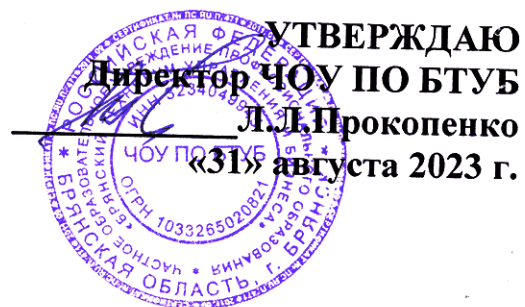


**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Брянский техникум управления и бизнеса**



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

по профессии
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской)
службы

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	ФОНДА	3
2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ		5
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС		10
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ»

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы» базовой подготовки учебной дисциплины: «**Основы экономики организации**».

Формой аттестации по учебной дисциплине является комплексный экзамен.

1.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элементы	Формы промежуточной аттестации
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ПК 3.4.	комплексный экзамен

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Компетенции	Уметь	Знать
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> <p>ПК 1.2. Обрабатывать данные о сдаче выполненных работ, о передаче готовой продукции по межцеховой кооперации или на склад;</p> <p>ПК 1.3. Производить мониторинг выполненных работ;</p> <p>ПК 2.1. Сопоставлять полученные данные со сменно-суточными планами-графиками (заданиями), производственными программами;</p>	<p>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</p> <p>- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</p>	<p>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - материально-технические,</p>

<p>ПК 2.2. Учитывать и регистрировать причины нарушений хода производственного процесса, используя в работе технические средства;</p> <p>ПК 2.3. Организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда;</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять контроль хода производственного процесса;</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностику и мониторинг правильности хода производственного процесса;</p> <p>ПК 3.3. Разрабатывать мероприятия опережающего контроля, направленные на определение обеспеченности выпуска изделий, состояния заделов в производстве и состояние самого производства (выполнение норм выработки, простои, брак) на наиболее узких его участках;</p> <p>ПК 3.4. Сообщать полученные данные в производственно диспетчерский отдел организации.</p>		<p>трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>- экономику производственной и социальной сфер и их особенности;</p>
---	--	--

2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие рынка, критерии классификации и виды рыночных структур.
2. Понятие организации, ее цели и принципы деятельности. Классификации предприятий
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Понятие внешней среды предприятия и методика ее анализа.
5. Понятие внутренней среды предприятия и методика ее анализа.
6. Понятие бизнес-плана, его задачи и виды
7. Этапы составления и разделы бизнес-плана
8. Организация производства. Разделение труда. Кооперация труда. Структура организации: общая, производственная.
9. Элементы производственной структуры: рабочее место, участок, цех.
10. Типы специализации цехов: технологический, предметный, смешанный.
11. Функциональные подразделения организации: цеха основного производства, вспомогательные цеха, подсобные цеха, обслуживающие хозяйства, побочные цеха, подразделения сервисного обслуживания, подразделения социальной инфраструктуры.
12. Управление предприятием: понятие, функции, методы.
13. Организационные структуры управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная.
14. Понятие основных фондов, их классификации, учет и оценка.
15. Износ и амортизация основных фондов.
16. Понятие оборотных средств. их состав и структура.
17. Оборачиваемость и нормирование оборотных средств.
18. Сущность и понятие трудовых ресурсов организации. Структура персонала. Количественные характеристики кадрового состава предприятия

19. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации.
Мотивация труда.
20. Заработная плата и структура оплаты труда
21. Формы и системы оплаты труда.
22. Понятие издержек и их классификации. Точка безубыточности.
23. Понятие себестоимости продукции, ее состав и структура, методы снижения
24. Понятие, функции и виды цен. Методы ценообразования.
25. Ценовая дискриминация и ее виды.
26. Государственное регулирование цен и тарифов.
27. Понятие, сущность и функции прибыли.
28. Процесс формирования прибыли. Виды прибыли и методика их расчета
29. Понятие рентабельности и методика расчета показателей рентабельности
30. Показатели деловой активности организации и методика их расчета
31. Понятие и сущность ликвидности и платежеспособности предприятия.
32. Классификация активов предприятия по степени ликвидности.
33. Классификация пассивов предприятия по степени срочности погашения обязательств
34. Методика анализа ликвидности бухгалтерского баланса организации
35. Методика расчета и анализа коэффициентов ликвидности и платежеспособности
36. Понятие финансовой устойчивости и ее виды
37. Методика расчета абсолютных показателей финансовой устойчивости организации
38. Методика расчета и анализа коэффициентов финансовой устойчивости организации

Примеры тестовых заданий:

Выберите один вариант ответа:

1. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:
 - а) средства платежа
 - б) единицы счета
 - в) оба варианта верны
2. С какого момента фирма считается созданной.
 - а) с момента принятия устава;
 - б) с момента заключения учредительного договора;
 - в) с момента государственной регистрации.
3. Кем устанавливается размер минимальной заработной платы.
 - а) минимальная ставка устанавливается предприятием;
 - б) минимальная заработная плата устанавливается правительством РФ.
4. Материальное стимулирование проводится в виде:
 - а) благодарности;
 - б) денежной премии;
 - в) отпуска;
 - г) грамоты.
5. Производственный цикл – это:
 - а) ряд последовательных операций изготовления определенного объекта;
 - б) совокупность трудовых и естественных процессов, в результате взаимодействия которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию;

- в) часть производственного процесса организации, связанная с изготовлением отдельного предмета труда;
 - г) формирование добавочной стоимости продукта.
6. Оперативно – календарное планирование это
- а) завершающий этап производственного планирования.
 - б) это часть оперативно – производственного планирования, а именно детализация годового плана.
 - в) диспетчирование путем систематического учета и контроля за выполнением недельно - суточных заданий.

Выберите несколько вариантов ответа:

7. К этапу диспетчирования относятся (несколько вариантов ответов):

- а) разработка суточных и сменных и уточнение недельных заданий и учет их выполнения
- б) непрерывное наблюдение за ходом обработки предметов труда
- в) расчет календарно-плановых нормативов организации производственного процесса
- г) контроль за бесперебойным материальным и трудовым обеспечением производственных подразделений
- д) выявление возможных отклонений в ходе производства

8. К непромышленной сфере относятся:

- а) здравоохранение,
- б) образование,
- г) оборудование
- д) химическое производство

9. Назовите основные формы организации производства:

- а) кооперирование и концентрация
- б) коллективные
- в) комбинирование
- г) все ответы верны

10. Назовите типы организации производства:

- а) единичный
- б) массовый
- в) проектный и основной
- г) серийный

Установите последовательность:

11. Расставьте в правильном порядке элементы полного отраслевого цикла организации

- а) подготовка производства
- б) закупка сырья, полуфабрикатов
- в) производство
- г) подготовка сбыта

Установите соответствие:

12. Определить соответствие отнесения к типу производств следующие виды товаров и продукции

Типы производств	Наименование
1. Массовое	а) выпуск автомобилей и пищевая промышленность
2. Серийное	
3. Единичное	б) производство бытовой техники
4. Партионное	в) партия обуви по заказу
	г) индивидуальное изготовление мебели

13. Определить соответствие списание затрат отдельных структурных подразделений предприятия

Структурные подразделения	Отнесение затрат на производство
1. Санаторий - профилакторий предприятия, столовая	а) основное б) вспомогательное в) обслуживающие
2. Бухгалтерия и диспетчерская служба	
3. Литейный цех	
4. Газораспределительная станция	
5. Цех по ремонту техники предприятия	

Дополните предложение

14. Взаимосвязь уровней управления и подразделений, позволяющая достичь цели организации это: _____

15. Время выполнения операций по производству изделий составляет: $t_1 = 6$ минут, $t_2 = 3$ минуты, $t_3 = 4$ минуты, количество изделий – 8 штук. Определите, чему равен производственный цикл.

16. Выпущено продукции на 560 000 рублей, среднесписочная численность работников – 79 человек, количество рабочих дней в году – 214, Чему равна среднегодовая производительность труда.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие рынка и его классификации
2. Виды рыночных структур.
3. Понятие монополии и ее виды
4. Понятие рынка совершенной конкуренции и его характеристика
5. Понятие рынка несовершенной конкуренции и его виды
6. Понятие организации, ее цели и принципы деятельности.
7. Понятие предприятия (организации) и их классификации

8. Организационно-правовые формы предприятий.
9. Акционерные общества: понятие, особенности, виды.
10. Понятие внешней среды предприятия и факторы ее формирования.
11. Методика анализа внешней макросреды.
12. Методика анализа внешней микросреды.
13. Понятие внутренней среды предприятия и факторы ее формирования.
14. Методика анализа внутренней среды организации.
15. Понятие бизнес-плана, его задачи и виды
16. Этапы составления и разделы бизнес-плана
17. Организация производства. Разделение труда. Кооперация труда. Структура организации: общая, производственная.
18. Элементы производственной структуры: рабочее место, участок, цех.
19. Типы специализации цехов: технологический, предметный, смешанный.
20. Функциональные подразделения организации: цеха основного производства, вспомогательные цеха, подсобные цеха, обслуживающие хозяйства, побочные цеха, подразделения сервисного обслуживания, подразделения социальной инфраструктуры.
21. Управление предприятием: понятие, функции, методы.
22. Организационные структуры управления предприятием, их преимущества и недостатки.
23. Понятие основных фондов и их классификации
24. Учет и оценка основных средств.
25. Износ основных фондов.
26. Методы начисления амортизации.
27. Понятие оборотных средств, их состав и структура.
28. Нормирование оборотных средств.
29. Показатели эффективности использования оборотных средств и методика их расчета.
30. Сущность и понятие трудовых ресурсов организации. Структура персонала.
31. Количественные характеристики кадрового состава предприятия.
32. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации.
33. Мотивация труда.
34. Заработная плата и структура оплаты труда
35. Формы и системы оплаты труда.
36. Понятие издержек и их классификации. Точка безубыточности.
37. Понятие себестоимости продукции, ее состав и структура, методы снижения
38. Понятие, функции и виды цен.
39. Методы ценообразования.
40. Ценовая дискриминация и ее виды.
41. Государственное регулирование цен и тарифов.
42. Понятие, сущность и функции прибыли.
43. Виды прибыли и методика их расчета.
44. Процесс формирование прибыли и влияющие на него факторы.
45. Понятие рентабельности и методика расчета показателей рентабельности.
46. Показатели деловой активности организации и методика их расчета
47. Понятие и сущность ликвидности и платежеспособности предприятия.
48. Классификация активов предприятия по степени ликвидности.
49. Классификация пассивов предприятия по степени срочности погашения обязательств
50. Методика анализа ликвидности бухгалтерского баланса организации.
51. Методика расчета и анализа коэффициентов ликвидности и платежеспособности.
52. Понятие финансовой устойчивости и ее виды.

53. Методика расчета абсолютных показателей финансовой устойчивости организации.
54. Методика расчета и анализа коэффициентов финансовой устойчивости организации.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ»

Оценка дифференцированного зачета, задания выражается в баллах (при устном ответе).

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) – 86 -100% правильных ответов

4 (хорошо) – 71-85% правильных ответов

3 (удовлетворительно) – 51-70% правильных ответов
2 (неудовлетворительно) – 50% и менее правильных ответов

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314>

2. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15879-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530594>

Дополнительные источники:

1. Экономика организации агропромышленного комплекса : учебник для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17393-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533001>

2. *Мокий, М. С.* Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566>