

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Брянский техникум управления и бизнеса**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ПО БТУБ
Л.Л. Прокопенко
«01» *август* 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

базовая подготовка

Брянск 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций, предусмотренных Федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» от 02.08 2013 г. № 854, рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Предназначен для профессорско-преподавательского состава, обучающихся ЧОУ ПО БТУБ.

Председатель предметно-цикловой комиссии – Хвостенко Т.М.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «Брянский техникум управления и бизнеса».

Разработчик:

Турапин С.В., преподаватель

Срок действия ФОС - 1 год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС	13
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 «Мастер обработки цифровой информации» в части овладения учебной дисциплины: **Безопасность жизнедеятельности.**

Формой аттестацией по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1.1. Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элементы	Формы текущей и промежуточной аттестации
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 – 2.4	Тестирование
	Дифференцированный зачет

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 – 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан.

	полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	
--	---	--

2. ПЕРЕЧНИ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень вопросов для устного опроса

1. Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.
2. Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.
3. Чрезвычайные ситуации природного характера.
4. Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации.
5. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
6. Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
7. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
8. Гидрологические чрезвычайные ситуации.
9. Природные пожары и массовые заболевания.
10. Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.
11. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.
12. Основные предпосылки возникновения чрезвычайных ситуаций.
13. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
14. Система стандартов безопасности труда.
15. Система «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда.
16. Глобальные проблемы обеспечения безопасности развития человечества.
17. Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
18. Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
19. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
20. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
21. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
22. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
23. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи.
24. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях.

Перечень тестовых заданий

Задание 1

Целью БЖД является?

сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
защита человека от опасностей на работе и за её пределами
научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

Задание 2

Сколько функций БЖД существует?

2

1

3
5

Задание 3

Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

жизнедеятельность
деятельность
безопасность
опасность

Задание 4

Безопасность – это?

состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности
разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

Задание 4

Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

опасность
жизнедеятельность
безопасность
деятельность

Задание 5

Какие опасности относятся к техногенным?

наводнение
производственные аварии в больших масштабах
загрязнение воздуха
природные катаклизмы

Задание 6

Какие опасности классифицируются по происхождению?

антропогенные
импульсивные
кумулятивные
биологические

Задание 7

По времени действия негативные последствия опасности бывают?

смешанные
импульсивные
техногенные
экологические

Задание 8

К экономическим опасностям относятся?

- природные катаклизмы
- наводнения
- производственные аварии
- загрязнение среды обитания**

Задание 9

Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:

- биологические**
- природные
- антропогенные
- экономические

Задание 10

Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?

- опасное состояние
- допустимое состояние
- чрезвычайно – опасное состояние
- комфортное состояние**

Задание 11

Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

- опасное состояние
- чрезвычайно опасное состояние**
- комфортное состояние
- допустимое состояние

Задание 12

Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

- индивидуальный риск
- социальный риск
- допустимый риск**
- безопасность

Задание 13

Пространственный комфорт – это?

- потребность в пище, кислороде, воде
- потребность в общении, семье
- необходимость в пространственном помещении**
- достигается за счёт температуры и влажности помещения

Задание 14

Что обеспечивает защищённость человека от стресса?

- пространственный комфорт**
- тепловой комфорт
- социально-психические потребности
- экономические потребности

Задание 15

Работоспособность характеризуется:

- количеством выполнения работы
- количеством выполняемой работы
- количеством и качеством выполняемой работы
- количеством и качеством выполняемой работы за определённое время**

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине

Для юношей

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.
2. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Чрезвычайные ситуации: причины возникновения чрезвычайных ситуаций, характеристика чрезвычайных ситуаций.
4. Правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
5. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики.
6. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.
7. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.
8. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
9. Воинская форма одежды.
10. Прохождение военной службы по призыву.
11. Прохождение военной службы по контракту.
12. Альтернативная гражданская служба.
13. Основы подготовки граждан к военной службе.
14. Начальная военная подготовка в войсках.
15. Размещение и быт военнослужащих.
16. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.
17. Организация караульной службы. Общие положения. Часовой. Обязанности часового.
18. Строй и управление ими.
19. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова
20. Современный бой. Обязанности солдата в бою.
21. Оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах на поле боя.
22. Радиационная, химическая и биологическая защита. Приёмы и способы индивидуальной защиты. Преодоление участка местности, заражённого радиоактивными веществами.
23. Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.
24. Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.
25. Чрезвычайные ситуации природного характера.
26. Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации.
27. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
28. Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.

29. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
30. Гидрологические чрезвычайные ситуации.
31. Природные пожары и массовые заболевания.
32. Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.
33. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.
34. Основные предпосылки возникновения чрезвычайных ситуаций.
35. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
36. Система стандартов безопасности труда.
37. Система «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда.
38. Глобальные проблемы обеспечения безопасности развития человечества.
39. Классификация и основы применения экобио-защитной техники.
40. Мониторинг окружающей среды.
41. Система управления охраной труда на объектах экономики.
42. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
43. Правовые и организационные основы расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий.
44. Внутренние и внешние угрозы безопасности личности, общества
45. Психофизиологическая деятельность человека и его роль в проблеме безопасности.
46. Основные законодательные акты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
47. Безопасность быта и потребительских услуг.
48. Прогнозирование аварий и катастроф.
49. Основные направления обеспечения безопасности в организации, обществе.
50. Основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
51. Важнейшие международные документы в сфере охраны окружающей природной среды и безопасности человечества.
52. Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
53. Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
54. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
55. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения.
56. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.
57. Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним.
58. Укрытие населения в защитных сооружениях.
59. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
60. Медицинские средства индивидуальной защиты.
61. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
62. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

Для девушек

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.

2 Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Чрезвычайные ситуации: причины возникновения чрезвычайных ситуаций, характеристика чрезвычайных ситуаций.

4. Правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

5 Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики.

6. Правила личной гигиены.

7. Нравственность и здоровый образ жизни.

8. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

9. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.

10. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ – инфекции.

11. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

12. Беременность и уход за младенцем.

13. Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

14. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

15. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

16. Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

17. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

18. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

19. Основные правила оказания первой помощи.

20. Раны. Правила наложения стерильных повязок. ПП при ранениях и кровотечениях.

21. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. ПП при травмах опорно –двигательного аппарата, черепно – мозговой травме, травме груди, травме живота, травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

22. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, гипертоническом кризе, остановке сердца.

23. Правила оказания первой помощи при ожогах, замерзании и обморожении, отравлениях.

24. Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.

25. Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.

26. Чрезвычайные ситуации природного характера.

27. Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации.

28. Чрезвычайные ситуации экологического характера.

29. Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.

30. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.

31. Гидрологические чрезвычайные ситуации.

32. Природные пожары и массовые заболевания.

33. Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.

34. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.

35. Основные предпосылки возникновения чрезвычайных ситуаций.

36. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

37. Система стандартов безопасности труда.

38. Система «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда.

39. Глобальные проблемы обеспечения безопасности развития человечества.
40. Классификация и основы применения экобио-защитной техники.
63. Мониторинг окружающей среды.
42. Система управления охраной труда на объектах экономики.
43. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
44. Правовые и организационные основы расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий.
45. Внутренние и внешние угрозы безопасности личности, общества
46. Психофизиологическая деятельность человека и его роль в проблеме безопасности.
47. Основные законодательные акты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
48. Безопасность быта и потребительских услуг.
49. Прогнозирование аварий и катастроф.
50. Основные направления обеспечения безопасности в организации, обществе.
51. Основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
52. Важнейшие международные документы в сфере охраны окружающей природной среды и безопасности человечества.
53. Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
54. Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
55. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
56. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения.
57. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.
58. Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним.
59. Укрытие населения в защитных сооружениях.
60. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
61. Медицинские средства индивидуальной защиты.
62. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
63. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Оценка дифференцированного зачета, задания выражается в баллах (при устном ответе).

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) – 71-100% правильных ответов

4 (хорошо) – 56-70% правильных ответов

3 (удовлетворительно) – 41-55% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) – 40% и менее правильных ответов

При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы:

Основные источники:

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>.

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492045>.

Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html>

Дополнительные источники:

Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html>

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Б. Хайруллина, А. Н. Махнёва, О. И. Филиповская [и др.]. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-9961-2191-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115037.html>

Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81000.html>

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>