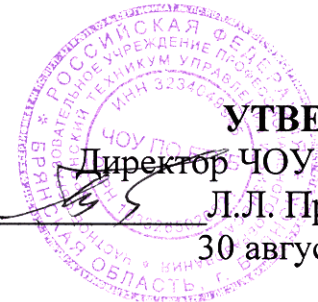


**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Брянский техникум управления и бизнеса**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧОУ ПО БТУБ  
Л.Л. Прокопенко  
30 августа 2024 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**СГЦ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии

**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

2024 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>4</b>
<b>3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС</b>	<b>13</b>
<b>4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>14</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.02.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

### **1.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

<b>Элементы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет

### **1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06 ; ОК 07; ОК 08	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

## 2. ПЕРЕЧНИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Перечень вопросов для устного опроса

1. Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.
2. Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.
3. Чрезвычайные ситуации природного характера.
4. Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации.
5. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
6. Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
7. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
8. Гидрологические чрезвычайные ситуации.

9. Природные пожары и массовые заболевания.
10. Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.
11. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.
12. Основные предпосылки возникновения чрезвычайных ситуаций.
13. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
14. Система стандартов безопасности труда.
15. Система «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда.
16. Глобальные проблемы обеспечения безопасности развития человечества.
17. Классификация и основы применения экобио-защитной техники.
18. Мониторинг окружающей среды.
19. Система управления охраной труда на объектах экономики.
20. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
21. Правовые и организационные основы расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий.
22. Внутренние и внешние угрозы безопасности личности, общества
23. Психофизиологическая деятельность человека и его роль в проблеме безопасности.
24. Основные законодательные акты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
25. Безопасность быта и потребительских услуг.
26. Прогнозирование аварий и катастроф.
27. Основные направления обеспечения безопасности в организации, обществе.
28. Основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
29. Важнейшие международные документы в сфере охраны окружающей природной среды и безопасности человечества.
30. Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
31. Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
32. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
33. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения.
34. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.
35. Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним.
36. Укрытие населения в защитных сооружениях.
37. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
38. Медицинские средства индивидуальной защиты.
39. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
40. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
41. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи.
42. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях.

### **Перечень тестовых заданий**

#### **ТЕСТ №1**

1. Количество баллов по шкале Рихтера "Рябь на лужах, водоемах. Вблизи эпицентра небольшие повреждения":
  - а) 4 - 4,5
  - б) 5 - 5,5
  - в) 6 - 6,5

- г) 7 - 7,5
- д) 3 - 3,5

2. Ветер, скорость которого составляет, 21,60 - 25,1 м/сек или 62-100 км/час называется ...

Правильный ответ: **буря**

3. Наводнение, происходящее на побережьях морей и океанов, как следствие подводных землетрясений называется ...

Правильный ответ: **цунами**

4. Пожар, охвативший 25% площади:

- а) **массовый**
- б) сплошной
- в) отдельный
- г) частичный

5. Широкое распространение инфекционной болезни, уровень которой гораздо выше обычного:

- а) **Эпидемия**
- б) Пандемия
- в) Эпизоотия
- г) Эпифитотия

6. Техногенная катастрофа - это:

- а) **внезапное освобождение различных видов энергии**
- б) крупная авария с человеческими жертвами и материальным ущербом
- в) стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания
- г) повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения
- д) событие с гибелью людей

7. В Российской Федерации ежегодно погибают на пожарах (тысяч человек):

- а) **14 - 19**
- б) более 20
- в) 20 - 30
- г) более 30
- д) 11 - 13

8. Вид транспорта в России где по статистке наибольшая смертность в результате транспортных ЧС:

- а) **Автомобильный**
- б) Авиационный
- в) Водный
- г) Железнодорожный

9. Количество известных в настоящее время химических соединений, являющихся АХОВ:

- а) **6 000 000**
- б) 6 000
- в) 600
- г) 600 000

10. Нормальный радиационный фон:
- а) **10 - 16 мкР/ч**
  - б) 2 - 5 мкР/ч
  - в) 6 - 9 мкР/ч
  - г) 17 - 19 мкР/ч
11. Комплекс изоляционно-ограничительных, противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на локализацию очага биологического заражения и ликвидации в нем инфекционных заболеваний называется:
- а) **Обсервация**
  - б) Карантин
  - в) Изоляция
  - г) Локализация
12. Гидродинамический объект:
- а) **ливневая канализация**
  - б) **шлюз**
  - в) корабль
  - г) пруд
13. Аварии на канализационных системах способствуют:
- а) **массовому выбросу загрязняющих веществ**
  - б) **ухудшению санитарно-эпидемиологической обстановки**
  - в) обезвоживанию
  - г) химическому заражению
14. Факторы возникновения социальной опасности:
- а) **безработица**
  - б) **криминал**
  - в) технологическое отставание
  - г) эпидемия
15. Внешние угрозы возникновения ЧС военного характера:
- а) **осуществление государствами, организациями и движениями программ по созданию оружия массового поражения**
  - б) **вмешательство по внутренним делам Российской Федерации со стороны иностранных государств или организаций, поддерживаемых иностранными государствами**
  - в) создание, оснащение, подготовка и функционирование незаконных вооруженных формирований
  - г) трансграничная преступность, включающая контрабандную и иную противозаконную деятельность в масштабах, угрожающих военно-политической безопасности Российской Федерации или стабильности на территории союзников РФ
  - д) деятельность международных террористических организаций
16. Субъектом безопасности в России является:
- а) **Президент Российской Федерации**
  - б) **Совет обороны**
  - в) Общероссийский народный фронт
  - г) Партия "Единая Россия"
  - д) Общественная палата Российской Федерации

17. Пик квартирных краж приходится на период:
- 12-14 ч
  - 16-17 ч
  - 9-11 ч
  - 17-18 ч**
18. Причина, приводящая к возникновению политического конфликта:
- социальная неоднородность общества**
  - поведение власти**
  - криминализация общества
  - экономический конфликт
19. Количество тяжких насильственных преступлений, совершаемых в семье от общего количества насильственных преступлений (%):
- 30-40**
  - 10-20
  - 40-50
  - 50-60
20. Угроза национальной безопасности РФ в экологической сфере:
- истощения природных ресурсов**
  - активизация деятельности трансграничной организованной преступности
  - активизация деятельности на территории РФ иностранных специальных служб и используемых ими организаций
  - стремление ряда стран к доминированию в мировом информационном пространстве

### Тест №2

1.	<b>Бой – это:</b> а) команда на открытие огня; б) огневая подготовка; в) подготовка техники к маршу; г) организованное вооружённое столкновение.
2.	<b>Пассивный курильщик, это человек:</b> а) выкуривающий до 2 сигарет в день; б) выкуривающий одну сигарету натошак; в) человек, находящийся в одном помещении с курильщиком; г) выкуривающий не более одной сигареты в неделю.
3.	<b>Высшая государственная награда Российской Федерации:</b> а) орден "За заслуги перед Отечеством"; б) орден Святого Георгия; в) орден святого апостола Андрея Первозванного; г) орден «За заслуги перед Отечеством».
4.	<b>Что такое «катастрофа»:</b> а) состояние объекта, территории или акватории, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, наносится материальный ущерб; б) изменение температуры окружающей среды; в) происшествие, возникшее в результате природной или техногенной чрезвычайной ситуации; г) вид оружия.
5.	<b>Если воинская часть утратила свое Боевое знамя, к ней применяется следующая мера:</b> а) выдается дубликат Боевого знамени;



	<p>б) воинская часть расформируется;</p> <p>в) выдается Боевое знамя за другим номером;</p> <p>г) назначают нового командира воинской части.</p>
6.	<p><b>Что необходимо сделать, если по условиям радиационной обстановки дальнейшее пребывание людей в данной местности небезопасно?</b></p> <p>а) не следует ничего предпринимать;</p> <p>б) следует произвести эвакуацию населения в безопасные районы;</p> <p>в) следует произвести массовую вакцинацию населения;</p> <p>г) следует произвести диспансеризацию населения.</p>
7.	<p><b>Какую цель преследует йодная профилактика?</b></p> <p>а) цель не ясна;</p> <p>б) самоуспокоение человека;</p> <p>в) насытить щитовидную железу человека не радиоактивным йодом;</p> <p>г) насытить щитовидную железу человека радиоактивным йодом.</p>
8.	<p><b>Как проводится герметизация жилого помещения?</b></p> <p>а) следует вымыть полы и окна;</p> <p>б) следует заклеить все щели и отдушины в помещении;</p> <p>в) следует провести уборку помещения с помощью пылесоса;</p> <p>г) следует одеть плотную одежду и побелить потолок гашеной известью.</p>
9.	<p><b>Какое количество сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) используется в быту и на производстве?</b></p> <p>а) более 50 (СДЯВ);</p> <p>б) более 100 (СДЯВ);</p> <p>в) более 300 (СДЯВ);</p> <p>г) более 500 (СДЯВ).</p>
10	<p><b>Какое количество химических веществ известно в мировой практике?</b></p> <p>а) более 1 миллиона;</p> <p>б) более 4 миллионов;</p> <p>в) более 6 миллионов;</p> <p>г) более 10 миллионов.</p>
11.	<p><b>Скорость распространения подводной ударной волны при ядерном взрыве составляет:</b></p> <p>а) 3 м/сек;</p> <p>а) 3 км/час;</p> <p>б) 2 км/час;</p> <p>в) 1 км/сек.</p>
12.	<p><b>Какой период полураспада радиоактивного элемента стронция-90.</b></p> <p>а) 8 лет;</p> <p>б) 18 лет;</p> <p>в) 28 лет;</p> <p>г) 38 лет.</p>
13.	<p><b>Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что необходимо предпринять:</b></p> <p>а) быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме;</p> <p>б) собраться и уехать в другой город;</p> <p>в) вбежать в ближайшее здание и укрыться;</p> <p>г) занять место вдали от зданий и линий электропередач.</p>
14.	<p><b>Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:</b></p> <p>а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;</p> <p>б) места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы, образованные внутренни-</p>

	<p>ми перегородами;</p> <p>в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов;</p> <p>г) крыша здания.</p>
15.	<p><b>Причины образования селей:</b></p> <p>а) ливневые осадки или бурное таяние снегов в горах;</p> <p>б) отсутствие растительности на горных склонах;</p> <p>в) строительство жилых домов;</p> <p>г) нарушение почвенного покрытия в результате хозяйственной деятельности человека.</p>
16.	<p><b>Сержанты и старшины имеют знаки отличия в виде галунов — лычек. Расцветки лычек:</b></p> <p>а) полевая форма — _____ цвета;</p> <p>б) повседневная форма — _____ цвета;</p> <p>в) парадная форма — _____ цвета;</p>
17.	<p><b>Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС метеорологического характера:</b></p> <p>а) ураганы и смерчи;</p> <p>а) цунами;</p> <p>б) сели;</p> <p>в) оползни.</p>
18.	<p><b>Кто осуществляет государственный надзор за соблюдением норм и правил по охране труда на производстве?</b></p> <p>а) Генеральный Прокурор Российской Федерации и его под ведомственные структуры;</p> <p>б) Министр труда и занятости Российской Федерации с его подведомственными службами;</p> <p>в) специально уполномоченные органы, не зависящие от деятельности предприятия;</p> <p>г) все должностные лица и органы (службы), перечисленные в пп. а), б), в).</p>
19.	<p><b>Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:</b></p> <p>а) «Внимание! Опасность!»;</p> <p>б) «Внимание всем! Внимание всем! Внимание всем!»;</p> <p>в) "Конец рабочей смены!"</p> <p>г) «Тревога!».</p>
20.	<p><b>Кто принимал Парад Победы в 1945 году на Красной площади?</b></p> <p>а) И. Сталин;</p> <p>б) Г. Жуков;</p> <p>в) В. Молотов</p> <p>г) К. Ворошилов</p>

## Дифференцированный зачет по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

### Вопросы к зачету для юношей

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.
2. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Чрезвычайные ситуации: причины возникновения чрезвычайных ситуаций, характеристика чрезвычайных ситуаций.
4. Правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
5. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики.

6. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.
7. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.
8. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
9. Воинская форма одежды.
10. Прохождение военной службы по призыву.
11. Прохождение военной службы по контракту.
12. Альтернативная гражданская служба.
13. Основы подготовки граждан к военной службе.
14. Начальная военная подготовка в войсках.
15. Размещение и быт военнослужащих.
16. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.
17. Организация караульной службы. Общие положения. Часовой. Обязанности часового.
18. Строи и управление ими.
19. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова
20. Современный бой. Обязанности солдата в бою.
21. Оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах на поле боя.
22. Радиационная, химическая и биологическая защита. Приёмы и способы индивидуальной защиты. Преодоление участка местности, заражённого радиоактивными веществами.
23. Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.
24. Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.
25. Чрезвычайные ситуации природного характера.
26. Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации.
27. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
28. Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
29. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
30. Гидрологические чрезвычайные ситуации.
31. Природные пожары и массовые заболевания.
32. Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.
33. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.
34. Основные предпосылки возникновения чрезвычайных ситуаций.
35. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
36. Система стандартов безопасности труда.
37. Система «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда.
38. Глобальные проблемы обеспечения безопасности развития человечества.
39. Классификация и основы применения экобио-защитной техники.
40. Мониторинг окружающей среды.
41. Система управления охраной труда на объектах экономики.
42. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
43. Правовые и организационные основы расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий.
44. Внутренние и внешние угрозы безопасности личности, общества
45. Психофизиологическая деятельность человека и его роль в проблеме безопасности.
46. Основные законодательные акты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
47. Безопасность быта и потребительских услуг.
48. Прогнозирование аварий и катастроф.
49. Основные направления обеспечения безопасности в организации, обществе.
50. Основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
51. Важнейшие международные документы в сфере охраны окружающей природной среды и безопасности человечества.
52. Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
53. Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.

54. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
55. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения.
56. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.
57. Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним.
58. Укрытие населения в защитных сооружениях.
59. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
60. Медицинские средства индивидуальной защиты.
61. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
62. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

### **Вопросы к зачету для девушек**

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.
2. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Чрезвычайные ситуации: причины возникновения чрезвычайных ситуаций, характеристика чрезвычайных ситуаций.
4. Правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
5. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики.
6. Правила личной гигиены.
7. Нравственность и здоровый образ жизни.
8. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.
9. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.
10. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ – инфекции.
11. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.
12. Беременность и уход за младенцем.
13. Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.
14. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.
15. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.
16. Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.
17. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.
18. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.
19. Основные правила оказания первой помощи.
20. Раны. Правила наложения стерильных повязок. ПП при ранениях и кровотечениях.
21. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. ПП при травмах опорно – двигательного аппарата, черепно – мозговой травме, травме груди, травме живота, травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.
22. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, гипертоническом кризе, остановке сердца.
23. Правила оказания первой помощи при ожогах, замерзании и обморожении, отравлениях.
24. Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.
25. Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.

26. Чрезвычайные ситуации природного характера.
27. Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации.
28. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
29. Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
30. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
31. Гидрологические чрезвычайные ситуации.
32. Природные пожары и массовые заболевания.
33. Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.
34. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.
35. Основные предпосылки возникновения чрезвычайных ситуаций.
36. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
37. Система стандартов безопасности труда.
38. Система «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда.
39. Глобальные проблемы обеспечения безопасности развития человечества.
40. Классификация и основы применения экобио-защитной техники.
41. Мониторинг окружающей среды.
42. Система управления охраной труда на объектах экономики.
43. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
44. Правовые и организационные основы расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий.
45. Внутренние и внешние угрозы безопасности личности, общества
46. Психофизиологическая деятельность человека и его роль в проблеме безопасности.
47. Основные законодательные акты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
48. Безопасность быта и потребительских услуг.
49. Прогнозирование аварий и катастроф.
50. Основные направления обеспечения безопасности в организации, обществе.
51. Основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
52. Важнейшие международные документы в сфере охраны окружающей природной среды и безопасности человечества.
53. Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
54. Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
55. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
56. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения.
57. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.
58. Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним.
59. Укрытие населения в защитных сооружениях.
60. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
61. Медицинские средства индивидуальной защиты.
62. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
63. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Оценка экзамена, зачета, задания выражается в баллах (при устном ответе).**

**«отлично»** - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями

по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

**«хорошо»** – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

**«удовлетворительно»** – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

**«неудовлетворительно»** – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

#### **Критерии оценок тестового контроля знаний:**

**5 (отлично)** – 71-100% правильных ответов

**4 (хорошо)** – 56-70% правильных ответов

**3 (удовлетворительно)** – 41-55% правильных ответов

**2 (неудовлетворительно)** – 40% и менее правильных ответов

**При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:**

**«отлично»** - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

**«хорошо»** - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

**«удовлетворительно»** - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

**«неудовлетворительно»** - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

## **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

2. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

**Дополнительные источники:**

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] учебник для СПО/Э.А. Арустамов , Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. М.: Академия, 2019.-176 с. - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. <https://www.biblio-online.ru>
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. <https://biblio-online.ru>

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

- 1.Официальный сайт МЧС РФ – <http://www.mchs.gov.ru>.
- 2.Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
4. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.