


**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Брянский техникум управления и бизнеса**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ПО БТУБ
Л.Л. Прокопенко
«30» августа 2024 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ.05 ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ
WEB-ДОКУМЕНТОВ**

по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Брянск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС	13
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06 ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ WEB-ДОКУМЕНТОВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Технологии создания Web-документов» для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Формой аттестацией по учебной дисциплине является зачет и дифференцированный зачет.

1.1. Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элементы	Формы текущей и промежуточной аттестации
ОПЦ.06 ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ WEB-ДОКУМЕНТОВ ОК 02; ПК 1.2.; ПК 1.5	Тестирование
	Зачет, Дифференцированный зачет

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих компетенций:

Компетенции	Уметь	Знать
<p>ОК 02; ПК 1.2.; ПК 1.5</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>создавать структурированные документы и документы слияния; создавать документы на основе шаблонов; изменять структуру и форму текстовых документов; преобразовывать форматы и осуществлять переконфигурацию данных в текстовых документах; создавать сложные многостраничные документы с применением импортирования и внедрения текстовых, табличных и графических объектов из разных программных приложений.</p> <p>работать с программами архивирования; использовать встроенные функции резервирования в современных текстовых процессорах.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>стандарты форматов представления текстовых и табличных документов; структурные элементы текстовых документов;</p> <p>основные правила и требования к структуре документов.</p> <p>способы работы с документами в облачных хранилищах; виды и методы осуществления процесса резервирования данных; виды и форматы средств архивирования.</p>

2. ПЕРЕЧНИ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень вопросов для устного опроса

1. Основные понятия и структура Web-технологий.
2. Обеспечение безопасности Web-приложений.
3. Технологии создания сайта.
4. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания Web-страниц
5. Структура HTML-документа.
6. Структурные элементы форматирования HTML.
7. Создание маркированных и нумерованных списков в HTML.
8. Создание таблиц. Представление таблиц на странице. Форматирование внутри таблицы
9. Понятие гиперссылки. Относительные и абсолютные гиперссылки.
10. Организация гиперссылок между созданными документами внутри сайта.
11. Создание ссылок на сторонние документы и файлы.
12. Добавление фоновых изображений в HTML-документ.
13. Вставка мультимедийных компонентов (аудио, видео, бегущая строка) в HTML-документ.
14. Размещение аудио- и видео-файлов на странице сайта.
15. Создание элементов формы. Свойства элементов формы.
16. Назначение и атрибуты формы.
17. Создание страницы с организацией обратной связи.
18. Создание клиентской части формы.
19. Графические форматы. Включение графики в Web-страницу.
20. Программа Ulead GIF Animator. Назначение. Возможности.

Перечень тестовых заданий

1. Задание

Для каких целей может использоваться тег <A>:

- а) Для вставки рисунков;
- б) Для оформления текста полужирным шрифтом;
- в) Для создания гиперссылки;**
- г) Для оформления текста курсивом;

2. Задание

Увеличить размер шрифта можно, используя тег:

- а) ;
- б) ;
- в) <P>;
- г) <I>;

3. Задание

Какой из вариантов структуры HTML-документа правильный?

1	2	3	4
<HTML>	<HTML>	<HTML>	<HEAD>
<BODY>	<HEAD>	<TITLE>	</HEAD>
<TITLE>	<TITLE>	</TITLE>	<TITLE>
</TITLE>	</TITLE>	<BODY>	</TITLE>

</BODY>	</HEAD>	</BODY>	<HTML>
<HEAD>	<BODY>	<HEAD>	<BODY>
</HEAD>	</BODY>	</HEAD>	</BODY>
</HTML>	</HTML>	</HTML>	</HTML>

- а) Первый;
- б) Второй;**
- в) Третий;
- г) Четвертый;

4. Задание

Чтобы закончить строку и начать новую используют тег:

- а) <HR>;
- б) <A>;
- в)
;**
- г) <P>;

5. Задание

Какой из тегов разместит текст посередине окна браузера?

- а) <P align=center>;**
- б) <MIDDLE>;
- в) <P align= justify>;
- г) ;

6. Задание

Какой из тегов служит для управления различными параметрами шрифтового оформления?

- а) <H1>;
- б) ;**
- в) <FINT>;
- г) <SIZE>;

7. Задание

Какие из тегов не являются парными:

- а) <H1>;
- б)
;**
- в) ;**
- г) <TABLE>;
- д) <A>;
- е) ;

8. Задание

С помощью тега <I> можно...:

- а) Оформить выделенный участок текста курсивом**
- б) Создать гиперссылку
- в) Вставить рисунок
- г) Оформить выделенный участок текста полужирным шрифтом

9. Задание

Какой из вариантов вставки рисунка правильный?

- а) ;**

- б) ;
- в) ;
- г) >;

10. Задание

Что делает тег <P> ?

- а) Оформляет выделенный участок текста курсивом;
- б) Создает абзац;**
- в) Выделяет текст полужирным шрифтом;
- г) Вставляет пробелы перед следующим словом текста;

11. Задание

С помощью тега можно:

- а) Оформить выделенный участок текста курсивом;
- б) Создать таблицу;
- в) Оформить выделенный участок текста полужирным шрифтом;**
- г) Создать гиперссылку;

12. Задание

Когда следует использовать тег <SUB>:

- а) Когда надо написать значение температуры в градусах;
- б) Когда надо написать формулу серной кислоты H₂O;**
- в) Когда надо задать ширину таблицы;
- г) Когда надо уменьшить размер шрифта;

13. Задание

Для чего можно использовать тег <SUP>

- а) Когда надо написать значение температуры в градусах;**
- б) Когда надо написать формулу серной кислоты H₂O;
- в) Когда надо задать ширину таблицы;
- г) Когда надо уменьшить размер шрифта;

14. Задание

Какая структура таблицы правильная?

1	2	3	4
<TABLE>	<TABLE>	<TABLE>	<TABLE>
<TR>	<TD>	<TR>	<TR>
<TD>	<TR>	</TR>	<TD>
</TR>	</TD>	<TD>	</TD>
</TD>	</TR>	</TD>	</TR>
</TABLE>	</TABLE>	</TABLE>	</TABLE>

- а) Первая;
- б) Вторая;
- в) Третья;
- г) Четвертая;**

15. Задание

С помощью тега <TR> можно создать...:

- а) Заголовок таблицы;
- б) Ячейку таблицы;
- в) Строку таблицы;**

г) Абзац;

16. Задание

Назначение тега <TD>:

- а) Создает строку таблицы;
- б) С создает таблицу;
- в) Создает абзац;
- г) **Создает ячейку таблицы;**

17. Задание

Тег служит для:

- а) Создания нумерованных списков;
- б) **Создания нумерованных списков;**
- в) Пометки элементов списка;
- г) Создания гиперссылки;

18. Задание

Тег служит для:

- а) **Создания нумерованных списков;**
- б) Пометки элементов списка;
- в) Создания гиперссылки;
- г) Создания нумерованных списков;

19. Задание

Пометить элемент списка можно с помощью тега:

- а) ;
- б) **;**
- в) <H1>;
- г) ;

20. Задание

Какой из вариантов создания гиперссылки правильный?

- а) текст ссылки ;
- б) <A HREF="file.htm" текст ссылки ;
- в) текст ссылки;
- г) <A HREF="file.htm" текст ссылки ;

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине

1. Основные понятия и структура Web-технологий.
2. Обзор технологий разработки клиентских и серверных Web-приложений.
3. Обеспечение безопасности Web-приложений.
4. Технологии создания сайта.
5. Структура контента сайта.
6. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания Web-страниц
7. Основные понятия и правила языка HTML.
8. История развития языка.
9. Структура HTML-документа.
10. Основные блоки. Основные тэги HTML. Организация взаимодействия в сети Internet.

11. Структурные элементы форматирования HTML.
12. Текстовое форматирование HTML. Шрифты. Способы задания цвета.
13. Списки определений и вложенные списки HTML.
14. Создание маркированных и нумерованных списков в HTML.
15. Создание таблиц. Представление таблиц на странице. Форматирование внутри таблицы
16. Понятие гиперссылки. Относительные и абсолютные гиперссылки.
17. Навигация по сайту.
18. Организация гиперссылок между созданными документами внутри сайта.
19. Создание ссылок на сторонние документы и файлы.
20. Добавление фоновых изображений в HTML-документ.
21. Вставка линейных изображений.
22. Вставка мультимедийных компонентов (аудио, видео, бегущая строка) в HTML-документ.
23. Размещение аудио- и видео-файлов на странице сайта.
24. Стилизовое форматирование. Классификация стиливых свойств.
25. Способы связывания документа с таблицей стилей.
26. Создания таблиц стилей разных типов. Применение таблиц стилей к созданным документам.
27. Создание элементов формы. Свойства элементов формы.
28. Назначение и атрибуты формы.
29. Создание страницы с организацией обратной связи.
30. Создание клиентской части формы.
31. Графические форматы. Включение графики в Web–страницу.
32. Программа Ulead GIF Animator. Назначение. Возможности.
33. Использование программы Ulead GIF Animator для создания элементов оформления Web – сайта.
34. Использование 2D и 3D графики для создания элементов оформления Web – сайта.

Примерные задачи:

Задача №1

Описать с помощью HTML вложенный многоуровневый список.

- Вариант такой
 1. Первая строчка
 2. Вторая строчка
 3. Третья строчка
- Вариант сякой
 1. Первая строчка
 2. Вторая строчка
 3. Третья строчка
- Вариант эдакий
 1. Первая строчка
 2. Вторая строчка
 3. Третья строчка

Задача №2

Опишите маркированный список с помощью HTML, заменив при этом «квадрат» на «черный круг».

- Вариант такой
- Вариант сякой
- Вариант эдакий

Задача №3

Создайте HTML-документ по образцу.

Бегающая строка

Язык **HTML** позволяет задавать движение для различных текстов.

Например, можно заставить слово

ИНФОРМАТИКА

двигаться **вправо**, влево, **вверх** и **вниз** по экрану.

Также **HTML** позволяет оформлять тексты различными символами.

Например, отображать в окне браузера текста вида:

Слово *призма* происходит от греческого *призма* и буквально означает «отпиленное».

Задача №4

Создайте HTML-документ по образцу:

Некоторые правила ОФОРМЛЕНИЯ

Существуют принятые в издательском деле правила среды, в которой работают браузеры. Так, заголовок первого уровня **H1** выводится крупным жирным шрифтом, цитаты **CITE** – курсивом, абзацы **P** отделяются друг от друга пустыми строками, элементы списка **UL** снабжаются маркером, элементы списка **OL** – номерами.

Задача №5

Наберите с помощью программы «Блокнот» следующий программный код. Сохраните его и просмотрите результат в браузере.

<HTML>

<HEAD>

<TITLE> Задание </TITLE> </HEAD>

<BODY>

<H1 ALIGN=CENTER> Оформление текстов на веб-страницах </H1>

 Жирный текст

<I> Курсивный текст </I>

<U> Подчеркнутый текст </U>

<S> Зачеркнутый текст </S>

E=mc <SUB> 2 </SUB> -Верхний индекс

H <SUB> 2 </SUB> -Нижний индекс

<H1 ALIGN=CENTER> Оформление шрифтов </H1>
<P> Это шрифт размера 6 </P>
<P>
 Это красный шрифт размера 4
<P>
<P> Это синий
шрифт Monotype Corsiva размером 5 </P>
</BODY>
</HTML>

Задача №6

Наберите с помощью программы «Блокнот» следующий программный код.
Сохраните его и просмотрите результат в браузере.

```
<HTML>  
<HEAD> <TITLE> Графика </TITLE> </HEAD>  
<BODY>  
<H1 ALIGN=CENTER> Горизонтальная линия </H1>  
<HR ALIGN=LEFT SIZE=50 WIDTH=50 COLOR=red>  
<HR SIZE=100 WIDTH=2 COLOR=green>  
<HR ALIGN=RIGHT SIZE=40 WIDTH=120 COLOR=black>  
<HR ALIGN=CENTER SIZE=2 WIDTH=100 COLOR=blue>  
</BODY>  
</HTML>
```

Задача №7

Создайте HTML-документ по образцу:

Живой кефирный тибетский гриб



Полученный с его помощью кефир является уникальным лечебным препаратом, помогающим бороться с аллергией, гипертонией, язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки. Его употребление нормализует кишечную микрофлору. Кефир, получаемый в результате жизнедеятельности гриба, оказывает общее оздоровительное действие и стимулирует иммунитет.

Кефирный гриб для похудения

Настой тибетского молочного гриба снижает вес при ожирении. Весь его секрет в том, что он преобразует жиры в более простые соединения, которые затем сам же и выводит из организма человека. Для того чтобы похудеть, следует пить настой тибетского молочного гриба ежедневно через полчаса после еды и один - два раза в неделю устраивать разгрузочные дни.



Задание 7. Создайте HTML-документ по образцу:

Елочка

В лесу родилась елочка,
В лесу она росла.
Зимой и летом стройная,
Зеленая была.



Метель ей пела песенку:

- Спи, елочка, бай-бай.

Мороз снежком укутывал:

- Смотри не замерзай

Задача №8

Создайте HTML-документ по образцу:.



Задача №9

Необходимо реализовать интерактивное изображение персонального компьютера. При наведении курсора мыши на любое устройство, изображенное на рисунке, должно появляться название устройства.



Задача №10

Создайте HTML-страницу по образцу:

Данные об участниках соревнований

№ п.п.	Фамилия	Дата	Вес	Рост	Пол	Вид спорта
1	Иванов Иван	1988	62	175	М	Футбол
2	Петров Петр	1987	77	180	М	Футбол
3	Сидорова Ольга	1988	57	162	Ж	Плавание
4	Архипова Лена	1987	47	158	Ж	фехтование
5	Логин Сергей	1986	92	192	М	Хоккей

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ WEB-ДОКУМЕНТОВ»

Оценка дифференцированного зачета, задания выражается в баллах (при устном ответе).

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) – 71-100% правильных ответов

4 (хорошо) – 56-70% правильных ответов

3 (удовлетворительно) – 41-55% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) – 40% и менее правильных ответов

При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы:

Основные источники:

1. Богун, В. В. Web-программирование. Интерактивность статических Интернет-сайтов с применением форм : учебное пособие для СПО / В. В. Богун. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 65 с. — ISBN 978-5-4488-0815-9, 978-5-4497-0481-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92633.html>

2. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10015-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456393>).

3. Фролов, А. Б. Основы web-дизайна. Разработка, создание и сопровождение web-сайтов : учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-4488-0861-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96765.html>

Дополнительные источники:

1. Берлин А.Н. Основные протоколы Интернет [Электронный ресурс]/ Берлин А.Н. — Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 602 с.—

2. Введение в HTML5 [Электронный ресурс]/ Миллз Крис [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16691>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html>

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>