

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Брянский техникум управления и бизнеса**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ПО БТУБ
Л.Л.Прокопенко
«31» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии

**38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской)
службы**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	ФОНДА	3
2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ		5
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС		11
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы» базовой подготовки учебной дисциплины: «**Безопасность жизнедеятельности**».

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элементы	Формы промежуточной аттестации
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ПК 3.4.	дифференцированный зачет.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Компетенции	Уметь	Знать
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> <p>ПК 1.1. Вести диспетчерский журнал, регистрировать оперативные рапорты и другую техническую</p>	<p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p>	<p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила</p>

<p>документацию;</p> <p>ПК 1.2. Обработать данные о сдаче выполненных работ, о передаче готовой продукции по межцеховой кооперации или на склад;</p> <p>ПК 1.3. Производить мониторинг выполненных работ;</p> <p>ПК 2.1. Сопоставлять полученные данные со сменно-суточными планами-графиками (заданиями), производственными программами;</p> <p>ПК 2.2. Учитывать и регистрировать причины нарушений хода производственного процесса, используя в работе технические средства;</p> <p>ПК 2.3. Организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда;</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять контроль хода производственного процесса;</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностику и мониторинг правильности хода производственного процесса;</p> <p>ПК 3.3. Разрабатывать мероприятия опережающего контроля, направленные на определение обеспеченности выпуска изделий, состояния заделов в производстве и состояние самого производства (выполнение норм выработки, простои, брак) на наиболее узких его участках;</p> <p>ПК 3.4. Сообщать полученные данные в производственно диспетчерский отдел организации.</p>	<p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь;</p>	<p>безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи.</p>
---	--	---

2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень вопросов для устного опроса

1. Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.
2. Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.
3. Чрезвычайные ситуации природного характера.
4. Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации.
5. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
6. Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
7. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
8. Гидрологические чрезвычайные ситуации.
9. Природные пожары и массовые заболевания.
10. Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.
11. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.
12. Основные предпосылки возникновения чрезвычайных ситуаций.
13. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
14. Система стандартов безопасности труда.

15. Система «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда.
16. Глобальные проблемы обеспечения безопасности развития человечества.
17. Классификация и основы применения эколобо-защитной техники.
18. Мониторинг окружающей среды.
19. Система управления охраной труда на объектах экономики.
20. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
21. Правовые и организационные основы расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий.
22. Внутренние и внешние угрозы безопасности личности, общества
23. Психофизиологическая деятельность человека и его роль в проблеме безопасности.
24. Основные законодательные акты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
25. Безопасность быта и потребительских услуг.
26. Прогнозирование аварий и катастроф.
27. Основные направления обеспечения безопасности в организации, обществе.
28. Основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
29. Важнейшие международные документы в сфере охраны окружающей природной среды и безопасности человечества.
30. Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
31. Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
32. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
33. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения.
34. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.
35. Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним.
36. Укрытие населения в защитных сооружениях.
37. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
38. Медицинские средства индивидуальной защиты.
39. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
40. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
41. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи.
42. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях.

Примеры тестовых заданий:

Выберите один вариант ответа:

1. Дисциплина БЖД изучает:

- а) опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера
- б) социальные явления
- в) природные явления
- г) среда обитания человека

2. Из перечисленных видов воздействия химических веществ к отдаленным последствиям относятся

- а) мутагенное
- б) слезоточивое
- в) кровотечение

3. К физическим опасностям относятся:

- а) шум, вибрация
- б) вредные микроорганизмы
- в) умственное перенапряжение
- г) эмоциональные стрессы

4. Превышение уровня вредных для окружающей среды компонентов это:

- а) эрозия
- б) стихийное бедствие
- в) загрязнение

5. Гиподинамия это

- а) снижение функции гипофиза
- б) пониженное кровяное давление
- в) ограничение физической активности
- г) головная боль

6. Активный отдых это:

- а) поиски места отдыха
- б) использование отдыха на солнце
- в) отдых в движении
- г) использование отдыха в тени

7. Из перечисленных методов очистки воды для удаления твердых частиц используют:

- а) процеживание
- б) обеззараживание
- в) ионный обмен
- г) биологическая очистка

8. Вода называется жесткой, потому что содержит много примесей

- а) кальция
- б) ванадия
- в) углеводов

Выберите несколько вариантов ответа:

9. Аварии на канализационных системах способствуют:

- а) массовому выбросу загрязняющих веществ
- б) ухудшению санитарно-эпидемиологической обстановки
- в) обезвоживанию
- г) химическому заражению

10. При термических ожогах категорически запрещается:

- а) смазать ожоговую рану мазью;
- б) вскрыть пузыри и наложить стерильную повязку;
- в) наложить стерильную повязку, дать обезболивающее, доставить в специализированное лечебное учреждение

Установите соответствие:

11. Установите соответствие телефонов с городскими службами безопасности

1. Скорая помощь
2. Единая служба спасения
3. Пожарная охрана
4. Полиция

- А) 01
- Б) 02
- В) 03
- Г) 112

Установите последовательность действий:

12. Выберите правильный порядок действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего

- а) вызвать скорую помощь
- б) оценить состояние пострадавшего
- в) освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора
- г) выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего

Дополните предложение

13. Совокупность звуков различной интенсивности и частоты

это _____

14. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия человека называется _____

15. Перечислите основные виды аварий в зависимости от типа объекта, на котором произошла авария. Дайте определение понятию «Производственная авария».

Вопросы к дифференцированному зачету для юношей

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.
2. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Чрезвычайные ситуации: причины возникновения чрезвычайных ситуаций, характеристика чрезвычайных ситуаций.
4. Правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
5. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики.
6. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.
7. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.
8. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
9. Воинская форма одежды.
10. Прохождение военной службы по призыву.
11. Прохождение военной службы по контракту.

- 12.Альтернативная гражданская служба.
13. Основы подготовки граждан к военной службе.
- 14.Начальная военная подготовка в войсках.
- 15.Размещение и быт военнослужащих.
16. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.
17. Организация караульной службы. Общие положения. Часовой. Обязанности часового.
18. Строи и управление ими.
19. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова
- 20.Современный бой. Обязанности солдата в бою.
21. Оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах на поле боя.
- 22.Радиационная, химическая и биологическая защита. Приёмы и способы индивидуальной защиты. Преодоление участка местности, заражённого радиоактивными веществами.
- 23.Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.
- 24.Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.
- 25.Чрезвычайные ситуации природного характера.
- 26.Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации.
- 27.Чрезвычайные ситуации экологического характера.
- 28.Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
- 29.Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
- 30.Гидрологические чрезвычайные ситуации.
- 31.Природные пожары и массовые заболевания.
- 32.Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.
- 33.Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.
- 34.Основные предпосылки возникновения чрезвычайных ситуаций.
- 35.Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
- 36.Система стандартов безопасности труда.
- 37.Система «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда.
- 38.Глобальные проблемы обеспечения безопасности развития человечества.
- 39.Классификация и основы применения экобио-защитной техники.
- 40.Мониторинг окружающей среды.
- 41.Система управления охраной труда на объектах экономики.
- 42.Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
43. Правовые и организационные основы расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий.
44. Внутренние и внешние угрозы безопасности личности, общества
45. Психофизиологическая деятельность человека и его роль в проблеме безопасности.
46. Основные законодательные акты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
47. Безопасность быта и потребительских услуг.
48. Прогнозирование аварий и катастроф.
49. Основные направления обеспечения безопасности в организации, обществе.
50. Основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
51. Важнейшие международные документы в сфере охраны окружающей природной среды и безопасности человечества.
52. Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
53. Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
54. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
55. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения.
56. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.
57. Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования,

предъявляемые к ним.

58. Укрытие населения в защитных сооружениях.

59. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

60. Медицинские средства индивидуальной защиты.

61. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

62. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

Вопросы к дифференцированному зачету для девушек

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.

2. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Чрезвычайные ситуации: причины возникновения чрезвычайных ситуаций, характеристика чрезвычайных ситуаций.

4. Правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

5. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики.

6. Правила личной гигиены.

7. Нравственность и здоровый образ жизни.

8. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

9. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.

10. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ – инфекции.

11. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

12. Беременность и уход за младенцем.

13. Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

14. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

15. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

16. Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

17. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

18. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

19. Основные правила оказания первой помощи.

20. Раны. Правила наложения стерильных повязок. ПП при ранениях и кровотечениях.

21. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. ПП при травмах опорно – двигательного аппарата, черепно – мозговой травме, травме груди, травме живота, травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

22. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, гипертоническом кризе, остановке сердца.

23. Правила оказания первой помощи при ожогах, замерзании и обморожении, отравлениях.

24. Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.

25. Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.

26. Чрезвычайные ситуации природного характера.

27. Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации.

28. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
29. Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
30. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
31. Гидрологические чрезвычайные ситуации.
32. Природные пожары и массовые заболевания.
33. Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.
34. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.
35. Основные предпосылки возникновения чрезвычайных ситуаций.
36. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
37. Система стандартов безопасности труда.
38. Система «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда.
39. Глобальные проблемы обеспечения безопасности развития человечества.
40. Мониторинг окружающей среды.
41. Система управления охраной труда на объектах экономики.
42. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
43. Правовые и организационные основы расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий.
44. Внутренние и внешние угрозы безопасности личности, общества.
45. Психофизиологическая деятельность человека и его роль в проблеме безопасности.
46. Основные законодательные акты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
47. Безопасность быта и потребительских услуг.
48. Прогнозирование аварий и катастроф.
49. Основные направления обеспечения безопасности в организации, обществе.
50. Основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
51. Важнейшие международные документы в сфере охраны окружающей природной среды и безопасности человечества.
52. Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
53. Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
54. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
55. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения.
56. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.
57. Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним.
58. Укрытие населения в защитных сооружениях.
59. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
60. Медицинские средства индивидуальной защиты.
61. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
62. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Оценка дифференцированного зачета, задания выражается в баллах (при устном ответе).

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому

вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) – 86 -100% правильных ответов

4 (хорошо) – 71-85% правильных ответов

3 (удовлетворительно) – 51-70% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) – 50% и менее правильных ответов

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533582>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825>

3. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534004>

4. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514125>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный сайт МЧС РФ – <http://www.mchs.gov.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
4. Информационно-правовой портал «Консультант-плюс» - <http://www.garant.ru/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.