упреждающие удары; использование блоков; разрыв дистанции с последующей контратакой нападавших, с использованием физической силы, спецсредств или огнестрельного оружия. Использование подручных средств. Выполнение боевых приемов борьбы при сбивающих факторах: после физической нагрузки; в условиях недостаточной видимости; при встречном освещении, шумовых помехах.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p><i>Практическое занятие</i> Применение боевых приемов борьбы и специальных средств, при задержании правонарушителей в условиях ограниченного пространства. Тактические приёмы и способы обеспечения безопасности сотрудников полиции при нападении на допросе (опросе) в служебном помещении. Приемы и способы безопасных действий сотрудников полиции на объектах транспортной инфраструктуры: задержание правонарушителей на транспорте. Моделирование ситуаций нападения на сотрудника полиции без применения оружия. Моделирование ситуаций нападения на сотрудников полиции с применением предметов, используемых в качестве оружия. Моделирование ситуаций нападения на сотрудника полиции с применением холодного оружия. Моделирование ситуаций нападения на сотрудника полиции с применением огнестрельного оружия.</p> | 8 2 6 6 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| Тема 5. Действия и приемы с оружием, обеспечивающие личную безопасность сотрудников ОВД | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Оружие и личная профессиональная безопасность. Правовые основы хранения, ношения и применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия. Причины гибели и ранений сотрудников. Меры безопасности при обращении с оружием. Общие вопросы тактики применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции.</p> | 8 2 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |

| | | | |
|---|--|--------|--|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | <i>Практическое занятие</i> Приемы и способы быстрой подготовки оружия к выстрелу в различных изготовках: стоя, с колена, лежа, из-за укрытия. Меры безопасности при обращении с оружием. | 6 | |
| Тема 6. Действия сотрудников ОВД, обеспечивающие их личную безопасность при огневом контакте. | Содержание учебного материала Пробивное действие различных типов стрелкового оружия. Действия по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий. Выбор позиции для ведения огня. Безопасность сотрудника при использовании автомобиля как прикрытия и при стрельбе из автомобиля. Порядок действий сотрудников ОВД при применении и использовании оружия. Способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте. Ведение стрельбы после передвижения с коротких установок, перемещения в парах (тройках). Ведение стрельбы при передвижении. Смена положения для стрельбы при передвижениях. Способы переноса огня по фронту и в глубину. В том числе практических и лабораторных занятий | 8 2 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| | <i>Практическое занятие</i> Моделирование ситуаций огневого контакта в замкнутых помещениях. Моделирование ситуаций огневого контакта в городской застройке. Моделирование ситуаций огневого контакта при прохождении коридора. Моделирование ситуаций огневого контакта на лестничном пролете | 6 | |
| Тема 7. Тактика обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при проведении массовых мероприятий и групповых нарушений общественного порядка. | Содержание учебного материала Практика подготовки личного состава к несению службы при проведении массовых мероприятий. Этапы (подготовительный, исполнительный, заключительный) и содержание деятельности сотрудников ОВД по охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий. В том числе практических и лабораторных занятий | 8 2 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| | <i>Практическое занятие</i> Меры личной безопасности при организации и ведении действий по предупреждению, пресечению и ликвидации групповых нарушений общественного порядка. Меры личной безопасности при действиях личного состава ОВД в группах боевого порядка (группе блокирования, группе оцепления, группе изъятия и др.). | 6 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Тема 8. Действия по обеспечению личной безопасности сотрудников ОВД при проведении специальных операций. | Содержание учебного материала | 10 | |
| | <p>Тактика действий основных видов нарядов при выполнении служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах (патруль, милицейская цепочка, КПП, пост охраны, пост регулирования дорожного движения, засада, группа поиска, захвата, прикрытия и применения спецсредств и др.). Их состав, задачи, вооружение и оснащение.</p> <p>Изучение команд, связанных с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач при проведении специальных операций. Маскировка при выполнении служебно-боевых задач. Способы маскировки. Тактика воздействования внешних сбивающих факторов..</p> | 4 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| Тема 9. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при задержании вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте. | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Практическая отработка тактики действий основных видов нарядов (групп) в специальной операции и меры их личной безопасности при: возникновении чрезвычайных обстоятельств криминального характера в ходе проведения специальной операции; нападении и проникновении преступников на объект; преследовании и осмотре мест возможного укрытия преступников или лиц, подозреваемых в совершении преступления; Выполнение команд, связанных с одиночными и групповыми тактическими действиями при проведении специальных операций. Использование маскировки личного состава при выполнении служебно-боевых задач</p> | 6 | |
| Тема 9. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при задержании вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте. | Содержание учебного материала | 8 | |
| | <p>Отработка тактики действий сотрудников и обеспечение их личной безопасности при подготовке и использовании заслона на автомобильных дорогах, защите от преднамеренных столкновений и наездов в ходе преследования транспортного средства, задержании и обыске водителя и пассажиров остановленного транспортного средства, досмотре транспортного средства. Особенности применения оружия и специальных средств для принудительной остановки автомобилей индивидуально и в составе групп.</p> | 2 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Личная безопасность сотрудников полиции при задержании водителя и пассажиров, оказывающих неповиновение. Безопасные действия сотрудников</p> | 6 | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | полиции при досмотре автотранспорта. Личная безопасность сотрудников полиции при задержании водителя, пытающегося скрыться. | | |
| Тема 10. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при задержании вооруженных преступников в здании. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Отработка тактики действий сотрудников и обеспечение их личной безопасности при осмотре различных помещений, мест возможного укрытия преступников или подозреваемых в совершении преступления лиц индивидуально и в составе группы.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p><i>Практическое занятие</i> Меры безопасного обращения с оружием при осмотре помещений, лестничных пролетов индивидуально и в составе групп. Моделирование ситуаций действия сотрудников ОВД при задержании вооруженных преступников в здании</p> | 2 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| Тема 11. Тактика обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при возникновении ЧС природного, техногенного характера. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при авариях, опасных природных явлениях, катастрофах, стихийных и иных бедствиях, эпидемиях и эпизоотиях, радиоактивном и химическом заражении местности.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p><i>Практическое занятие</i> Техника обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при природных явлениях, стихийных и иных бедствий. Техника обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при эпидемиях и эпизоотиях. Техника обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при радиоактивном заражении местности. Техника обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при химическом заражении местности.</p> | 10 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| Тема 12. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных | <p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p><i>Практическое занятие</i> Признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным. Определение степени опасности взрывоопасного предмета. Действия при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва. Действия при обнаружении</p> | 10 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 |

| | | | |
|---|--|----|--|
| предметов. | взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин, гранат. Моделирования ситуации обнаружения взрывоопасных предметов. Меры безопасности при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин, гранат | | ПК 2.2 – 2.3 |
| Тема 13. Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных органов тактике и методам обеспечения личной безопасности. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Концепция обеспечения личной профессиональной безопасности сотрудников правоохранительных органов США. Основные задачи, этапы подготовки сотрудников по специальным программам типа «Will to survive» («Воля к выживанию») или «Survive o№ the street» («Выживание на улице»).</p> | 2 | |
| Тема 14. Способы эвакуации пострадавших, приемы оказания первой доврачебной помощи. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Способы переноски пострадавшего на руках и носилках, а также с использованием лямок, веревок и других подручных средств. Погрузка, транспортировка и выгрузка пострадавшего с учетом его состояния и имеющихся повреждений. Подручные средства и приспособления, используемые для погрузки, транспортировки и выгрузки пострадавшего вручную. Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах связок. Иммобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра. Первая доврачебная помощь при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа. Первая доврачебная помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами. Травматический шок, основные признаки, способы предупреждения. Первая доврачебная помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока. Последовательность действий при оказании первой доврачебной помощи пострадавшим.</p> | 2 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |
| Самостоятельная работа Работа с нормативными актами. Составление таблицы по теме. Работа с конспектами и учебной литературой Работа с ФЗ № 3 «О полиции», Соблюдение законности при применении огнестрельного оружия Составить схему: «Периоды выстрела» Составить таблицу: «Виды огнестрельного оружия» | | 16 | ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3 |

Составить схему тактики проверки документов лиц находящихся в автотранспорте

Темы рефератов (докладов, презентаций)

1. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников полиции, привлекаемых к несению службы при проведении массовых мероприятий.
2. Меры личной безопасности при организации и ведении действий по предупреждению, пресечению и ликвидации групповых нарушений общественного порядка.
3. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при авариях, катастрофах.
4. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при природных явлениях, стихийных и иных бедствиях.
5. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при эпидемиях и эпизоотиях.
6. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при радиоактивном и химическом заражении местности.
7. Тактика действий сотрудников полиции и обеспечение их личной безопасности при осмотре различных помещений.
8. Тактика действий сотрудников полиции и обеспечение их личной безопасности при осмотре грузового и легкового автотранспорта.
9. Тактика действий сотрудников полиции и обеспечение их личной безопасности при досмотре мест возможного укрытия преступников или подозреваемых в совершении преступления лиц индивидуально и в составе группы
10. Действия по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий

Подготовка к промежуточной аттестации

Учебная практика

1. Ознакомление с планом прохождения практики;
2. Инструктаж о прохождении практики;
3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы;
4. Ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета;
5. Подготовка и оформление дневника
6. Приобретение навыков выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности:
 - Основные направления деятельности правоохранительных органов
 - Уголовно-процессуальная деятельность правоохранительных органов

ОК 01.- 06,
ОК 09., ПК
1.6.
ПК 1.2 – 1.4
ПК 2.2 – 2.3

72

| | | |
|---|----|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Предварительное следствие и дознание – Оперативно-розыскная деятельность <p>7. Защита отчета по практике МДК 03.01</p> <p>Изучение правового регулирования при осуществлении досмотра граждан и проверке документов; изучение способов обеспечения законности при осуществлении досмотра граждан и проверке документов; изучение информационного обеспечения и документирования при осуществлении досмотра граждан и проверке документов.</p> <p>Наблюдение за деятельностью сотрудников при осуществлении досмотра граждан и проверке документов</p> <p>Участие в патрулировании обслуживаемой территории совместно с сотрудниками по обеспечению безопасности. Выполнение индивидуальных поручений, связанных с выполнения им служебных обязанностей. Участие в инструктаже по правилам нахождения в служебных помещениях.</p> <p>Оформление документов о применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p> <p>Определение психоэмоционального состояния окружающих во время несения службы. Наблюдение за работой штатного психолога по месту прохождения практики. Ознакомление с формами документов службы морально-психологического обеспечения по месту прохождения практики, периодичностью проводимых мероприятий, видами психологических тестирований сотрудников</p> <p>Работа с нормативными документами, регулирующими деятельность оперативных подразделений ОВД.</p> | | |
| <p>Производственная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом прохождения практики; 2. Инструктаж о прохождении практики; 3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы; ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета; 4. Подготовка и оформление дневника 5. Приобретение навыков выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности: <ul style="list-style-type: none"> – Основные направления деятельности правоохранительных органов. – Уголовно-процессуальная деятельность правоохранительных органов. – Предварительное следствие и дознание. – Оперативно-розыскная деятельность. | 72 | <p>ОК 01.- 06, ОК 09., ПК 1.6. ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.3</p> |

| | | |
|------------------------------|-----------|--|
| 6. Защита отчета по практике | | |
| Экзамен по модулю | 18 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет специальной техники, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки

Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя с ПК и выходом в интернет, рабочие места обучающихся, настенная доска для письма мелом, стенды информационные, светильник над доской, настенная учебно – информационная панель (монитор LG для подключения к ПК), ноутбук DELL INSPIRION 15 3000 SERIES

Учебные пособия:

Общевойсковой защитный комплект

Противогазы фильтрующие со шлем-маской

Учебный автомат с полной разборкой, макет массо-габаритный

Макет пистолета Макарова учебный с полной разборкой

Учебный магазин с учебными патронами

Учебный макет гранаты, муляж массо-габаритный

Штык-нож сувенирный

Шлем защитный

Бронежилет разгрузка

Щит противоударный

Набедренная кобура пистолетная модульная

Металлический шкаф для хранения учебного оружия

Электронный тир «Патриот»

Кабинет «Центр деловых игр»

Автоматизированное рабочее место преподавателя,

Автоматизированные рабочие места обучающихся, стенды информационные, плазменная панель LG 50pa45-10-ZGPower, локальная вычислительная сеть с возможностью подключения к сети Интернет через систему фильтрации контента, огнетушитель, кондиционер, МФУ.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Криминалистический полигон

Кровать одноместная, прикроватная тумбочка, настольная лампа, бра, мини-бар, стол, кресло, стул, зеркало, шкаф, телефон, верхний светильник, кондиционер, телевизор, тумба под TV, гладильная доска, утюг, душевая кабина, унитаз, раковина, одеяло, матрац, подушка, покрывало, комплект постельного белья, жалюзи горизонтальные, прикроватный коврик, ершик для унитаза, ведерко для мусора, держатель для туалетной бумаги, держатель для полотенец, стакан, полотенце для лица, полотенце для тела, полотенце для ног, полотенце коврик, индивидуальные косметические принадлежности

Унифицированный криминалистический чемодан с набором криминалистического оборудования и материалов

Набор для изъятия объемных слепков,

Тренажер-манекен для следственных экспериментов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1.Основные источники

1. Ванюшин, Я. Л. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Л. Ванюшин, И. Н. Ванюшина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2023. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12758-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517909>
2. Костенников М.В., Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.]; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01428-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513388>
3. Литвинюк А.А, Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01594-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511810>
4. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, О. Л. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15788-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509712>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11487-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511966>

3.2.3. Интернет-источники

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
2. Цифровой образовательный ресурс «IPR Smart» - <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также | Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, |

| | | |
|--|--|---|
| информации ограниченного распространения. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. | <p>выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p> |
| ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p> |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. | <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p> |
| ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охранять общественный порядок. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. | <p>рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p> |
| ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. <p>Иметь практический опыт:</p> <p>выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</p> | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p> |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. - теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие. | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. | <p>практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять служебные графические документы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. | <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p> |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации. | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | | <p>статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Уметь: - пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами. Знать: - источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации.</p> | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>Уметь: - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - охранять общественный порядок. Знать: - этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов.</p> | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - охранять общественный порядок. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов. | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p> |