

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Брянский техникум управления и бизнеса**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 09D41FB70039B39F944142467F307B5036  
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна  
Действителен: с 14.08.2025 до 14.08.2026

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОПЦ.09 КРИМИНОЛОГИЯ**

**по специальности 40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**2025**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС**

**4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.09 КРИМИНОЛОГИЯ**

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки в части овладения учебной дисциплиной: **Криминология**

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен

### **1.1. Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

<b>Элементы</b>	<b>Формы текущей и промежуточной аттестации</b>
ОПЦ.09 Криминология	Тестирование экзамен

### **1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Компетенции	Уметь	Знать
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции	социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления
OK05 OK06 OK 09 ПК1.5	осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	особенности лиц, совершивших преступления особенности криминальной среды механизм индивидуального преступного поведения криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения
		организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

## **2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Перечень тестовых заданий для текущего контроля**

**1. Криминология как самостоятельная наука впервые выделилась:**

- а) в 19 веке**
- б) в 20 веке
- в) в 17 веке

**2. Какие методы не используются в криминологии?**

- а) Метод наблюдения
- б) Метод наказания**
- в) Сравнительный метод

**3. Какие понятия являются предметом криминологии?**

- а) Женская преступность, виктимология, борьба с преступностью**
- б) Дознание, сторона обвинения, обвинительный акт
- в) Следы насилия, тактика производства допроса, обзорная фотосъемка

**4. Криминология является в основном наукой:**

- а) экономической
- б) технической
- в) общетеоретической для комплекса криминальных наук**

**5. В чем заключается значение криминологии для сотрудников правоохранительных органов с практической точки зрения?**

- а) В приобретении необходимых знаний для выработки наиболее эффективной стратегии борьбы с преступностью**
- б) В осознании преступности как социального явления, что существенно расширяет кругозор сотрудника правоохранительных органов
- в) В выработке устойчивых взглядов на понятие, причины и закономерности преступности отдельных видов

**6. Наиболее частыми днями недели, в которые совершаются преступления против жизни и здоровья, являются:**

- а) вторник, среда
- б) понедельник, четверг
- в) пятница, суббота**

**7. Кто впервые использовал понятие криминология?**

- а) Ф. Энгельс
- б) Ф. Галь
- в) Р. Гарофало и П. Топинард**

**8. Что относится к содержанию криминологии как науки?**

- а) взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в кассационной инстанции
- б) процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде

**в) изучение и оценка преступности: ее территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений; выработка рекомендаций по борьбе с преступностью**

**9. Что составляет предмет криминологии?**

- а) Закономерности преступности, ее определение, виды и связь с другими социальными явлениями в определенных условиях на конкретной территории**
- б) Закономерности и механизмы следообразования
- в) Исключительно психология преступного поведения

**10. Какую категорию криминологии составляет учение о путях, приемах и способах научного исследования преступности?**

- а) Методологию**
- б) Метод
- в) Методику

**11. Что из нижеперечисленного не входит в механизм преступного поведения?**

- а) формирование мотивации
- б) заглаживание вины перед жертвой**
- в) посткриминальное поведение

**12. Что относится к внутренним характеристикам преступности?**

- а) Организованность и активность**
- б) Социальная направленность и общественная опасность
- в) Территориальная и общая распространенность

**13. Что из перечисленного относится к относительным показателям преступности?**

- а) Удельный вес**
- б) Число потерпевших
- в) Материальный ущерб

**14. Что показывает темп прироста в изучении преступности?**

- а) На какое количество преступлений выросли показатели в текущем году
- б) Количество процентов, на которое изменилось в большую или меньшую сторону число зарегистрированных преступлений в сравнении с базовым**
- в) С какой скоростью увеличивается число тех или иных видов преступлений в определенном периоде

**15. Удовлетворение жизненно важных потребностей как мотив совершения преступления относится к разновидности:**

- а) социально-экономических мотивов**
- б) общественно-политических
- в) насилиственно-эгоистических

**16. Последовательно-криминогенный подтип социального типа криминогенной личности характеризуется:**

- а) стойкими асоциальными убеждениями, установками**
- б) искажениями механизма взаимодействия социальной среды и личности в сложной или нестандартной ситуации
- в) частым нарушением моральных норм и мелких правонарушений

**17. Активное столкновение с преступностью общества и государства в целях обеспечения господства закона и охраняемых им прав и интересов, представляющее**

**собой целенаправленную наступательную деятельность на преступность, а также на ее причины и условия, - это определение:**

- а) криминологической характеристики преступлений
- б) борьбы с преступностью**
- в) профилактики виктимного поведения

**18. Что такое криминологический прогноз?**

- а) Оценка будущего состояния преступности**
- б) Создание систем учетов преступности
- в) Планирование деятельности по борьбе с преступностью

**19. К социальным мерам предупреждения преступности относится:**

- а) поддержание на рынке множества товаров массового спроса по доступным ценам
- б) адаптация беженцев и вынужденных переселенцев**
- в) противостояние пропаганде сексуальной распущенности

**20. В чем заключается реальность как основное требование эффективности индивидуального предупреждения преступного поведения?**

- а) В объективном соответствии мер воздействия возможностям их применения на практике**
- б) В своевременности выявления и принятия к правонарушителю мер воздействия
- в) В последовательном нарастании или убывании интенсивности воздействия на правонарушителя в зависимости от результатов

**21. Виктимология представляет собой:**

- а) учение о подражании отрицательному примеру поведения
- б) учение о жертве преступления**
- в) учение о соответствии общественных ценностей возможностям их получения

**22. Какой уровень социальной среды как объекта криминологического анализа представляет собой конкретное состояние многообразия общественных отношений на определенном этапе существования общества в целом?**

- а) Макросреда;
- б) Метасреда**
- в) Микросреда

**23. Изучаемая криминологией часть общественной жизни, которая связана с производством материальных благ, их обменом и распределением, – это:**

- а) экономическая сфера общества**
- б) политическая сфера общества
- в) социальная сфера общества

**24. Кем может осуществляться официальный социальный контроль?**

- а) уполномоченными общественными организациями**
- б) семьей
- в) общественным мнением

#### **Задания для выполнения практических работ**

**Задание 1.** Понятие личности преступника.

**Задание 2.** Проблема соотношения социального и биологического в личности преступника.

**Задание 3.** Структура личности преступника

- Задание 4.** Криминологическая классификация личности преступника (понятие, цели, виды классификаций, их характеристика)
- Задание 5.** Криминологическая характеристика личности преступника
- Задание 6.** Типология преступников.
- Задание 7.** Понятие предупреждения преступности, его цели и принципы
- Задание 8.** Классификация мер профилактики преступности.
- Задание 9.** Субъекты предупредительной деятельности.
- Задание 10.** Объекты предупреждения преступности
- Задание 11.** Виды предупреждения (общее, специально-криминологическое, индивидуальное).
- Задание 12.** Виды преступлений против общественной безопасности и их криминологическая характеристика (на примере некоторых преступлений).
- Задание 13.** Назовите детерминанты совершения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка вашего региона
- Задание 14.** Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
- Задание 15.** Основные направления предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

### **Задания для самостоятельной работы**

- Составление реферата: «Понятие, объект, предмет и система курса криминологии».
- Составление структурной схемы: «Основные элементы науки криминологии». Статистика в криминологических исследованиях» (отчет)
- Тестирование по разделу 1
- Доклад «Виктимологические проблемы преступности»
- Подготовить презентацию «Фоновые криминологические явления»
- Составление программы изучения различных качеств личности.
- Составление доклада: «Криминологическая взаимосвязь уголовно правовых и иных признаков личности преступника».
- Заполнить таблицу «Факторы виктимности».
- Конспект: Виктимологическая профилактика. Характеристика видов криминологического прогнозирования - составление схемы
- Тестирование по разделу 2
- Решение ситуационных задач «Анализ личности преступника и причины преступного поведения»
- Тестирование по теме
- Решение ситуационных задач «Анализ криминального подчерка преступника».
- Проработка конспектов и работа с учебной литературой
- Реферат по теме: Преступность несовершеннолетних и молодежи
- Написать конспект по вопросу: Криминологическая характеристика алкоголизма, наркомании, проституции
- Проработка конспектов и работа с учебной литературой
- Тестирование по разделу 3
- Подготовка к промежуточной аттестации

### **Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Понятие криминологии. Задачи криминологии на современном этапе.
2. Предмет и методы криминологии.
3. Система криминологии. Связь криминологии с другими науками.
4. История криминологии в России и ее современное состояние.
5. Понятие преступности и ее признаки. География преступности в России.

6. Латентная преступность: понятие, виды, детерминанты, методы выявления и предупреждения.
7. Современная криминологическая характеристика преступности в РФ.
8. Понятие и криминологическая характеристика личности преступника.
9. Механизм преступного поведения.
10. Виктимологическая профилактика.
11. Понятие, виды, общая характеристика экономической корыстной преступности в России.
12. Основные направления предупреждения экономической корыстной преступности.
13. Понятие коррупции, коррупционной преступности, виды коррупционных преступлений.
14. Основные направления предупреждения коррупционной преступности.
15. Понятие, признаки, общественная опасность организованной преступности.
16. Характеристика личности участника организованных преступных объединений. Истоки и развитие организованной преступности в России.
17. Основные направления предупреждения организованной преступности.
18. Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности в современной России.
19. Личность рецидивиста. Причины и предупреждение рецидивной преступности.
20. Понятие криминального профессионализма, профессиональной преступности. Характеристика профессиональной преступности в современной России.
21. Причины и условия профессиональной преступности. Предупреждение профессиональной преступности.
22. Понятие насильственной преступности, виды насильственных преступлений. Общая характеристика насильственной преступности в современной России.
23. Характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья в современной России.
24. Характеристика насильственных преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности в современной России.
25. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Типологии личности насильственных преступников.
26. Причины и условия насильственной преступности в целом и ее отдельных видов.
27. Понятие, общая характеристика неосторожной преступности в современной России.
28. Детерминанты и предупреждение неосторожной преступности.
29. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, личности несовершеннолетнего преступника.
30. Характеристика преступности против несовершеннолетних, преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних.

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС ОПЦ.09 КРИМИНОЛОГИЯ**

**Оценка дифференцированного зачета, задания выражается в баллах (при устном ответе).**

**«отлично»** - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

**«хорошо»** – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

**«удовлетворительно»** – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

**«неудовлетворительно»** – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

#### **Критерии оценок тестового контроля знаний:**

**5 (отлично)** – 71-100% правильных ответов

**4 (хорошо)** – 56-70% правильных ответов

**3 (удовлетворительно)** – 41-55% правильных ответов

**2 (неудовлетворительно)** – 40% и менее правильных ответов

**При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида),** учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:

**«отлично»** - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

**«хорошо»** - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

**«удовлетворительно»** - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

**«неудовлетворительно»** - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы:**

### Основные источники:

1. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18952-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560715>

2. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563538>

3. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21576-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581764>

### Дополнительные источники

1. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494837>

### Интернет-ресурсы (электронные издания)

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
4. **CYBERLENINKA** : научная электронная библиотека : [сайт]. — Москва, 2014. - . — URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
5. **Гарант.РУ** : информационно-правовой портал. - Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.garant.ru/>. — Текст : электронный.
6. **СудАкт**: [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://sudact.ru/>. - Текст : электронный.
7. **ПРАВО.РУ**: [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://pravo.ru/>. — Текст: электронный.
8. **РАПСИ**: **Российское агентство правовой и судебной информации** : [сайт]: Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ИА № ФС77-57654 от 8 апреля 2014 года. — URL: <http://rapsnews.ru/> . - Текст: электронный.